

# ROSA DO CÁVADO



Jornal do Agrupamento de Escolas Cávado Sul

Edição nº 1  
2010/2011

749 841050 749 627015 www.eb23-rosaramalho.edu.pt

## A Escola em Movimento

Todos se sentem motivados nas múltiplas actividades



### Temas:

- Jardins de Infância - Pág. 3 - 8
- Escolas do 1º Ciclo - Pág. 9 - 17
- Natal Rosa Ramalho- Pág. 18 - 19
- Actividades Rosa Ramalho- Pág. 20 - 24
- Projecto Comenius - Pág. 23
- Notícias Biblioteca Escolar - Pág. 23
- Desporto Escolar- Pág. 24

# Editorial

Prof. Artur A.R. Sousa

Nesta persistente e arrelhiadora indefinição, a que nos obrigam, busca-se no imediatismo diplomático e no ocasional oportunismo dos negócios milagrosos algo de relevante para obstar ao momento aflitivo que a debilitada economia nacional experimenta, face à ameaça do indesejado FMI.

O desemprego em crescendo, a par de milhares de empresas a fecharem portas, deixam-nos numa angústia deveras preocupante, quando as soluções escasseiam e os credores da dívida pública aproveitam para nos penalizar com juros exorbitantes que nos depauperam e empobrecem progressivamente.

Sempre nos batemos pelo conhecimento, porque apostados num outro porvir, que tal mais valia é capaz de proporcionar.

Não nos parece razoável desincentivar os professores, avançar impescindível a futuro bem mais promissor que não este que a todos afecta e a poucos aproveita.

Tenhamos como ponto de referência as economias florescentes dos países onde a tecnologia nos diversos domínios se estrutura nos saberes adquiridos nas escolas e universidades.

Aí, os mestres considerados e reconhecidos, são catapultas fundamentais à sustentabilidade e crescimento das nações, de que são parte, não se furtando à generosa disponibilidade das suas indómitas vontades em proporcionar mais saber aos seus alunos.

O cognitivo é assim enxada indispensável às gerações que de ano para ano consolidam e estratificam suas vidas em paz e bem-estar, apriorismos indeclináveis, da civilização.

Importa na tormenta, sermos presentes ao momento implacável que transversalmente afecta os nossos concidadãos, muito em especial os mais vulneráveis.

Saber mais para melhor nos defendermos é resposta adequada e impescindível às carências e preocupações que nos infelicitam.

Os estabelecimentos de ensino, devidamente equipados, com valências apropriadas às exigências dos tempos, serão condicionantes indispensáveis à resolução dos inúmeros problemas que se agigantam.

Professores competentes e empenhados terão de merecer por parte de todos a respeitabilidade e consideração exigíveis a tão meritória e honrosa causa.

O ensino especial, na sua vertente específica, terá de merecer, por parte da tutela, atenção condigna para desempenho tão nobre e altruísta.

O ensino particular e cooperativo terá que ser acarinhado e reconhecido pois segundo estatísticas, dali têm saído autênticos baluartes do conhecimento que por esse mundo fora, vão fazendo brado do país de que se dizem orgulhosos.

Não nos deixemos vencer pela inércia e pelo desânimo que parece afectar alguns.

Somos um povo com oito séculos de história que sempre se pontuou pela coragem e vontade de vencer contrariedades e desilusões.

Os Professores certos da objectividade e da rectidão que os assiste em fazer caminho de futuro, tudo farão para glorificar Portugal e os portugueses, prestigiando o ensino face aos nossos pares na Europa e no Mundo.

## Ficha Técnica

**Edição:** Agrupamento de Escolas Cávado-Sul

**Coordenação:** Artur Álvaro Reis de Sousa

**Composição:** Oficina de Escrita

Amílcar Pereira, nº8 - 8ª4

Ana Gomes, nº1 - 8ª2

Ângela Matos, nº5 - 8ª1

Barbara Caleiro, nº4 - 8ª1

Bruno Leitão, nº - 8ª1

Carlos Sousa, nº6 - 9ª2

Cristina Rodrigues, nº6 - 8ª2

Daniel Silva, nº4 - 8ª4

Jéssica Barbosa, nº15 - 8ª1

João Silva, nº9 - 8ª4

Jorge Miranda, nº10 - 9ª2

Júlio Costa, nº11 - 8ª4

Patrícia Ferreira, nº23 - 8ª1

Paulo Ferreira, nº14 - 9ª2

Pedro Esteves, nº15 - 9ª2

Pedro Costa, nº 18 - 8ª4

Pedro Duarte, nº19 - 8ª4

Pedro Loureira, nº 17 - 8ª4

Sofia Sousa, nº26 - 8ª1

Roberto Araújo, nº22 - 9ª2

Tiago Gomes, nº 23 - 8ª4

**Arranjo Gráfico :** Artur Sousa

**Fotografia :** Maria José ; Artur Sousa

**Colaboradores :** Professores

Educadores

Funcionários

Alunos

**Colaboração Especial:** Maria José

**Impressão:** Gráfica Diário do Minho

**Tiragem:** 1 300 ex.

## Determinação e empenho dos elementos da Oficina da Escrita

De descoberta em descoberta nos meios informáticos os futuros artífices da escrita vão burilando com particular engenho os belíssimos textos que deliciam já, os que os lêem. Importa o incen-



Alunos do 8ª1: Jéssica Barbosa, Barbara Caleiro, Patrícia Ferreira, Sofia Sousa e Bruno Leitão. Alunos do 8ª2: Ana Gomes, Ângela Matos e Cristina Rodrigues. Alunos do 9ª2: Pedro Esteves, Carlos Sousa, Roberto Araújo, Paulo Ferreira e Jorge Miranda.  
(Alguns Membros da Oficina de Escrita)

tivo, força acrescida ao querer para conseguirem atingir o êxito que buscam afanosamente.

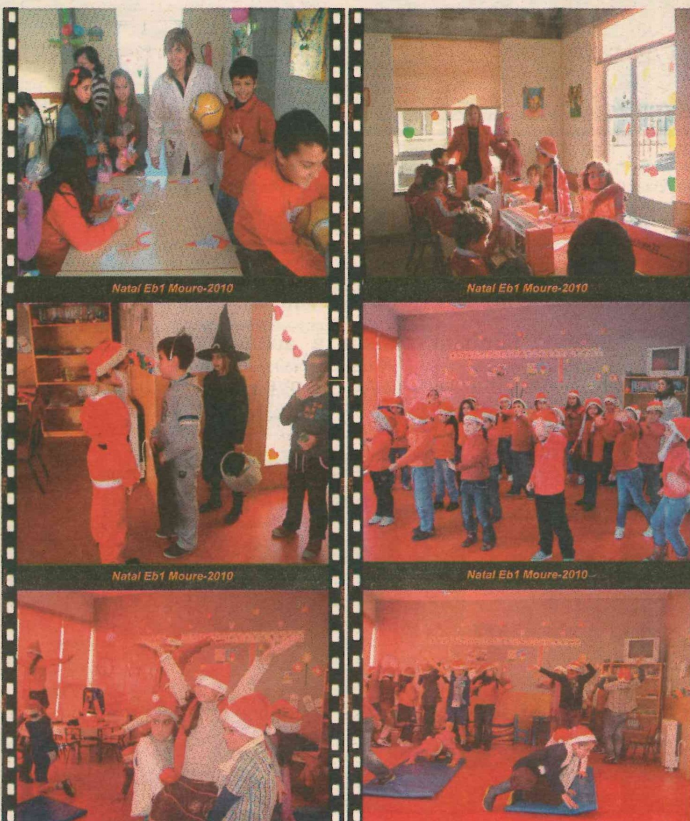
Coordenador da Oficina de Escrita,  
Professor Artur A.R. Sousa

# JARDIM DE INFÂNCIA DE MOURE

## Quadra Natalícia na EB1/JI de Moure

Nesta quadra natalícia a Eb1/JI de Moure vivenciou momentos de grande confraternização e alegria. Toda a gente: professores, alunos, assistentes e tarefeiras deram o melhor de si com múltiplas actividades a que foram solicitadas. Desde teatros, danças rítmicas, poesias, canções natalícias... Tivemos como convidados para o nosso almoço de Natal o Presidente da Junta de Freguesia de Moure Sr. Clemente Pereira e o Presidente da Associação de Pais Sr. Domingos Costa, assim como todo o corpo docente e não docente. Quem disponibilizou as verbas para os presentes de Natal foi a Junta de Freguesia e a grande variedade de sobremesas Natalícias ficou ao cargo da Associação de Pais. No final do almoço houve a distribuição dos presentes de Natal, para grande alegria da criançada. Nos dias que antecederam esta festividade, confeccionaram-se bolachas, decoraram-se os espaços, fizeram-se arranjos de Natal, anjos para levarem para casa, presépio e árvore de Natal reciclados. Criamos todo um ambiente de alegria e boa disposição.

*Corpo Docente da EB1/JI de Moure*  
*Lucília Oliveira*  
*Cristina Gonçalves*  
*Filipa Fernandes*



Actividade de Natal no Jardim-de-Infância de Moure





## JARDIM DE INFÂNCIA DAS CARVALHAS

Jardim-de-infância das Carvalhas visitou a biblioteca da EB1 de Remelhe.

No dia 28 de Outubro, o nosso jardim-de-infância visitou a biblioteca da EB1 de Remelhe. Aí tivemos oportunidade de ver como é constituída uma biblioteca. Vimos livros e outros materiais escritos, computadores e jogos. A Professora Glória contou-nos o conto da "lagartinha comilona". No final respondemos às perguntas sobre o conto que ouvimos.



### *Dia de S. Martinho*

um momento dedicado aos jogos tradicionais e à dança. Com a comemoração desta tradição, tivemos oportunidade de partilhar com os nossos colegas da EB1, bons momentos de diversão e convívio.

A alegria e o convívio também fazem parte do nosso dia-a-dia, e foi num clima de brincadeira e divertimento que no dia 11 de Novembro, para comemorar o dia de S. Martinho, participamos num magusto, em conjunto com a EB1 de Carvalhas, houve também



### *Natal Chegou...*

No dia 17 de Dezembro realizamos a nossa Festa de Natal juntamente com a EB1 de Carvalhas. O nosso jardim participou com uma exibição de dança e uma poesia de Natal. Pudemos também assistir à actuação dos nossos amiguinhos do Primeiro Ciclo. Estiveram muitos familiares presentes e no final da festa, houve um lanche partilhado.



# JARDIM DE INFÂNCIA DA VÁRZEA

## Dia mundial da alimentação



Seleção da fruta



Todos quiseram fazer a sua espetada



Mas que delícia que ficaram...

No Dia Mundial da Alimentação, o Jardim de Infância da Várzea realizou várias actividades enriquecedoras, no sentido de promover uma alimentação saudável.

### Comemoração do Halloween

Sendo uma tradição anglo-saxónica tem vindo a conquistar, aos poucos, as crianças e os adultos deste país. Festeja-se a 31 de Outubro e é comum, já, verem-se decorações apelativas e um certo rigor na preparação da chamada Noite das Bruxas.

As crianças do Jardim de Infância da Várzea, talvez por influência dos irmãos mais velhos mostraram-se motivadas para a comemoração desta data. As quais sugeriram a elaboração de várias actividades, como "bruxinha-abóbora", doce de abóbora e chapéus de bruxa.



### Ida à Biblioteca Municipal de Barcelos (Ida ao teatro)

No dia 9 de Novembro fomos até à Biblioteca Municipal de Barcelos, assistir à peça de Teatro "O Pinóquio". Gostamos muito e as crianças soltaram muitas gargalhadas.

Também aproveitamos para fazer uma visita ao espaço da Biblioteca infantil, facto que agradou muito às crianças por ser um espaço que elas não conheciam.



### S. Martinho

O Jardim de Infância da Várzea, cumpriu mais uma das saudáveis tradições que se realizou no dia 11 de Novembro, o Magusto em conjunto com a escola do 1º Ciclo. Onde não faltaram os jogos tradicionais, a fogueira. E para terminar o lanche com castanhas assadas e sumo.

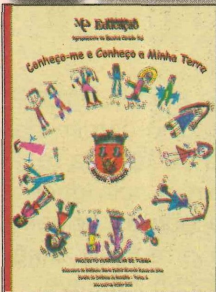


### Festa de Natal

Nesta festa de Natal o Jardim de Infância da Várzea em conjunto com a escola do 1º ciclo, excederam-se em alegria e boa disposição. Todas as crianças puderam fazer valer o que lhes ia na alma, dando o melhor de si nas múltiplas actividades a que foram solicitadas. Desde a dança rítmica, à musica variada, não esquecendo o recital e uma ou outra variante teatral. O momento mais esperado por toda a "pequenada" foi sem dúvida a chegada do Pai Natal com os sacos a abarrotar de prendas.



## JARDIM DE INFÂNCIA DE REMELHE



### “Conheço-me e Conheço a Minha Terra!”

No Jardim de Infância de Remelhe assumimos um compromisso! Este ano vamos aprofundar o conhecimento da nossa terra, das suas “Histórias e Tradições”. Para isso contamos com a ajuda das nossas educadoras, dos nossos pais e familiares, em especial os mais velhos e de todos os que lerem esta notícia e acharem que podem contribuir para nos ajudar a



conhecer e preservar a nossa Identidade e Património Cultural.

