



BOLETIM DO

CENTRO

APOIO

PEDAGÓGICO



MUNICÍPIO DE BARCELLOS
BIBLIOTECA

B
A
R
C
E
L
L
O
S

LOJA N.º 6 FUNDO DE FOMENTO DE HABITAÇÃO

N.º 8 - JANEIRO - 85

O CAP, JÁ É MUDANÇA !

Com o desenvolvimento e implantação dos Centros de Apoio Pedagógico dá-se um passo decisivo para que os professores sejam os gestores da sua própria formação/actualização e saibam, em cada momento, das suas necessidades pela adequação à prática pedagógica.

São os CAPs locais privilegiados para que os professores se encontrem consigo próprios, comuniquem as suas experiências. Esta é a situação fundamental que permite aos professores serem formados e formadores simultaneamente. E daqui decorrerá a formação que os professores desejam como necessária para a sua mudança de atitude na escola. Mudança que nos é exigida pelo tempo em que vivemos e se reflecte, diariamente, na vivência dos nossos alunos. "Aquilo" de que me servi da última vez que tive 1.º ano, agora que tenho outro já me não serve! Quase todas nós constatamos isso. Então tenho de mudar. Tenho de corresponder positivamente, qualitativamente, às mudanças de meio social, económico ou outro.

É no CAP que os professores podem canalizar, a sua

NO INTERIOR:

- ~ Actividades de CAP
- ~ Sugestões de CAP:
 - . canção de carnaval
 - . canção da árvore
- ~ Comunhão Pascal
- ~ A linguagem e o vocabulário infantil
- ~ Ainda a exposição de presépios
- ~ História da nossa terra
 - . Abade de Neiva
- ~ Jogo educativo:
 - a cebra
- ~ Passatempo, com adivinhas



COMUNHÃO

PASCAL!

Recordando a alegria vivida no ano transacto, aquando da Comunhão Pascal dos Professores de nesse Concelho, vi-mes, mais uma vez, convidar-ves para um novo encontro extensivo aos famili-ares.

Realizar-se-á no dia 23 DE MARÇO, em local a anunciar previamente e com o seguinte programa:

MANHÃ - Comunhão Pascal

ALMOÇO CONVÍVIO

TARDE RECREATIVA

A tua presença é insubstituível.

Vem conviver e também divertir-te

para que, em uníssono, possamos dizer:

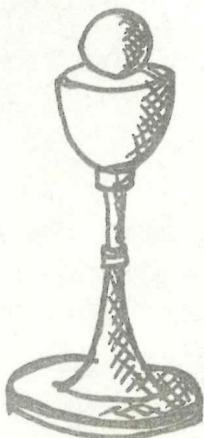
FOI GRANDE, MUITO GRANDE

NESSE DIA A UNIÃO;

JAMAIS POSSO ESQUECER

TÃO BELE RECORDAÇÃO.

A equipa de Religião e Moral concelhia.



MÚSICA

canção de carnaval

música de "as peminhas da catri-
na
Profª Virgínia da Esc. S. Verís-
simo.

carnaval é carnaval bis

a todes dás alegria

tude canta e tude baila bis

tude gosta de felia

carnaval é carnaval bis

tenhe férias, veu brincar

p'ra depois ganhar juízo bis

pois é preciso estudar



ASSIM VAI O CAP...

ACTIVIDADES PREVISTAS.

Colega: é já no início de Fevereiro que se realizará nova Acção de Formação. Consistirá de uma abordagem sobre a exploração de texto, na área de Língua Portuguesa. Será orientada pelo Dr. José Machado, professor de Português, em colaboração com o Núcleo Distrital da DSPRI.

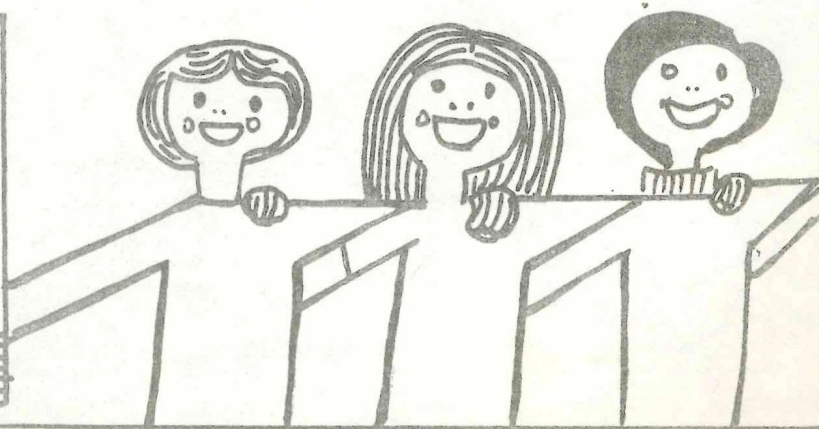
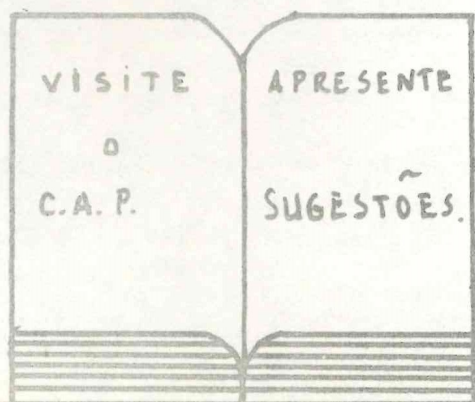
Já seguiu circular para as escolas a informar todos os colegas. Se estiveres interessado podes inscrever-te no Centro de Apoio Pedagógico ou na Delegação Escolar.

Também já estão previstas outras acções de Formação no âmbito da planificação por objectivos, Matemática, Plano Pedagógico, Movimento e Drama e ainda avaliação final. Estes temas resultam de solicitações de muitos colegas.

Se quiseres contribuir para a selecção dos temas a abordar em acções de Formação faz-nos chegar a tua opinião, sugere temáticas para tratar.

COLEGA mantem-te atento e informado, vem ao CAP - temos muitas