Começamos logo em Outubro esta importante tarefa. Como vivemos no meio rural ainda há muita gente que se dedica a trabalhar a terra e a colher os seus “frutos”. Um dos que se colhe no Outono é o milho. O avô da Carolina trouxe para o Jardim de



Infância dois molhos de milho e a Mãe da Luana uma cesta cheia de espigas prontas para serem desfolhadas. Todos os meninos ajudaram e de uma forma muito lúdica concluíram esta tarefa. Depois colocamos as espigas a secar, debulhamos o milho e lançamos no nosso blogue a sugestão de que era necessário levar o milho ao moinho para fazer farinha



A mãe da Carolina pôs à disposição o moinho da família e lá fomos numa bela manhã de sol assistir à moagem do milho.

No final ainda tivemos oportunidade de ver a D. Lurdes a confeccionar a broa que todos provamos e achamos deliciosa.

### Visita à Quinta do Paranho

No dia 24 de Novembro fomos visitar e explorar a floresta da “Quinta do Paranho” (uma das Quintas de Remelhe).

A educadora no início da visita distribuiu a cada um de nós um pequeno caderno de “explorador da Natureza” e um lápis que serviriam para registar o que achássemos mais importante.

Logo que chegamos à entrada da Quinta registamos o seu nome, e depois, já na floresta, com todos os sentidos verdadeiramente “em sentido” fomos descobrindo e registando pequenos tesouros: os azevinhos pequeninos, os carvalhos, os pinheiros, os cogumelos, o mato que às vezes nos fazia dar um “ai!” e um eucalipto tão grosso que foram necessários todos os meninos da sala A para rodearem o seu tronco. Foi muito enriquecedora esta visita, os



odores, as cores e tonalidades, as texturas, enfim um variadíssimo leque de estímulos que nos marcaram e que fez com que no final todos pedissem para repetir uma experiência deste género.



## JARDIM DE INFÂNCIA DE PEREIRA

### Dia Mundial da Alimentação

**O**lá! Nós somos do Jardim-de-Infância de Pereira, sala A e uma vez mais aproveitamos este cantinho das notícias para vos dar a conhecer algumas das atividades que realizamos durante este período. No dia 18 de Outubro comemoramos o dia mundial da alimentação. Assim, fizemos uma salada de fruta, o mais saudável possível, ou seja não lhe deitamos açúcar.



### Dia de S. Martinho

Tal como vem sendo hábito e após terem sido feitos vários trabalhos alusivos aproveitamos para festejar o Dia de S. Martinho. Assim, e em conjunto com as crianças da outra sala fizemos um lanche convívio, sendo visível a satisfação de todas as crianças. Beijinhos para todos os nossos amigos.

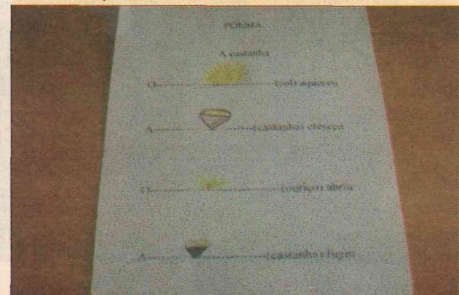


### Jardim-de-Infância de Pereira- Sala: B

Para comemoração do S. Martinho assamos as nossas castanhas no forno da cozinha e para as guardarmos fizemos uns lindos cartuchos. Para a decoração, pintamos uma folha de castanheiro e uma castanha e colocamos uma fita de cartolina para segurar o cartucho.



Para conhecermos a origem da castanha, trouxemos ouriços para a sala, verificamos que a castanha nasce e cresce dentro do ouriço. E, quando acaba de crescer o ouriço abre e a castanha salta. A árvore que dá a castanha é o castanheiro



## JARDIM DE INFÂNCIA DE S. EUGÉNIA

# Vamos plantar árvores !

## “Uma Árvore uma Vida”

O Projecto Educativo da sala do Jardim de Infância de Rio Côvo Stª Eugénia cujo tema , “Nós e o nosso Planeta”, tem como objectivo desenvolver nas crianças uma compreensão fundamentada do meio em que vive, da presença humana nesse ambiente e da responsabilidade que cabe a cada um de nós na sua defesa e preservação.

Ao participarmos nesta actividade, congratulamo-nos com o exemplo dado pela autarquia, ao convidar toda a escola e a comunidade educativa para colaborar na plantação de árvores, protegendo o ambiente e contribuindo para a sensibilização por parte de outros órgãos, que não só a escola, para que as crianças compreendam a verdadeira dimensão do que deve ser feito para proteger a Terra. Esta actividade teve também como finalidade a requalificação de espaços desaproveitados, criando zonas verdes e de lazer tão necessárias a todos.



A chegada dos amiguinhos de La Salle



A escola EB1/JI de Rio Côvo Stª Eugénia



A chegada da EB1/JI Rio Côvo Stª Eugénia



A palestra feita pelo Sr. Vereador do Ambiente sobre esta actividade.



Os Jardineiros plantando as árvores e a ajuda preciosa duma criança pequenina do Jardim de Infância

# JARDIM DE INFÂNCIA DE S. EUGÉNIA

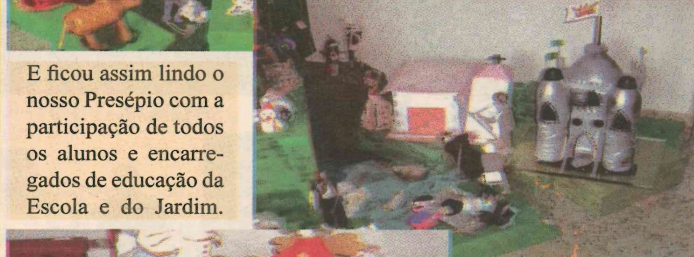
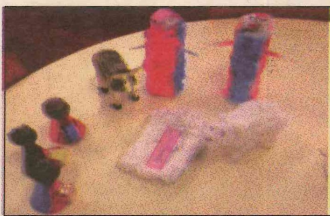
Visita à Exposição "República dos Pequeninos-Rectrospectiva dos Brinquedos que marcaram o Séc.xx" na Sala Gótica da Câmara Municipal de Barcelos



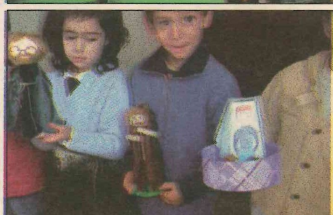
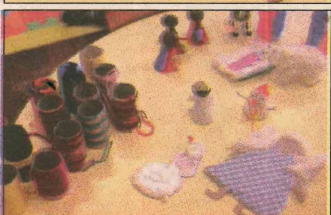
As crianças demonstraram muita curiosidade e interesse ao observarem estes brinquedos muito diferentes dos actuais. Algumas referiram que os seus avós, ainda possuem carros e bonecas iguais aos observados, o que divertiu imenso o grupo. Foi uma actividade que teve como objectivo proporcionar ao grupo momentos diferentes de aprendizagens, contribuindo para a sua formação pessoal e social.

## O Presépio da EB1/Jardim de Infância de Rio Côvo Stª Eugénia

Com a colaboração das crianças e dos seus encarregados de educação construímos um lindo presépio com muito material de desperdício, proporcionando um intercâmbio entre a escola/família e contribuindo assim para o desenvolvimento da criatividade e imaginação de toda a comunidade escolar.



E ficou assim lindo o nosso Presépio com a participação de todos os alunos e encarregados de educação da Escola e do Jardim.



Material construído pelos meninos do Jardim de Infância e suas famílias.

Levando para o presépio em conjunto com os amigos do 1º ciclo.



## ACTIVIDADES NA E.B.1 / JI DE GUERAL

### Uma visita à "ilha do Impy"

Na manhã do dia 17 de Dezembro os meninos do Jardim-de-infância e do 1º ciclo de Gueral foram assistir ao filme "A ilha do Impy" no Cinemax do Shopping de Braga, actividade enquadrada no âmbito do programa elaborado para este dia relativo à época de Natal.

"A ilha do Impy" retrata a história do professor Horatio Tibberton, zoólogo e cientista disciplinado, vive e trabalha na ilha de Titiwoo, uma pequena ilha vulcânica no meio do oceano. Juntamente com o filho adoptado do professor, Tim, um ilustre bando de criaturas da ilha assiste à escola idiossincrásica de línguas de Tibberton: Ping, o pinguim; Monty, o lagarto monitor; Shoe, o pássaro e Solomon, o elefante-marinho. A dona da casa e da escola de Tibberton é Peg, a senhora-porca, a vida é feliz e idílica para todos os habitantes da ilha.

Até que, um dia, um iceberg que tem lá dentro ovos pré-históricos congelados dá à costa, e dos ovos emerge uma estranha criatura verde...: Impy, um dinossauro da idade do gelo. A partir deste momento, a pacata vida dos habitantes da ilha acaba. Quando as novidades sobre o pequeno Impy chegam ao Rei Pumponnel, que baniu Tibberton para os Mares do Sul, ele faz-se à vela imediatamente, determinado a caçar Impy e adicioná-lo à sua colecção de troféus. Mas Pumponnel não conta com os habitantes e as criaturas de Titiwoo. É nessa altura que começa uma perigosa caçada, na qual o grupo de amigos de Tibberton luta para salvar Impy da mira de Pumponnel a qualquer custo.

De regresso à escola e após o almoço de natal, as actividades continuaram na sala do Jardim de Infância onde os alunos reunidos cantaram canções alusivas ao tema e recitaram poemas.

De seguida tiveram a visita do Pai Natal que trouxe prendas para todos, o que deixou os alunos deslumbrados. Pela tarde dentro seguiu-se o lanche colectivo com alimentos confeccionados pelos pais.

Após o lanche as actividades continuaram com as responsáveis da componente de apoio à família e com os professores das actividades de enriquecimento curricular que deram seguimento ao programa encerrando as festividades deste dia.

EB1/JI de Gueral



### Visita do escritor e ilustrador

No dia 6 de Dezembro de 2010 às 14h30, os alunos da EB1/ JI de Gueral receberam a visita do escritor Pedro Seromenho. Para esta actividade foram convidados a juntar-se a nós os alunos do 1ºciclo da EB1 de Courel. Esta actividade foi promovida pela biblioteca da Câmara Municipal de Barcelos em parceria com a biblioteca do 1º ciclo do Agrupamento de Escolas Cávado Sul, sediada na EB1 de Remelhe. Pedro Seromenho, de nacionalidade portuguesa, nasceu na cidade de Salisbúria (Harare), República do Zimbabué, mas com dois anos fixou-se em Tavira e, mais tarde, em Braga, onde vive actualmente. O escritor e ilustrador é formado em Economia, mas dedica-se inteiramente a escrever e ilustrar livros para várias editoras nacionais e brasileiras. Pedro Seromenho já conta com publicações de várias obras de literatura infanto-juvenil, como "A Nascente de Tinta", o "Reino do Silêncio" e a "Estrelinha Pálida". Na sua visita à nossa escola, o autor e ilustrador para além de apresentar diversas imagens de algumas das suas obras já publicadas e de fazer referência a uma obra que ainda está em finalização e que deverá ser publicada muito em breve, partilhou momentos de leitura sobre o seu conto infanto-juvenil "A Estrelinha Pálida" com todos os alunos.

Dinamizou esta actividade, captou a atenção, despertou o interesse e o espírito criativo dos alunos ao pedir-lhe que em conjunto inventassem um final diferente, do da sua obra, para a Estrelinha Pálida. No final ele fez a ilustração numa tela branca, que foi oferecida à Escola EB1/ JI de Gueral. Os alunos colocaram ainda questões ao escritor/ilustrador, às quais o mesmo respondeu prontamente. Todos, alunos e professores, ficaram cativados e curiosos acerca dos livros escritos, ilustrados e publicados pelo escritor/ ilustrador. Foi uma tarde muito criativa, divertida e bem passada. Um momento para relembrar!

Os alunos da EB1/JI de Gueral



## ACTIVIDADES NA EB1 VÂRZEA

### "Cantar Histórias"



No dia 12 de Novembro veio à nossa escola o professor António Castanheira contar-nos e cantar-nos histórias, acompanhado pela sua guitarra.

Começou por cantar "Olha a bola Manel". De seguida contou-nos várias histórias, O Macaco do rabo cortado, o guitarrista, o golfinho e o rapaz. Também nos cantou algumas canções muito divertidas, que nós também cantamos.

Este foi um dia diferente, muito agradável e divertido, porque aprendemos coisas novas de forma diferente.

EB1 da Várzea - Alunos do 3.ºano

### Dia 3 de Dezembro Dia da Pessoa com Deficiência

Dia-a-dia convivemos com a diferença;  
Independentemente de quem a tem.  
Fazemos disso uma oportunidade  
E crescemos bem.  
Realmente, temos sorte  
E não a deixamos escapar.  
Não deixamos ninguém de lado  
Tudo pelo bem-estar do nosso par  
E neste dia a diferença celebrar.

Alunos do 3º ano



Não importa a diferença podemos ser amigos na mesma.  
Podemos ser todos iguais, basta sermos amigos.  
O dia da deficiência é muito bonito.  
Um sorriso faz a diferença.  
Não importa sermos diferentes.

Inês Araújo 2.ºano

## ACTIVIDADES NA E.B.1 DA VÁRZEA

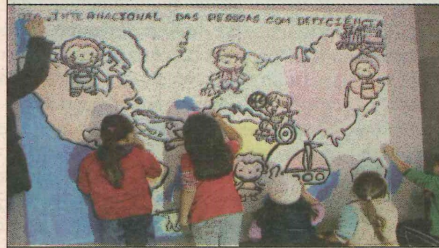
### Painel na EB1 da Várzea

No dia 3 de Dezembro celebramos o dia das pessoas com deficiência



Pintura feita pelos alunos da Unidade de Apoio Especializado à Multideficiência da EB1 Várzea.

Pintamos um painel alusivo ao dia para não nos esquecermos.



Alunos do 1º ano (na imagem)



Painel pronto!!!

### O Natal - decoração



Trabalho da turma do 2.ºano

## ACTIVIDADES NA E.B.1/JI REMELHE

### O poeta veio à escola

No dia 30 de Setembro a EB1/JI de Remelhe recebeu a visita do poeta José Fanha. Ele veio conhecer a nossa biblioteca e falar da importância da leitura.

Apresentou-nos alguns dos seus livros e contou-nos algumas das suas histórias. Numa das suas histórias cantou um rap do "C" de cão e do "Q" de quá-quá. Noutra, contou-nos uma história onde as palavras ganham vida de uma forma divertida, onde conhecemos as personagens Ófélia libéllia libelinha bichanecapatarocatrocóp passobaleote e o José manuelec atrapécacafé franciscos xico barnabé lamirécapilévai daqui p'ra guinéacavalo na caixinhaderapé.

Ficámos a saber que para escrever histórias é preciso ter humor e muita imaginação e que a leitura nos dá liberdade.

O poeta contou-nos ainda que escreveu o seu primeiro livro aos 19 anos, que vai buscar inspiração aos seus filhos, e que o que mais gosta de fazer é viver e estar com os seus filhos.

Nós e os alunos do 1º/4º ano da EB1 das Carvalhas recebemos um marcador de livros autografado pelo poeta. Passámos uma bela tarde e com a certeza que ficaste curioso por ler as histórias do José Fanha.

Alunos da EB1/JI de Remelhe

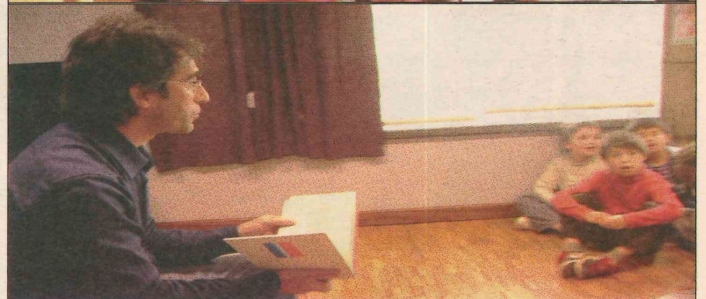
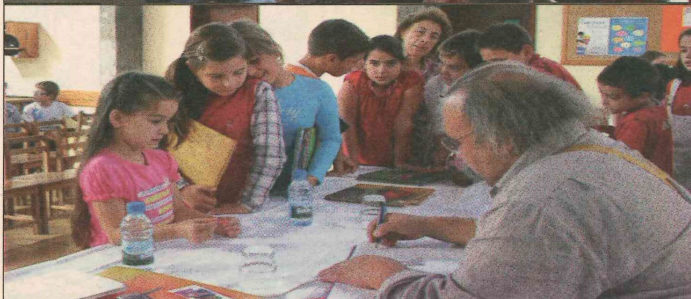
### A Visita do escritor Eugénio Roda

No dia 23 de Novembro pelas 15 horas recebemos a visita do escritor barcelense Emílio Remelhe. Desde logo ficámos a saber que o escritor utiliza um dos pseudónimos "Eugénio Roda" na escrita dos seus livros, "Eugénio" da palavra engenho e "Roda" do objecto para brincar

O escritor falou connosco sobre o seu livro "Que Quem Quê", um dicionário com os significados seus sobre algumas palavras relacionadas com a Família (primos, pai, crescer, novidade, mãe, netos, ...) Mantivemo-nos atentos às suas explicações e ainda tivemos tempo para lhe fazer algumas perguntas.

Por fim, alguns meninos que adquiriram o seu novo livro "Azul Blue Bleu" tiveram o seu livro autografado pelo escritor.

Alunos da EB1/JI de Remelhe



## ACTIVIDADES NA E.B.1 DAS CARVALHAS

### ABERTURA DA "MINI-BIBLIOTECA" DA E.B.1 DE CARVALHAS



O dia 2 de Novembro, da parte da manhã, foi muito especial! Tudo foi preparado com antecedência. O espaço foi organizado de outra forma, a D. Isaura arranjou mais uma "cancelinha" para vedar o espaço e torná-lo mais agradável, alguns livros foram arranjados, o professor de música ensaiou-nos algumas canções e os novos cartões de leitores ficaram prontos.

À hora combinada, a professora Glória, que nós já conhecemos da biblioteca de Remelhe, veio contar-nos uma história que falava das orelhas de uma menina, a Mara e do que os colegas de escola lhe diziam. Foi muito interessante e deu para falar-

mos muito sobre o que achamos de algumas atitudes que temos uns com os outros e que às vezes nem damos por isso.

À tarde conversamos sobre a actividade e fizemos alguns trabalhos de expressão plástica.

A partir desse dia e todas as semanas, requisitamos e devolvemos à biblioteca livros de histórias, de poesia e de pesquisa que levamos para casa. No dia em que devolvemos o livro fazemos sempre um trabalho sobre ele, uma ficha de leitura, um marcador de livro, um desenho,...

É assim que utilizamos a nossa biblioteca e gostamos muito e foi assim que este ano ela teve a sua abertura

E.B.1 DE CARVALHAS



## ACTIVIDADES NA E.B.1/ JI DE CARVALHA

RECEÇÃO AOS ALUNOS



Os alunos apresentaram um teatro de fantoches dando as boas vindas aos novos alunos do 1.º Ano e do Pré – Escolar.

DIA INTERNACIONAL DA LUTA CONTRA A POBREZA



Nós vamos lutar contra a pobreza. A nossa luta não é com espadas, mas com alimentos.

Todos nós demos uma preciosa ajuda.

Ficáramos tão felizes se a fome acabasse!

### Palestra sobre higiene oral, pela doutora Francisca Sá Carneiro

A dentista veio à escola de Carvalhal...

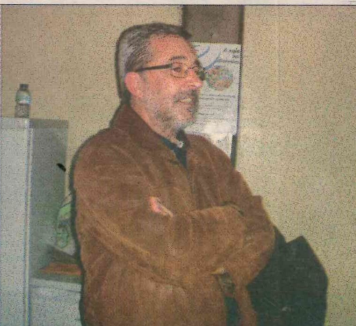
No dia 24 de Novembro, a Dra. Francisca Cunha (dentista), veio visitar a escola de Carvalhal. Primeiro começou por cumprimentar todos os alunos que ali estavam a assistir à palestra para aprender melhor como tratar bem os dentes.

A dentista também lhes explicou como preservar os dentes mostrando-lhes um filme chamado "O reino dos dentes" onde falava sobre a higiene dentária dizendo como escovar os dentes e como os dentes formam a base estrutural que pode causar os cáries. Também teve uma conversa com os alunos e fez-lhes algumas perguntas.

Por fim fez uma demonstração de como escovar os dentes. Todos os meninos deviam lavar os dentes duas vezes ao dia, depois de comer e antes de dormir. Também os dentes são fundamentais e todos os crianças do mundo a deviam fazer!

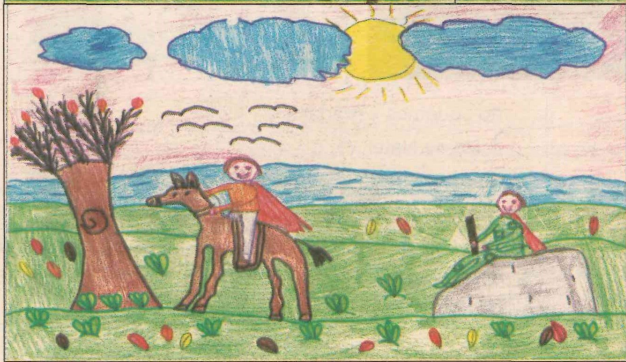
## PALESTRA SOBRE SEGURANÇA

A escola recebeu a visita do Comandante dos Bombeiros Voluntários de Barcelinhos que apontou os comportamentos a adoptar em situações de emergência.



# ACTIVIDADES NA E.B.1/ JI DE CARVALHAL

## MAGUSTO NA ESCOLA DE CARVALHAL



Os alunos festejaram o S. Martinho elaborando trabalhos alusivos à data.

## O ACTOR ARMINDO CERQUEIRA VEIO À ESCOLA



O actor declamou vários poemas, no sentido de despertar o gosto pela poesia.



## O Pai Natal chegou à escola...

O ambiente natalício começou a sentir-se com a elaboração de postais de Natal.

Cumpriu-se a tradição com o almoço de Natal, confraternizando com a associação de pais que culminou com a tão esperada chegada do Pai Natal!



# ACTIVIDADES NA E.B.1/JI DE GAMIL

Assinalando a comemoração do 21º Aniversário da Convenção dos Direitos da Criança, o Município de Barcelos e a Comissão de Protecção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Barcelos apresentam o projecto "Os Direitos da Crianças".

A iniciativa consiste na Itinerância dos Direitos das Crianças por todas as EB1 do Concelho de Barcelos através da passagem de 4 telas desenvolvidas pelas crianças do concelho em Junho de 2010, no âmbito do Mês dos Direitos das Crianças no Barcelos party 2010.

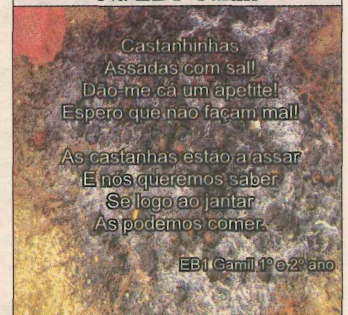
Essa tela passou pela Escola EB1 Gamil.



## Projecto PASSE Elaboração da roda dos alimentos



## MAGUSTO Na EB1 Gamil



## Palavras da família de NATAL



A todos desejo  
Um feliz Natal  
Com muitas prendas e doces  
E que nada corra mal.

O que eu gostava de receber  
Era um novo computador  
Mas se não puder ser  
Que haja saúde, paz e amor.

Pelo Natal está a família unida,  
Nesta noite que é muito sentida.  
É a altura de tudo dar  
E a altura de todos amar.  
Pedro Cerqueira, turma 23, 4.º ano

Não podemos estragar  
A festa de Natal  
Todos nós temos direito de uma festa ter  
A família toda unida, é assim que temos de fazer  
Lá em cima do pinheiro há a estrela, mas em baixo estão prendas.  
Loriane, Turma 23, 4.º ano, EB1-Gamil

Natal,  
É como se chama esta festa,  
Que no dia 24 de Dezembro,  
Se celebra com alegria.  
Nesta data,  
Tios, avós, pais, primos, e até netos,  
Em casa, se juntam,  
Com muito carinho, para receber o Pai Natal.

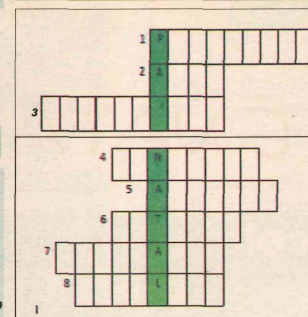
No Advento,  
A mamã monta o presépio,  
O papá monta o pinheiro.  
Estamos prontos para receber os presentes!



Na mesa, diversos pratos, aparecem:  
Rabanadas, letria, arroz doce, pão-de-ló e bolo-rei,  
São as sobremesas,  
E por fim não pode faltar  
O bacalhau cozido.

Na cidade,  
Todos gostam de passear,  
Para ver as luzes que a iluminam,  
E um sorriso poder dar.  
Vasco Araújo 4º ano

No dia de Natal  
Estamos todos reunidos  
Há muitos presentes  
Bacalhau e até mexidos  
Pedro Filipe 3º ano



Pai Natal é muito meu amigo por isso estou sempre contigo

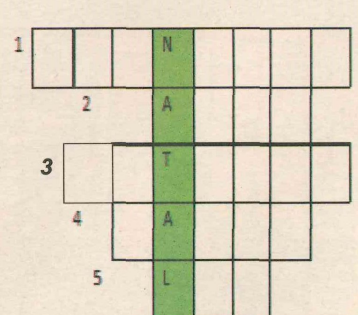
1. Fica aos pés do pinheiro
2. Tem origem no coração
3. Brilha
4. Ceia de Natal
5. Doce tradicional
6. Tubérculo que se cozinha nesta época
7. Doce Tradicional
8. Peixe

João Silva, turma 23 3.º ano EB1 Gamil

## Encontra nos dois quadros palavras sobre o tema "Natal"

A	C	N	Y	R	E	I	S	W	J	K	F	E	Z
T	D	A	K	U	T	O	U	H	G	F	A	L	J
U	E	T	L	I	M	X	A	B	C	E	M	N	K
Z	G	A	Y	X	N	W	O	Ç	P	B	Í	S	Y
V	F	L	U	Z	E	S	S	E	R	E	L	P	W
X	H	O	S	D	F	P	C	B	E	A	I	O	X
Y	L	M	N	C	L	A	T	A	N	I	A	P	Z
W	E	L	J	S	D	Z	P	T	D	F	M	C	S
F	I	K	E	S	T	R	E	L	A	A	S	U	T
X	R	S	S	K	S	M	I	S	C	T	C	U	
O	Q	I	U	S	A	L	O	M	A	R	M	A	T
P	U	E	S	C	L	O	L	D	O	G	A	I	O
M	O	H	N	I	R	I	E	H	N	I	P	R	A
N	A	C	B	E	D	G	F	H	J	I	K	L	F

K	U	B	F	R	X	W	L	X	W
X	L	O	V	E	R	L	P	Y	E
M	O	N	G	N	A	T	A	L	C
V	U	E	F	A	P	R	I	M	O
N	F	C	I	S	I	E	N	J	D
E	O	O	N	R	N	N	A	Q	K
V	M	D	V	J	H	Ó	T	K	P
E	D	E	E	Z	E	F	A	C	R
D	X	N	R	Z	I	S	L	U	E
W	L	E	N	Y	R	X	U	V	N
M	N	V	O	C	O	E	F	S	D
D	V	E	I	X	U	M	I	U	A



1. Traz as prendas
2. Enfeite da árvore
3. Guiou os Reis Magos
4. Mãe do menino
5. Faz o pinheiro brilhar

Gabriel, 3º ano EB1 Gamil

Sara Francisca, turma 23, 4.ºano EB1 Gamil

Pedro Miguel, turma 23, 3º ano EB1 Gamil

## ACTIVIDADES NA E.B.1/ JI DE GAMIL

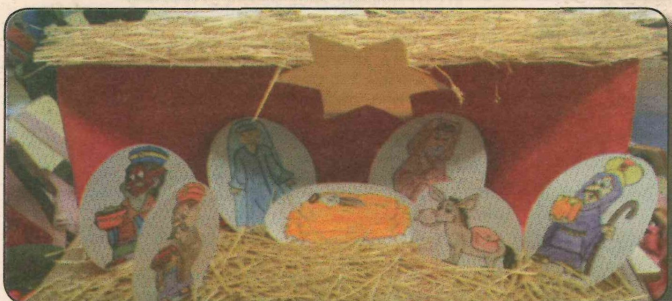
### Festa de Natal EB1 Gamil

Na festa de Natal proporcionou-se o convívio entre a comunidade escolar, juntando os alunos da EB1 e JI de Gamil na dramatização de uma peça de teatro intitulada “ Gui e o Natal verde no planeta azul”.



Dramatização da peça pela turma 23 “Gui e o Natal verde no planeta azul”

## ACTIVIDADES NA E.B.1 COUREL



Dramatização da peça “A Galinha medrosa” com o actor, Armindo Cerqueira



*O Natal é uma época festiva muito especial para todas as famílias. Natal é a festa do amor, da paz e da família.*

*Para festejar esta época festiva, na nossa sala de aula, fizemos alguns trabalhos alusivos ao Natal.*

*Esperemos que gostem, porque foram feitos com muita motivação e alegria!*

EB1 de Courel, Turma nº 20



## ACTIVIDADES NA E.B.1 PEREIRA

### Jardinagem na nossa Escola

A nossa Escola, desde o ano passado, anda em remodelações. Finalmente estão quase a terminar, faltando só alguns acabamentos.

Esta obra muito demorada, deixou a escola em muito bom estado, parecendo uma escola nova. O nosso espaço escolar aumentou com um refeitório, biblioteca, uma nova sala de aulas, casas de banho, que até têm secadores de mãos eléctricos, balneário e o nosso recreio ficou com mais espaço para podermos brincar.

O Jardim da nossa Escola, depois das obras ficou bastante danificado. Foi então que resolvemos pedir ajuda à Sr.ª Júlia, que é a Presidente da Associação de Pais e ao Sr. Presidente da Junta de Freguesia, para virem arrancar os troncos grossos e preparar a terra dos espaços a Jardinar.

Depois de estar tudo organizado, solicitamos à Câmara Municipal para nos oferecerem as plantas, que rapidamente chegaram.

As plantas que trouxeram chamam-se agapantos, arbustos verdes e amarelos, yucas, alfazemas, azáleas e pequenas plantas verdes rasteiras, juntamente com a casca de pinheiro. A turma de 4.º ano com ajuda do 3.º ano iniciou a jardinagem dos canteiros. Em seguida, vieram os restantes alunos da escola, que nos deram uma grande ajuda.

Todo este trabalho foi muito divertido.

Com o jardim concluído, a escola tornou-se mais limpa, bonita e alegre.

Depois deste trabalho todo, vamos ter de cuidar o nosso jardim, para quando chegar a Primavera, ele fique todo florido.

*Actividade realizada pelos alunos da E.B.1 de Pereira  
Texto escrito pelo 4.º Ano ,2010/2011*



## ACTIVIDADES NA E.B.1/JI SANTA EUGÉNIA

### Biscoitos Pintados na escola

No dia 5 de Novembro a nossa turma fez biscoitos pintados na escola.

No dia anterior, distribuíram-se os ingredientes e, no dia, ninguém se esqueceu do seu ingrediente! Para cozer os biscoitos, a nossa professora trouxe um forno.

Antes de começar a receita, medimos a massa da farinha e do açúcar numa balança digital. Depois, numa bacia, misturámos a farinha, o fermento, o açúcar, a margarina, os ovos e a raspa de um limão.

Amassámos muito bem, fizemos uma bola e deixámos repousar. Enquanto a massa repousava, untámos o tabuleiro e o papel vegetal. Esticámos a massa, com um rolo da massa, e moldámos os biscoitos com formas de diferentes formas e tamanhos. Metemos os biscoitos no forno e deixámos cozer cerca de 10 minutos. No fim de cozer, pintámo-los com chocolate derretido. Ainda houve tempo para provar. Os biscoitos estavam deliciosos!

Agora, para todos poderem experimentar, deixamos a receita:

Ingredientes:

- 250 gr de farinha;
- 150 gr de açúcar;
- 50 gr de margarina;
- 2 ovos;
- ½ pasta de chocolate de culinária;
- 1 colher de sopa de margarina;
- 1 colher de café de fermento.

Preparação:

Misture a farinha, o fermento, o açúcar, a margarina à temperatura ambiente, e os ovos. Amasse bem até obter uma massa que possa tender. Forme uma bola e deixe em repouso durante algum tempo.

Forme rolos com a massa e recorte-os em pequenas bolachas. Coloque-as num tabuleiro, untado com manteiga e forrado com papel vegetal também untado, e leve ao forno durante cerca de 10 minutos.

Derreta o chocolate juntamente com a margarina. Molhe as pontas dos biscoitos neste preparado e deixe secar.

*Texto colectivo, Turma 40 (2.º Ano),  
EB1/JI Rio Côvo Santa Eugénia*



### Ida ao Circo

No dia 14 de Dezembro de 2010, pela manhã, os alunos da EB1/JI de Rio Côvo e Santa Eugénia foram ao Circo ao Coliseu do Porto.

Os alunos e adultos deslocaram-se de autocarro e entraram no Coliseu de forma ordenada. Responsáveis do edifício receberam-nos, dando indicações sobre os lugares e confirmando o número de entradas.

Uma vez sentados, o espectáculo iniciou-se de imediato com o número de animais selvagens e seu domador. Seguiram-se outros números como: o do palhaço mágico, a dança equilibrada no arco, os saltos mortais dos Brothers, Jorge Cardinal e as escadas. Os palhaços da orquestra finalizaram a primeira parte. Durante o intervalo, os alunos deliciaram-se com pipocas.

A segunda parte começou com acrobacias e continuou com: o palhaço pintor, os cães e seu dono, a dança chinesa dos panos, os Brothers novamente e, por último, Carlinhos e Companhia. O espectáculo encerrou com a aparição de todos os participantes com as bandeiras dos seus países. Os alunos regressaram à escola, entusiasmados com a experiência!

*Alunos do 4.º ano, turma 41*



Abecedários sem juízo... inspirados no texto de Luísa Ducla Soares

A é o António, que não sabe o que é o perónio.  
B é a Bruna, todos os dias vai à furna.  
C é a Conceição, tem um belo coração.  
D é a Daniela, na cabeça tem uma panela.  
E é a Eugénia, que faz a vénia.  
F é a Filipa, anda sempre com uma tília.  
G é a Graciete, nunca anda de trotinete.  
H é o Humberto, anda sempre cá por perto.  
I é a Inês, todos os meses vai ao Gerês.  
J é o João, não pára de comer pão.  
L é a Lara, anda sempre com a Mara.  
M é a Maria, que vai à sapataria.  
N é o Nuno, todos os dias dá um pulo.  
O é o Octávio, nos pés tem um rádio.  
P é o Paulo, tem um cavalo.  
Q é o Quim, amigo do Serafim.  
R é o Rafael, nunca escreve no papel.  
S é a Sara, fez uma apara.  
T é a Tatiana, dá-se mal com a Ana.  
U é a Urlanda, tem uma bebé que anda.  
V é a Vitória, conta uma história.  
X é o Xavier, bebe com a colher.  
Z é o Zacarias, que não pára de ir às vacarias.

*Bruna Patrícia e Diogo Humberto*

A é o Augusto, que apanha castanhas para o Magusto.  
B é a Bruna, que tem uma fortuna.  
C é o Cristiano, que toca piano.  
D é a Daniela, que tem uma cadela.  
E é o Eugénio, que é um génio.  
F é a Filipa, que tem uma tília.  
G é a Guida, que faz uma corrida.  
H é o Hugo, que tem um texugo.  
I é a Inês, que joga xadrez.  
J é a Joana, que viu uma ratazana.  
L é a Lara, que ao acordar não lava a cara.  
M é o Mário, que tem um canário.  
N é o Nuno, que gosta de jogar ao Uno.  
O é a Olívia, que partiu a tibia.  
P é o Paulo, que todos os dias leva um estalo.  
Q é o Quico, que faz chichi no penico.  
R é a Renata, que come sempre uma nata.  
S é o Simão, que tem medo do cão.  
T é a Tatiana, que come uma bifana.  
U é o Ulisses, que só pensa em tolices.  
V é a Vanessa, que parece uma travessa.  
X é o Xavier, que gosta muito da sua mulher.  
Z é a Zulmira, que tem cá uma mira!

*Diana Sofia e Bruna Santos*

*4.º ano, turma 41 – EB1/JI Rio Côvo Santa Eugénia*

## ACTIVIDADES NA E.B.1 DE MACIEIRA

### Dia Mundial da Alimentação

O Dia Mundial da Alimentação é celebrado no dia 16 de Outubro, de cada ano. O objectivo do Dia Mundial da Alimentação é consciencializar o conjunto da humanidade sobre a difícil situação que enfrentam as pessoas que passam fome e estão desnutridas, e promover em todo o mundo a participação da população na luta contra a fome. Na E.B.1 Macieira de Rates comemoramos este dia fazendo umas belas espetadas de fruta, porque é muito importante a presença dela na nossa alimentação diária. Foi uma delícia!

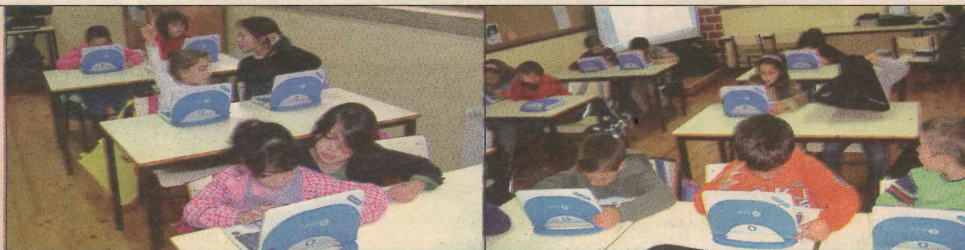


O dia de S. Martinho comemora-se no dia 11 de Novembro.

Na E.B.1 Macieira de Rates comemoramos este dia mostrando a todos as diferentes actividades (canções, teatros, etc) que preparamos na sala de aula com os nossos professores. Depois disso foi hora de fazermos uma bela fogueira e, claro, comer as castanhas assadas. Como manda a tradição enfarruscamos as nossas caras, o que foi muito divertido.



P T E



Já chegaram os computadores "Magalhães" para os meninos do 2º ano da E.B.1 Macieira de Rates. Agora é altura de explorar e aprender com a ajuda do novo "irmãozinho". Já trabalhamos nos aplicativos PAINT e WORD. Foi muito divertido!

### CELEBRAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EB1 DE MACIEIRA DE RATES

O dia 3 de Dezembro, Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, é uma data comemorativa internacional, impulsionada pelas Nações Unidas, desde 1998, com o objectivo de promover uma maior compreensão dos assuntos concernentes à deficiência e de mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas.

Através da comemoração desta data, procura-se também ampliar a consciência dos benefícios da inclusão das pessoas com deficiência em diferentes níveis: social, educacional, económico, político e cultural.

Foi nesta perspectiva que no dia 3 de Dezembro de 2010, na EB1 de Macieira de Rates algumas actividades foram desenvolvidas para e com os alunos, numa parceria entre a docente de Educação especial e as docentes titulares

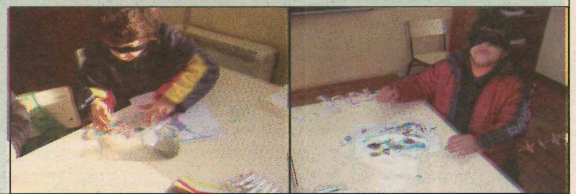
de turma. Neste sentido, foram apresentadas duas histórias em PWP que permitiram reflectir sobre as Necessidades Educativas Especiais e sobre a necessidade de respeito e aceitação das diferenças inerentes às mais diversas problemáticas que surgem no nosso dia-a-dia.

Houve também a visualização de um pequeno filme com imagens reais, evidenciando sobretudo as barreiras arquitectónicas que existem em cada espaço que frequentamos no nosso quotidiano.

Para terminar propusemos que cada criança, de olhos vendados, e usando tintas e pincéis, pintasse uma folha branca. Pretendeu-se criar um momento de reflexão através de uma tarefa muito prática. Os resultados foram curiosos mas...foi muito mais interessante explorar o que cada um pensava e sentia.

Eis algumas das afirmações que surgiram na turma do 2º ano:

- " Eu decidi que não quero ser cega!"
- " É muito difícil, porque não conseguimos ver."
- " Eu queria procurar as cores mas era tudo escuro."
- E porque há imagens que podem falar...



### Reflexão

Eu acho que posso afirmar que, todos nós, durante a nossa vida sentimos algum tipo de discriminação, alguma forma de estigmatização...

A questão é:

- Como lidamos com essa situação? Como nos sentimos? Como reagimos?

Gritamos? Discutimos?

Ou simplesmente ficamos isolados e tristes, fechados no nosso cantinho?!

Reparem na foto de cima...

O "cordão humano" está recortado com pormenor e de uma forma que qualquer um que veja, entende o que é. Já as pinturas, com traços e cores sobrepostas parecem não representar nada. Talvez uma pintura abstracta que pode dizer algo

para uns e nada para muitos.

Mas...

Quem realizou a pintura de baixo foi cada um dos elementos de cima representando as suas ideias e maneiras de sentir. Então, um elemento não existia sem o outro!

E todos, de mãos dadas, conseguimos ler:

- o que cada um pensa
- o que cada um sente
- o que cada um faz
- o que cada um diz

E não importa se pensa, sente, faz e diz de maneira diferente!

Importa que **cada um** tem o seu lugar **junto dos outros!**



## Jantar de Natal do Agrupamento Cávado - Sul



Foi, não há dúvida, um momento especial, bem marcante do sentir e camaradagem que a todos toca sobremaneira, deixando-nos penetrar até ao âmago das nossas almas por esse espírito de Natal que ora nos projecta para valências e atitudes humanizantes que muito nos nobilita aos olhos dos nossos pares.

A.A.R.S.

### *Na hora da despedida.*

*Ninguém se furtou àquela saudação de "até sempre" ao Senhor Freitas e à Professora Júlia Faria, ora chegados à jubilação com desejos de muitos e bons anos nos tempos novos de suas vidas.*

A.A.R.S.



A vitalidade, numa dinâmica festiva e bem humorada, foi rainha nestes momentos inolvidáveis onde ninguém foi dispensado de mostrar o quanto vale nestas artes de representar.



Polivalente da Escola E.B 2,3 Rosa Ramalho repleto de alunos



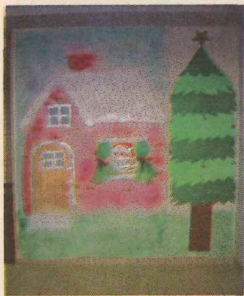
Cantata de Natal – 2º Ciclo

## Mesas de Natal

Parabéns a todos os elementos que evidenciaram seus dotes estéticos e decorativos na feitura das aprimoradas mesas com que presentearam todos os convivas.



**Christmas at EB 2,3 Rosa Ramalho  
Foi Natal...foi assim**



No dia 17 de Dezembro o Pai Natal chegou mais cedo à nossa escola e trouxe alguns presentes: Uma bela exposição de Christmas Cards; uma Christmas Carol; uma Christmas Vocabulary Tree; um Christmas Vocabulary Game e uma Christmas Treasure Hunt.

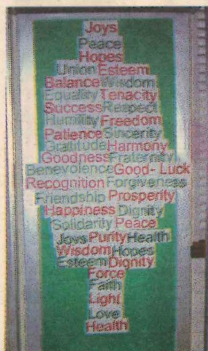
O Santa Claus, à janela da sua casa, observou tudo com um ar muito encantado.

O sub-departamento de Inglês ajudou a recriar todo este espírito natalício na nossa escola e gostaria de deixar aqui um Big Thank You a todos aqueles que participaram com entusiasmo nas actividades.

Os alunos dos 2º e 3º ciclos e alguns professores de Inglês do 1º ciclo foram convidados a (re)criar postais de Natal que embelezaram a nossa escola através de uma bonita exposição. Parabéns a todos por serem tão criativos e tão originais!



<b>I</b>	<b>EB 1</b> - Alvelos - Barcelinhos - Areias de Vilar - Adães	<b>II</b>	<b>EB 1</b> - Carvalhal - Rio Côvo Stª Eugénia	<b>III</b>	<b>- EB1 Várzea</b> - Rolando (5º7) - João Araújo - Juliana Costa (6º7) - Márcia Azevedo (8º4)
----------	---	-----------	--	------------	--



A nossa  
← ← Vocabulary Tree  
ficou  
"fabulastic"  
e o  
Christmas Vocabulary  
Game → → →  
foi  
"funtastic".



Os nossos alunos puderam assim conhecer vocabulário de uma forma divertida. Ora vê lá se ainda capaz de descobrir a palavra certa para a pista que te é dada no Christmas Vocabulary Game:

1. The angel who appeared to Mary ...
2. The songs we sing at Christmas time ...
3. The coloured strands we put on Christmas tree ...
4. The men in the fields who saw a vision ...
5. The place which served as a shelter for Mary, Joseph and Jesus ...
6. The meat normally eaten at Christmas ...
7. The animals which pull the sleigh ...
8. The flakes which make a white Christmas ...
9. What we hang up on Christmas eve ...
10. He who brings our presents ...
11. The bed where Jesus was lain ...
12. The prickly leaves we use for decorations ...
13. The objects we hope to receive on Christmas day ...
14. The 3 wise men ...
15. Where we put our presents, fancy lights and decorations

<b>Crib</b>	<b>Presents</b>
<b>Stocking</b>	<b>Santa Claus</b>
<b>Gabriel</b>	<b>Kings</b>
<b>Reindeer</b>	<b>Snow</b>
<b>Shepherds</b>	<b>Holly</b>
<b>Turkey</b>	<b>Carols</b>
<b>Tree</b>	<b>Tinsel</b>
<b>Stable</b>	

Parabéns aos alunos do 8º4 pela homenagem que fizeram ao Rudolph, the red-nosed reindeer. Aqui fica a letra da música para que conheças a história da rena do Pai Natal mais famosa.

**Rudolph, the red-nosed reindeer  
Had a very shiny nose  
And if you ever saw it  
You would even say it glows  
All of the other reindeers  
Used to laugh and call him names  
They never let poor Rudolph  
Join in any reindeer games**



**Then one foggy Christmas eve  
Santa came to say  
Rudolph with your nose so bright  
Won't you guide my sleigh tonight  
Then all the reindeers loved him  
As they shouted out with glee  
Rudolph the red-nosed reindeer  
You'll go down in history**



**O Christmas Treasure Hunt: Looking for Jesus** foi super divertido e exigiu um esforço físico maior do que o corta-mato, já que os alunos correram pela escola à procura do menino Jesus. Foram cinco as equipas participantes com um aluno por turma (5º / 6º / 7º / 8º / 9º ano). Cada equipa tinha como objectivo encontrar o menino Jesus, mas não foi fácil porque as pistas (green and red cards) levaram os alunos a descobrir 11 locais e pessoas na nossa escola. Todos terminaram a prova com sucesso e com um sorriso no rosto, porque o último local levou-os ao encontro do menino Jesus. Cada aluno participante foi presenteado com um menino Jesus em barro.



Vê lá tu se eras capaz de descobrir a resposta às pistas que eles tiveram de seguir:

**Looking for Jesus. Go to ...**

1. Go to a place where you can read a book.
2. Go to a place where a nice woman is there to receive the school visitors. She also makes telephone calls and she answers the phone.
3. When you need a copy you go to this place.
4. When you are hungry you go to this place.
5. When you need pens, folders, pencils, you go to this place to buy these things.
6. Go to a place where a group of people are working together. If you have problems with your register they can help you.
7. Go to the school main entrance. Someone is always there to prevent students from leaving school without their parents' permission.
8. Your teachers go there lots of times. When your favourite football team wins it means that they have a VICTORY. So is the woman you have to look for in this place.
9. Go to a classroom where a group of nice kids are working. They are special students and because of that they have a teacher and a group of school assistants who help them all the time.
10. Look for a wonderful school assistant. She is always nice to everybody. Her name is exactly the same as that girl in the story: \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ in wonderland. Be sure she is the right one because there are three in our school with the same name. Ask her for a green / red card.
11. Go to a place where a team is working. They run our school.

Professora Teresa Ferreira

### Desta vez escrevo para os papás

Decidi, com as minhas turmas de 6º ano, pedir aos alunos que lessem em casa, aos pais, avós, tios, em voz alta, uma história, porque acho que quando lemos alto temos mais noção se soletramos ou não, se fazemos as pausas correctas ou não, se somos expressivos ou não... e por aí fora. E quando alguém nos ouve... costumamos caprichar. A proposta do subdepartamento de Línguas, referente à leitura recreativa, é que os alunos escolham uma obra por período para ler em casa e depois possam transmitir aos colegas aquilo que leram, no sentido de lhes deixarem na boca "o gostinho" para requisitarem aquele livro e assim se pode desenvolver o gosto pela leitura domiciliária. Cada professor, como sempre, adequa as actividades às turmas que tem. Por isso e fugindo um pouco à proposta, mas visando o mesmo fim, marquei um texto por mês... mas este tinha que ser partilhado pela família e lido em voz alta. A certeza que tenho é que os meninos os lêem porque os papás ou adultos ouvintes registam no caderno diário que ouviram a história que o seu educando lhes leu, o dia em que o fez e também algum comentário que queiram partilhar. Fiquei tão satisfeita com os resultados, e ainda só passou um mês, que me apeteceu partilhá-los convosco. Reparem, há pais que revelam que os seus filhos lhes leram o texto e ambos o ouviram com atenção, outros registam que gostaram da história mas que o seu educando ainda soletra ou não respeita a pontuação, mas o mais emocionante é que tenho pais que me resumem os textos para me provar que ouviram, outros ainda que as personagens eram hipócritas e que há muita gente assim, que há pessoas que só querem imitar a sociedade para impressionar, outros que preferem as personagens mais honestas porque são como eles, isto é, verifica-se identificação da sua personalidade com "gente" que entra no texto. Digam-me agora se não há pais interessados pelos estudos dos seus filhos? Ou eu tive muita sorte ou os encarregados de educação dos meus alunos estão a colaborar bem com os seus educandos. Tenho ainda que vos dizer isto, que me fra sorrir e me foi dito por um menino:

- O Srz Professora eu comecei a ler para o meu pai e a para a minha mãe, mas ainda não tinha acabado a história e o meu pai já estava a dormir.

Eu disse-lhe: Não faz mal, ele teve muita vontade de te ouvir, só que estava muito cansado, não é?

Ele sorriu.  
Assim é bom ensinar e aprender. **Professora Luisa Pombo**

### CONCURSO NACIONAL DE LEITURA (1ª FASE)

Como tem sido habitual, o Subdepartamento de Língua Portuguesa tem levado a cabo esta iniciativa, que se enquadra no Plano Nacional de Leitura, tendo procedido à divulgação do concurso junto de todos os alunos do 3º ciclo, alguns dos quais voluntariamente nele se inscreveram.

Posteriormente, os alunos responderam a uma prova de verificação da leitura da obra abordada em Área de Projecto. As provas foram elaboradas pelos docentes que leccionam os 7º, 8º e 9º anos, com base no estudo das seguintes obras: "Quero Ser Outro" de Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães (7º ano); "A Pérola" de John Steinbeck (8º ano) e "O Velho que Lia Romances de Amor" de Luis Sepúlveda (9º ano).

O Concurso decorreu, na Biblioteca, nos dias 23 e 25 de Novembro para os alunos do 8º e 7º anos, respectivamente, e 6 de Dezembro, para os alunos do 9º ano, tendo participado, no total, 74 alunos.

Esta 1ª fase do concurso teve por objectivo apurar um(a) aluno(a), por cada ano de escolaridade, a fim de representarem a nossa escola na fase distrital (2ª fase). Assim, os alunos apurados foram: Liliana Abreu, nº15 do 7º 3; Jéssica Barbosa, nº 15 do 8º1 e Ana Teresa Marques, nº2 do 9º2. Todos os alunos participantes receberam um certificado de participação.

Subdepartamento de Língua Portuguesa



### "Melhor texto do mês de Outubro" do 6º ano O segredo de Violeta

Tudo se passou numa tarde de Primavera quando a Violeta vinha da escola e ouviu umas vozes, assustada olhou para a frente e para trás e não viu ninguém, cada vez mais assustada foi seguindo o seu caminho, porém não deixou de pensar no que se tinha passado. Quando chegou a casa lembrou-se do que a avó lhe tinha dito, em todas as histórias que lhe contara; eram sobre uma menina que conseguia falar com as plantas. Então, no dia a seguir, ao passar pelo mesmo sítio parou, escutou e tornou a ouvir as mesmas vozes e foi ao encontro delas. Quando lá chegou viu gladiolos, jarros, malmequeres, amores-perfeitos e um grande plátano, era um grande jardim, um jardim mágico. Ali ela reuniu-se com as plantas e uma begónia disse-lhe:

-Violeta, o nosso mestre mandou-te chamar.  
-Mestre?! Que mestre? Chamar - me a mim? Quem é esse tal mestre?

Violeta seguiu o gladiolo até ao grande plátano e de trás dele saiu uma grande planta carnívora. Violeta assustada deu um passo para trás e a planta carnívora disse-lhe:

- Violeta, não fuja. Sou o mestre que te falara. Não contes nada disto a ninguém. És a única no mundo com o poder de falar com as plantas então poupa-o... porque um passo em falso, ficas sem ele.

Com medo foi - se embora e despediu-se das plantas, foi para casa. Violeta tinha um vaso no seu quarto com tulipas e falava para elas, um dia a sua mãe, ao entrar no quarto, perguntou-lhe o que se tinha passado para estar a falar sozinha. Violeta lembrou-se do que o mestre das plantas lhe tinha dito e respondeu à mãe que não era nada, que não se preocupasse. A mãe foi-se embora e ela ficou contente por ter conseguido guardar segredo sobre o seu super-poder. A partir desse dia Violeta tinha muitos amigos (as plantas com quem ela falava). Ela estava a gostar da ideia de ter super-poderes até que o mestre lhe disse que ia ter que superar uma prova. Era atravessar a floresta e passar pelas víboras sem nenhuma lhe ferrar porque se ferrasse ela perdia o seu poder. O veneno daquelas víboras tirava poderes. No dia a seguir e já no final das aulas lá foi tentar superar o desafio. Com receio de não

conseguir, mas lá foi tentar. Viu a primeira víbora e ficou assustada, mas como ainda era bebé não lhe fez mal, mas logo a seguir veio uma víbora e esta não era bebé, isso via-se a milhas de distância, então falou para uma árvore e disse-lhe baixinho:

- Pega em mim e quando a víbora tentar subir tu metes-me no chão, ok?

Violeta tinha passado a víbora, porém ainda não tinha superado a prova, faltava-lhe passar pelo ogre. E esse ogre disse-lhe:

- O que fazes aqui? É perigoso andares por cá, quando o chefe das plantas te vir vais ter que lhe explicar muita coisa.

-Explicar, mas explicar o quê?!

-O que vieste aqui fazer!

-Ah!! Está bem. - Disse Violeta com receio, mas confiante, porque não queria perder o seu poder. Lá entrou para uma casa e uma voz disse-lhe:

-O que fazes?

Ela baixinho respondeu:  
- Foi o chefe das plantas que me mandou vir aqui.

-Ah!! Entra.

Violeta entrou e viu um cacto.

-Quem é você?

-Sou o chefe das plantas.

-Eu queria que me desse a semente do mestre.

-Está na terceira prateleira, procura-o. Violeta, depois de muito procurar, lá o encontrou. E o chefe disse-lhe:

-Tens de resolver primeiro o enigma.

-Que enigma?

-Uma casa tem quatro cantos, cada canto tem um gato, cada gato vê três gatos. Quantos gatos existem?

Violeta era boa a Matemática e sem hesitar respondeu quatro.

-Grrrr!! Como é que descobriste? Toma vai-te embora. Então lá seguiu o seu caminho e foi entregar a semente ao chefe. O chefe ficou muito contente, semeou-a e de repente nasceu uma flor lindíssima que ao abrir tinha um coroa. O chefe pegou na coroa e deu-a a Violeta que passou a ser oficialmente "A rainha das plantas".

Daniela Catarina, nº9, 6ª

### Melhor texto do mês de Novembro do 6º ano O Gustavo e o seu descobrimento mágico

No final de mais um dia de aulas, o Gustavo decidiu ir para casa por um caminho diferente. O novo percurso obrigava-o a atravessar uma floresta muito grande. Enquanto caminhava ia vendo todos os animais e plantas. Até que encontrou uma árvore muito grande que tinha um enorme buraco no tronco. Como era muito curioso espreitou lá para dentro e acabou por descobrir que árvore era uma porta para uma cidade mágica, onde as plantas e animais falavam.

Na aula de Área de Projecto, desse dia, tinha-se falado das histórias encantadas, onde todos os animais falavam e os objectos ganhavam vida. A verdade é que ninguém acreditava nessas coisas. Mas o Gustavo estava a ver com os seus próprios olhos.

- Não pode ser! As flores e os animais estão a falar?! - disse ele.  
- Estamos pois! - disseram eles em conjunto.

- Eu não posso acreditar, vocês estão a falar para mim?! - disse o Gustavo.

- Como é que descobriste o nosso lugar? - disseram as flores.

- Ia a caminho de casa e decidi vir pela floresta. Acabei por entrar num buraco que existia no tronco de uma velha árvore e acabei aqui!

- Estamos acabados! - disse a Tulipa Colorida. Agora que já sabes que este sítio existe, vamos acabar como todas as outras florestas e animais... sem casa!

-Não... não se preocupem, eu não digo nada a ninguém, prometo que este sítio vai ser o meu segredo.

- Prometes? - Perguntaram todos a uma só voz.  
- Prometo! Mas... vocês têm que me mostrar o resto da cidade!

- Está bem, mas não podes perturbar os habitantes.

Enquanto as rosas e os jasmims mostravam a cidade, as outras flores murmuravam entre si, perguntando quem era aquele rapaz, ao que as rosas respondiam enquanto davam a conhecer todos os cantos da cidade ao Gustavo:

- É um amigo! É muito simpático e amigável.

- Cá para mim, ele só está a fazer-se de bonzinho para destruir a nossa cidade maravilhosa. - disseram os Girassóis.

- Não! Eu só quero ajudar e conhecer este sítio. - disse o Gustavo todo preocupado.

- Como pareces ser sincero, oferecemos-te esta pequena pinha que tem poderes mágicos, sempre que um de nós esteja com problemas ela vai brilhar.

O tempo foi passando e todos os dias o Gustavo desaparecia por algumas horas. Quem não achava graça a esta situação eram os seus colegas que andavam sempre a dizer que ele não tinha tempo para as suas brincadeiras.

Houve um dia em que o Gustavo saiu mais cedo das aulas e foi logo ter à cidade mágica e os seus colegas acharam estranho ao ver que ele ia pelo caminho da floresta e decidiram segui-lo. Quando o viram a entrar no buraco da árvore, ficaram sem palavras.

- Foi impressão nossa ou o Gustavo entrou naquele buraco da árvore? - disseram os colegas todos juntos. E decidiram ir atrás dele.

O que eles não sabiam era que o Gustavo apercebeu-se que estava a ser seguido e trocou-lhes as voltas. Na verdade a árvore não era a que dava para a cidade mágica. E quando os colegas espreitaram para dentro dela o Gustavo sai e prega-lhes um grande susto.

- Mas afinal o que é que vocês querem? - perguntou ele.

- Nos queríamos saber o que é que tu andavas a fazer, nunca tens tempo para nós.

- Desculpem, tenho andado muito distraído.  
E acabaram por passar a tarde a brincar na floresta.

Quando estava a chegar a casa a pinha que tinha no bolso começou a brilhar.

- A cidade mágica está em perigo, tenho de ir ver o que se passa. Dizia o Gustavo todo preocupado.

Quando lá chegou estavam todos preocupados. A grande árvore estava a morrer, uma toupeira tinha feito um buraco e acabou por cortar algumas das raízes.

- Temos de fazer alguma coisa. - disse o Gustavo. Podemos fazer uma poção mágica com a nossa pinha.

- Podemos fazer com que a árvore fique mais nova. - disse o Cravo.

- Boa ideia. - disseram todos.

O Gustavo pegou na pinha e fez a poção mágica, a árvore ficou como nova. Quando os madeiros chegaram no dia seguinte, a árvore estava cheia de flores e ramos verdejantes. Eles, ao ver a árvore assim, decidiram deixá-la assim pois se a cortassem a floresta ia ficar com um aspecto mais triste.

- Conseguimos fazer com que o nosso habitat não fosse destruído, que bom ainda nem acredito. - disse a Rosa.

Então eles decidiram fazer uma festa para celebrar a salvação do seu habitat.

- Já viram se a árvore fosse cortada, quantos de vocês iriam ficar sem casa? - disse o Gustavo.

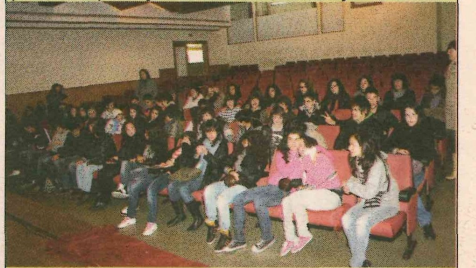
- Mas, graças a ti nada disso aconteceu. E mais uma vez obrigada Gustavo. - disseram as flores repetidamente.

- Já chega de tantos obrigados vamos mas é continuar a nossa festa.

Na festa que eles fizeram deu para conversar, dançar e cantar. Foi uma festa muito divertida. **Ana Filipa Carvalho Fernandes, 6ª, Nº3**

### Alunos do 9º ano da escola EB 2,3 Rosa Ramalho visitam o teatro

No passado dia catorze de Dezembro de 2010, os alunos do 9º ano da escola acima referida efectuaram uma visita ao Instituto da Juventude, em Braga, para assistirem à peça de teatro intitulada "Auto da Barca do Inferno". Esta obra faz parte do programa de Língua Portuguesa do 9º ano e esta visita destinou-se à consolidação de conhecimentos por um lado, por outro à promoção da leitura e sensibilização dos alunos



para o texto dramático.

Todos os alunos acharam que foi divertido e que vale a pena repetir a experiência no próximo ano.

Os alunos foram orientados pelos professores: Elisa Ferreira, Natália Martins, Isabel Sousa, Maria José Oliveira e Maria Amélia Faria.

Texto Colectivo do 9º1

### Hora do Conto

Neste período os alunos prepararam para os seus colegas a "Hora do Conto". A assistência tem aprovado este trabalho, o que se torna notório pelo agrado que tem demonstrado tanto em participar como em assistir.

Assim, no dia 8 de Novembro, o 5º7 preparou, com a ajuda da professora Felismina, de Língua Portuguesa, a leitura expressiva do conto "O Capuchinho Vermelho", dos irmãos Grimm. A assistir, na plateia (isto é, sentados na mantinha), tivemos o 5º2 acompanhado pelos professores João Borges e Conceição Ribeiro. Já no camarote (sentados nas cadeirinhas) esteve o 5º6 com a professora Rosa Morais. No dia 26 de Novembro o 6º5 dramatizou "A rena e a ilha do sol", de Fátima Pombo, com a ajuda das suas professoras de Área de Projecto Luísa Pombo e Augusta Costa. Na plateia contámos com a presença do 6º1, acompanhados da professora Isabel Vale e no camarote o 6º4 com os professores Anabela Farinhoto e João Soares.



### Este ano tens direito a participar no DESAFIO DO MÊS de Língua Portuguesa

A actividade "Desafio do Mês" é organizada pelos professores do Subdepartamento de Língua Portuguesa. Destina-se a todos os alunos do 2.º e 3.º Ciclos, e respectivas famílias, e tem como objectivo incentivar e desenvolver o gosto pela leitura e escrita em Língua Portuguesa. Inicia-se no mês de Outubro, prolongando-se até ao mês de Maio, num total de 8 desafios no terceiro ciclo e 16 no segundo.

No final do ano lectivo, serão premiados os alunos com melhor pontuação, por ano de escolaridade.

**PARTICIPA e diverte-te com... a tua LÍNGUA.**

**A organização do Concurso.**

### Projecto de Educação Sexual (PRESSE)

No âmbito do Projecto de Educação Sexual (PRESSE), os Directores de Turma dos 2º e 3º ciclos da Escola Rosa Ramalho receberam formação entre os dias 8 de Setembro e 2 de Dezembro com uma duração de 15 horas. Esta formação foi dinamizada pela Coordenadora de Educação para a Saúde do agrupamento, Prof.ª Cidália Afonseca e uma enfermeira especializada em Saúde comunitária do Centro de Saúde de Barcelinhos, Josefina Morais.

**Professora Cidália Afonseca (Coordenadora de Educação Sexual)**



### Exposição Rosas-dos-Ventos

Mais uma vez, e à semelhança dos anos lectivos anteriores, realizou-se uma exposição de rosas-dos-ventos na Biblioteca Escolar. Os alunos dos 7º e 5º anos, em colaboração com a família, participaram criativamente na elaboração de rosas-dos-ventos com materiais diversos (madeira, tecido, papel e até pão). Parabéns aos que participaram e obrigada aos que a visitaram. Os grupos de Geografia e HGP desejam a todos um ano novo... bem orientado!

**Professora Teresa Teixeira**



Trabalho desenvolvido pelos alunos - Rosa-dos-Ventos

### Melhor texto do mês de Outubro do 8º ano Quem sou eu?

O meu nome é Jorge Garrido e comparo o meu nome a Ulisses, um homem corajoso, astuto e inteligente.

Tenho 13 anos. Dizem que é o número do azar, mas eu não acredito em superstições.

Vivo numa freguesia que se chama Gamil e da janela do meu quarto vejo-a toda: uma bela paisagem verdejante como uma floresta densa com pequenas habitações.

Tenho duas cadelas, uma chama-se Tuxa e outra Tekas. A Tuxa tem o pêlo da cor das folhas do Outono e a Tekas, que é filha da Tuxa, tem orelhas que parecem radares e detectam qualquer barulho. Ela tem o pêlo da cor do mel.

Sou um rapaz alto e forte, mas tímido. Tenho o cabelo castanho, como a terra, uns olhos cor de avelã e uma pele morena.

Gosto de praticar desportos, mas o meu passatempo preferido é ver televisão e jogar jogos de vídeo.

Sempre me achei bom na escola, mas os professores e colegas mudam de ano para ano, o que me parece negativo, porque provoca quebras e parece que temos de começar tudo de novo.

Um momento marcante na escola foi uma viagem que fiz em intercâmbio para a Finlândia, foi muito divertido.

No futuro, gostaria de ter uma boa vida, uma casa toda mobilada e arranjada, um carro e uma família, mas, para sustentar isto tudo, é preciso um bom emprego e por isso vou estudar para um dia vir a ser arquitecto ou advogado.

**Jorge Garrido, 8º1, nº17**



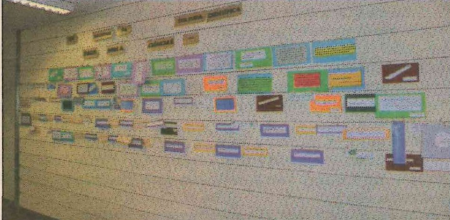
### Dia Nacional da Cultura Científica

No dia 24 de Novembro, o grupo de Ciências Físico - Químicas, da Escola EB 2/3 Rosa Ramalho, promoveu a comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica, uma data instituída em 1997 para comemorar o nascimento de Rómulo de Carvalho e divulgar o seu trabalho na promoção da cultura científica e no ensino da ciência.

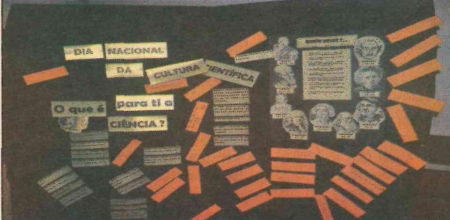
Nesta actividade, foi pedido aos alunos e professores que dessem resposta à questão "O que é para ti a Ciência?". Como resultado, obtiveram-se respostas/visões muito interessantes, curiosas e criativas.

Mas, afinal... O que é para ti a Ciência?...

**Subdepartamento de C. Físico - Químicas**



Respostas dadas pelos alunos à pergunta, "O que é para ti a Ciência?"



Respostas dadas pelos docentes à pergunta, "O que é para ti a Ciência?"

### Melhor texto do mês de Outubro do 5º ano O caderno riscado

Sou um caderno. Chamo-me Riscado e a minha dona é a Armanda. A minha dona é muito trapalhona, está sempre a riscar as minhas folhas. Faz uma coisa, risca, faz outra coisa, risca, está sempre a riscar...

Toda a gente goza comigo, porque estão sempre a riscar as minhas folhas. A professora está sempre a castigar a minha dona e eu fico na pasta sozinho.

Às vezes a Armanda está a fazer o trabalho de casa e deita-me água em cima. Acho que me vão deitar ao lixo por eu estar tão riscado.

Não gosto da minha casa, cheira a mofo e está toda estragada. É uma mochila velha e desarranjada.

Preferia que me pusessem no ecoponto para ser outra coisa mais divertida. Gostava muito mais de ser um bloco de notas do que um caderno velho e riscado. Assim estava muito limpo e o meu dono não tinha vontade de me deitar ao lixo.

Sonho que, no futuro, me vou transformar num bloco de notas do Presidente da República e vou correr a Península Ibérica toda a viajar e a divertir-me.

**Trabalho elaborado por: Marco Gomes nº. 13, 5º5, Armanda Silva nº. 14, 5º5**

### Aplicação da técnica da Acta, a propósito da leitura da obra "O Velho que Lia Romances de Amor", de Luís Sepúlveda.

Acta número um—

Aos dezassete dias do mês de Novembro de mil novecentos e cinquenta, pelas quinze horas, reuniram, no cais, junto ao barco Sucre, os homens de El Idílio, sob a presidência do administrador Babosa, com a seguinte ordem de trabalhos:

Ponto um: Divisão em grupos:—

Ponto dois: Definição do dia, hora e local da partida

Ponto três: Definição de estratégias, locais a percorrer e material necessário para a caçada;—

Ponto quatro: Outros assuntos.—

A reunião iniciou-se com a intervenção do administrador Babosa que salientou que a caçada à onça é importante, porque esta pode matar habitantes e estragar casas e campos de cultivo.

Entrando no primeiro ponto da ordem de trabalhos, ficou decidido que haverá seis grupos com cinco homens em cada.—

No segundo ponto decidiu-se que a caçada à onça seria no dia vinte e três de Novembro, pelas quinze horas da tarde, no cais junto ao barco Sucre.—

Já no terceiro ponto da ordem de trabalhos, ficou decidido que o primeiro grupo vai para oeste da floresta, outro para este, outro para norte, outro para sul, outro fica junto ao cais e outros ficam a vigiar as choças. Foi definido que os homens terão de ser silenciosos e cautelosos, porque a onça caça de dia e não à noite. As armas que serão utilizadas serão espingardas, pistolas e metralhadoras.

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente acta que, depois de lida e aprovada, vai ser assinada pelo presidente e por mim que a secretariei.—

**O presidente: Babosa**  
**O secretário: Paulo Ferreira**

**Paulo Ferreira nº14 9º2 Miguel Alves nº12 9º2**

### Texto de opinião sobre a actividade: "Oficina de Escrita"

No passado dia nove de Novembro, pelas duas horas e quinze minutos, realizou-se, na Escola Rosa Ramalho,



uma oficina de escrita dinamizada pelo professor António José Vilas Boas e a professora Elisa Ferreira.

Por volta das duas horas e quinze minutos, entrámos na sala de aula e a professora Elisa Ferreira mandou-nos sentar.

A seguir, o professor/formador apresentou-se, muito rapidamente, e depois apresentaram-se os alunos. Pouco depois, o formador disse para lermos as regras e objectivos do trabalho de umas folhas que ele entregou. Posto isto, o professor ordenou que escolhêssemos um tema para o texto, entre os seguintes:

- O teu quarto;
  - O teu animal de estimação;
  - O automóvel/avião do futuro;
  - Um amigo/amiga de quem gostes;
  - O teu dia de ontem;
- Seguidamente, cada aluno escolheu o seu tema e começou a trabalhar.
- Enquanto se trabalhava, o formador, vinha ao nosso lugar, constantemente, verificar se tínhamos falta de pontuação, ou erros ortográficos, ou se o texto estava bem estruturado. Mais tarde, quando todos já tinham acabado, os alunos foram apresentar o trabalho na presença dos vários professores que aí se encontravam.



Por fim, despedimo-nos e fomos embora, mas os professores continuaram, na sala, para falar dos novos programas da Língua Portuguesa.

Nós achamos que esta actividade foi interessante e enriquecedora, para desenvolver a nossa criatividade e escrita, no domínio da Língua Portuguesa.

**Trabalho elaborado por: Sara nº16 e Catarina nº7 9º1**

## Notícias da Biblioteca Escolar pela Prof.ª Teresa Duarte

### Visita das turmas do 5º ano à biblioteca da escola sede e de todas as turmas da EB1/JI de Remelhe



A finalidade desta actividade, que decorreu durante o mês de Setembro, era promover o contacto dos alunos com a Biblioteca Escolar (BE) e suas potencialidades, o que foi plenamente conseguido, através da concretização de propostas de trabalho de pesquisa de informação em livros e na Internet.

### Comemoração do Mês Internacional das BEs

A actividade, que decorreu durante o mês de Outubro, consistia na produção de um cartaz alusivo ao Mês Internacional das Bibliotecas, o que foi concretizado pela professora Maria José Oliveira em parceria com a turma de CEF Pré-Impressão.

Paralelamente, foi realizado um concurso em que se pedia aos alunos que completassem num painel a frase: "Para mim a BE é...". Este concurso foi muito participado e o júri, presidido pela professora Teresa Teixeira, elegeu como melhor frase na biblioteca Rosa Ramalho, a seguinte: "Para mim a BE é como milhões de fantasias, onde podemos descobrir quem são os bons e os maus". A autora, a aluna n.º 19, Soraia Costa, do 7º 3, foi entregue um livro como prémio.



## Projecto Comenius

### Uma aventura na Finlândia

No dia 11 de Janeiro de 2011 começou a nossa aventura com destino a Raaha, na Finlândia.

Nesse mesmo dia, depois de chegarmos a Frankfurt, na Alemanha, passamos uma noite num albergue de juventude, no centro da cidade. Muito humor e risos estiveram presentes, pelo facto de, ao partilharmos o quarto com várias pessoas, estarmos sujeitos e alguns momentos mais desagradáveis, mas acima de tudo foi bastante divertido.

No seguinte dia, depois de nos levantarmos cedo, começou de novo a maratona de voos, pois pela frente tínhamos dois voos, Frankfurt – Helsínquia, e Helsínquia – Oulu, e depois uma viagem de mais ou menos uma hora de autocarro até Raaha.

Eram 18:00 h, hora local, quando chegamos ao albergue de juventude onde os nossos professores iam passar esta estadia na Finlândia. A família de acolhimento que também foi do Edgar, o meu colega de viagem, já se encontrava lá à nossa espera. O primeiro contacto com a família foi um pouco tímido, mas logo que chegamos a casa, percebi que estava perante uma grande família.

Após a chegada a casa, o Tuomas, o rapaz que me acolheu, e um amigo seu, levaram-me a mim e ao Edgar, a dar uma volta pela pequena aldeia de Raaha. Seguidos todo o tempo pela intensa queda de neve e a temperatura a rondar os -17°C, percebi logo ali que as pessoas com quem eu ia lidar nos próximos dias eram muito divertidas e descontraídas.

Depois de uma noite menos bem passada, por causa da ansiedade e estranheza do lugar onde estávamos, chegou a hora de lidar com o resto dos colegas do projecto. No preciso momento em que entrei na escola, percebi que as pessoas eram todas simpáticas e prontas a acolher e acarinhar os visitantes. Conheci todos os parceiros do projecto, e também lidei com outros alunos. Passada uma hora na escola, deparei-me com uma situação muito engraçada, a chamada "Snow Battle", onde toda a gente atrava e levava com bolas de neve. O resto do dia foi passado na escola, a ver várias apresentações de recepção às pessoas do projecto por parte dos alunos. De tarde, tivemos a oportunidade de fazer um desporto muito divertido, que consiste em utilizar uma espécie de prancha, e descer pelos montes de neve. No mesmo local fizemos um churrasco, onde comemos as salsichas típicas de lá. Voltamos para casa, e juntamente com o amigo do Tuomas, fizemos muitas brincadeiras.

No dia seguinte, tínhamos um programa muito interessante pela frente, a ida a Rovaniemi, terra do Pai Natal.

### Comemoração do Centenário da República

#### Algumas actividades de parceria entre a BE, a disciplina de História e a Biblioteca Municipal

A BE, procurou associar-se à disciplina de História no evento de celebração do Centenário da República através do desenvolvimento de algumas actividades.

No dia 4/10 foi distribuído na Sala de Professores um marcador alusivo ao "Centenário da República", marcador esse que foi produzido pela equipa da BE e destinado a docentes.

No dia 3/11 realizou-se na BE uma palestra subordinada ao tema "A 1ª República em Barcelos", pelo Dr. Victor Pinho, dirigida aos alunos do 9º ano.

No dia 16/12, teve lugar na nossa BE a seguinte actividade: Leitura de prosa e poesia sobre a República: "Razão Pública", dirigida ao 6º ano.

Decorreu ainda na BE entre 16 e 24/11 uma exposição: "Letras e Cores, Ideias e Autores da República", da DGLB. Todas as actividades foram concretizadas com sucesso.



### "Encontro com a escritora Mª do Céu Nogueira"

Este encontro decorreu no dia 22/10 na BE da Escola E.B. 2, 3 Rosa Ramalho.

O objectivo desta actividade era motivar toda a comunidade para a importância da leitura e do livro, finalidade essa que foi cumprida. A autora, com a sua capacidade comunicativa e facilidade de se dirigir a um público diversificado (professores, assistentes operacionais, Encarregados de Educação e alunos), facilmente conseguiu captar a atenção da plateia e transmitir a sua mensagem. De futuro, espera-se uma ainda maior adesão da comunidade educativa a este tipo de eventos.



### "Encontro com a escritora Alice Vieira"

Este encontro decorreu no dia 16/11 na BE da Escola E.B. 2, 3 Rosa Ramalho.



O objectivo desta actividade era dar a conhecer a autora e sua bibliografia, motivando assim para a leitura de livros de uma escritora tão divulgada no PNL e com uma experiência de vida extremamente rica. Previamente ao encontro, foram realizados pelos alunos trabalhos de pesquisa autónoma alusivos à bio e bibliografia da autora, trabalhos esses orientados pelos docentes de Língua Portuguesa de cada uma das turmas envolvidas. Alguns dos trabalhos elaborados pelas turmas, sob a forma de PowerPoint, foram apresentados à escritora.

Quanto a Alice Vieira, esta privilegiou nitidamente a conversa com as crianças/jovens, mostrando-se pronta a responder a todas as perguntas que os alunos colocavam e revelando uma enorme facilidade em encetar com estes diálogos muito vivos, em que falava com grande naturalidade da sua vida e experiências pessoais.

No entanto, há a referir que as turmas 7º1, 7º3, 7º4 e 7º5 participaram com muito mais alegria, vivacidade e entusiasmo nesta actividade, colhendo, consequentemente, melhores ensinamentos da mesma. Por outro lado, o 7º2 e o 6º7 revelaram menos trabalho de preparação prévia para tomar parte no encontro com a autora.

### Edgar na Finlândia

Dormimos a primeira noite em Frankfurt na Alemanha num albergue de juventude. No nosso quarto tinha dois homens que passaram a noite a risonar e eu fartei-me de rir.

A família que nos acolheu era muito simpática e divertida. Fomos a Rovaniemi e tiramos fotos com o Pai Natal, os outros colegas do projecto e as renas. As coisas diferentes da Finlândia são: muita neve, sauna e o ice-hockey.

As coisas divertidas que fizemos durante a nossa estadia na Finlândia foram: jogar futebol na neve, correr à volta de casa em roupa interior, subir um monte e descer de prancha com muita velocidade.

Edgar Loureiro nº 11 6º Ano Turma 6

### O projecto Comenius «E.U and I» encontra-se no seu segundo ano de implementação.

No ano anterior, os alunos elaboraram a parte cultural do dicionário multimédia, estando no presente ano a ser construída a parte de língua.

Nas aulas de Área de Projecto e no Clube Comenius foram desenvolvidos cinco tópicos: cumprimentos e apresentações, ida ao restaurante, ida às compras, passeando pela cidade e conversas de circunstância. Os alunos procuraram palavras, frases e elaboraram um diálogo para cada tópico. Seguidamente gravaram todo o material em áudio. Todos estes materiais foram trabalhados nos nove países que fazem parte do projecto e encontram-se no blogue [www.comeniuseuandi.blogspot.com](http://www.comeniuseuandi.blogspot.com).

Dos dias 11 a 16 de Janeiro, três professores e dois alunos de cada país deslocaram-se a Raaha na Finlândia onde apresentaram o trabalho feito até ao momento e decidiram sobre o trabalho a realizar até ao final do projecto.

A reunião final de apresentação do dicionário multimédia terá lugar em Sellia Marina Itália de 11 a 15 de Maio. Desta vez estarão presentes na reunião duas alunas da escola.

Professora Ana Trigueiros

José Pedro Fernandes Vilas Boas Lopes nº9, 9º 3

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CÁVADO -SUL**  
**ESCOLA E. B. 2, 3 ROSA RAMALHO - BARCELINHOS**

Telef. 253 831090 - 253 831971 - 253 831480 - Fax 253 821115 - 4755-058 Barcelinhos

**Torneio Inter-turmas de Badminton - 3º ciclo**

Realizou-se no dia 11 de Novembro o Torneio Inter-turmas de Badminton para alunos do 3º ciclo. Participaram nesta actividade 82 alunos. Na competição estavam definidos escalões, definido à partida por anos de escolaridade.

**Os vencedores:**  
 7º Ano Masculino - José Pereira (7º3);  
 8º Ano Feminino - Noémia Silva (8º4);  
 8º Ano Masculino - Bruno Araújo (8º5)  
 9º Ano Feminino - Tânia Cavalheiro (CEF INF)  
 9º Ano Masculino - Paulo Ferreira (9º2)

**Torneio do Mata - 5º ano**

No torneio do Mata, participaram todas as turmas do 5º ano. A final foi disputada entre o 5º3 e o 5º6, tendo vencido o 5º6. Foi um torneio muito bem disputado, em que todas as turmas se empenharam com bastante entusiasmo. Apenas uma venceu, mas todas as turmas do 5º ano estão de parabéns!

*Professora Carmo Remelhe*

**QUADRANGULAR DE NATAL FUTSAL**

No dia 17 de Dezembro, após a realização do Corta-mato, realizou-se o Quadrangular de Natal em Futsal. Participaram nesta actividade os alunos finalistas (Seleção do 9ºano, CEF PI e CEF EL) e os professores.

A competição decorreu nos moldes de meias-finais e final, a saber:

1ª Meia-final-CEF EL Vs CEF PI - (4-0);  
 2ª Meia-final-Professores Vs 9ºano - (5-2);  
 FINAL: CEF EL Vs Professores - (4-2)

**ACTIVIDADE EXTERNA**

O Clube do Desporto Escolar tem este ano 5 grupos. Dando continuidade aos grupos do ano lectivo anterior, continuamos com o BTT, o Xadrez, o Futsal (2 grupos: Infantis masculinos e Iniciados Femininos) e, criado este ano, o grupo de Multiactividades de Ar Livre. Este último engloba várias actividades, das quais se destacam a escalada, o rappel, o slide e a orientação. Para tal contribuiu bastante o protocolo estabelecido com o Clube de Campismo e Caravanismo de Barcelos que nos cedeu a sua parede de escalada, instalada numa das paredes interiores do nosso pavilhão desportivo. O Prof. Mário Gomes é o responsável por este grupo. Os restantes grupos têm como responsáveis o Prof. João Soares (BTT), o Prof. Carlos Magalhães (Xadrez), o Prof. Jorge Lopes (Futsal masculino) e Prof. José Teles (Futsal feminino) que acumula as funções de coordenador deste clube.

Neste momento já existem calendários competitivos para o Futsal (M e F) e para o Xadrez. Estes três grupos iniciam a competição no dia 15 de Janeiro de 2011.

Os calendários estão afixados nos painéis do pavilhão desportivo, destinados ao efeito.  
**José Teles - Coordenador do Clube do Desporto Escolar**



**CORTA-MATO ESCOLAR**

No último dia de aulas do 1º Período realizou-se o Corta-mato Escolar 2010-2011.

A adesão por parte dos alunos foi superior à do ano lectivo anterior. Quem assistiu pôde testemunhar uma competição muito interessante e participada.

Esta prova serviu, também, para apurar os seis alunos melhor classificados, por escalão e género, para representar a escola no campeonato distrital a realizar no 2º período. As classificações serão divulgadas em Janeiro.



**Olimpiadas Portuguesas de Matemática**

No dia 10 de Novembro, 139 alunos da Escola E. B. 2,3 Rosa Ramalho, do 5º Ano ao 9º Ano de escolaridade, participaram na 1ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Matemática.

Obrigado a todos os alunos que participaram!

**Primeiros Classificados:**

Ano de escolaridade	Lugar	Aluno
5º Ano	1º	Luís Pereira - 5º2
	2º	José Oliveira - 5º8
	3º	Roberto Figueiredo - 5º3
6º Ano	1º	Tiago Sá - 6º4
	2º	Vitor Hugo Rodrigues - 6º2
	3º	Bruno Rosas - 6º3
7º Ano	1º	João Pedro Cardoso - 7º3
	2º	Diogo Fonseca - 7º1
	3º	Jorge Macedo - 7º2
8º Ano	1º	Sara Oliveira - 8º5
	2º	Jéssica Barbosa - 8º1
	3º	Nuno Fernandes - 8º4
9º Ano	1º	Elisabete Costa - 8º2
	2º	Roberto Ferreira - 8º2
	3º	Rui Fernandes - 9º1
9º Ano	1º	Jorge Ferreira - 9º3
	2º	Marisa Silva - 9º3
	3º	Tânia Silva - 9º3

No dia 19 de Janeiro, pelas 15.30 horas, realiza-se a 2ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Matemática. Os alunos da nossa escola, que se encontram apurados para esta eliminatória, irão realizar a prova no Colégio La Salle. E são eles:

Nome	Turma	Categoria
Tiago Sá	6º4	Categoria Júnior
João Pedro Cardoso	7º3	Categoria Júnior
Rui Fernandes	9º1	Categoria A

*Professora, Carla Silva*

**Provas de Aferição e Exame Nacional de Matemática de 2009/2010**

**Resultados dos alunos do Agrupamento de Escolas Cávado Sul**

No ano lectivo de 2009/2010, tal como se tem registado nos últimos anos, os alunos do Agrupamento de Escolas Cávado Sul conseguiram superar a taxa de sucesso a nível nacional, nas Provas de Aferição de Matemática do 4º e do 6º ano de escolaridade e no Exame Nacional de Matemática do 9º ano.

Tem contribuído para estes resultados o grande esforço dos professores e dos alunos e o forte investimento da Escola.

*Professora, Carla Silva*

Provas de Aferição / Exame Nacional de Matemática	Taxa de Sucesso	
	A nível Nacional	A nível do Agrupamento
4º Ano	98,5%	98,6%
6º Ano	77%	88,5%
9º Ano	51,5%	72,7%

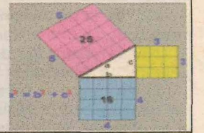
**XVI OLIMPIADAS do AMBIENTE 2010/2011**

As XVI Olimpíadas do Ambiente destinam-se a todos os alunos do 3º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário público e privado do território nacional, incluindo as Regiões Autónomas dos Açores e da Madeira, e visam promover o conhecimento e interesse pela temática ambiental nas suas múltiplas vertentes. Em 16 de Dezembro de 2010 desenvolveu-se a 1ª eliminatória. Os melhores resultados obtidos foram dos alunos Ana Marques, 9º2 (22 pontos), Nuno Maia, 8º1 (22 pontos), José Silva, 8º5 (22 pontos) e Pedro Garrido, 8º5 (22 pontos). A 2ª eliminatória será no dia 22 de Fevereiro. Prof. Artur Sousa

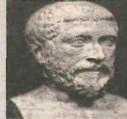
Nome	Pontuação	Nome	Pontuação	Nome	Pontuação
Ana Marques, 9º2	22	Jéssica Barbosa, 8º1	20	Marco Lopes, 8º2	18
Nuno Maia, 8º1	22	Paulo Ferreira, 9º2	20	Eduardo Costa, 8º2	18
José Silva, 8º5	22	Hélder Miranda, 8º5	20	Pedro Loureiro, 9º2	18
Pedro Garrido, 8º5	22	Natália Ferreira, 8º5	19	Daniel Silva, 8º4	18
Rafael Gonçalves, 9º2	21	Diogo Novo, 8º1	19	José Ferreira, 8º2	18
Roberto Ferreira, 8º2	21	André Costa, 8º3	19	Sofia Sousa, 8º1	17
Bruno Leitão, 8º1	21	André Ferreira, 8º2	18	Patrícia Ferreira, 8º1	17
Ángela Matos, 8º2	20	Sara Oliveira, 8º5	18	João Ferreira, 8º1	17
				Ana Gomes, 8º2	17

**À descoberta do Teorema de Pitágoras ...**

Os alunos da turma 8.º 5 utilizando vários quadrados por eles construídos concluíram que: A área do quadrado construído sobre a hipotenusa de um triângulo rectângulo é igual à soma das áreas dos quadrados construídos sobre os catetos.



E depois deduziram o famoso Teorema de Pitágoras: Num triângulo rectângulo, o quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos.



*Pitágoras*

Pitágoras foi um matemático e filósofo que nasceu por volta de 570 a. C. na ilha grega de Samos. Mais tarde viveu em Crotona, sul de Itália, onde fundou a Escola Pitagórica. Diz-se que foi nesta escola que se demonstrou o famoso Teorema de Pitágoras.

*Professora, Carla Silva*

**Desafios Matemáticos**  
**Brincando com fósforos**

A figura é constituída por quinze fósforos. Tirando apenas três fósforos, forma três quadrados com a mesma área.



**Sopa de Letras**

Descobre 9 palavras relacionadas com o tema "Semelhança de Triângulos". Tem em atenção que poderão estar escritas na diagonal, na vertical de cima para baixo ou vice-versa, ou na horizontal da esquerda para a direita e vice-versa.

T	E	N	H	O	R	I	G	I	N	A	L
E	U	N	O	R	A	T	L	I	S	S	A
N	A	O	S	I	Z	E	U	S	E	U	N
T	A	M	B	O	A	M	T	O	M	L	O
A	R	O	A	S	O	L	H	O	E	C	I
R	U	T	R	I	A	N	G	U	L	O	C
C	H	E	R	U	L	I	V	Z	H	L	R
O	I	T	R	E	D	U	Ç	A	O	O	
T	L	I	N	T	A	R	L	A	N	R	P
I	M	A	G	E	M	P	D	O	T	I	O
O	A	C	A	I	L	M	A	E	R	R	
S	I	O	L	A	P	I	S	L	A	E	P

*Professora, Delfina Martins*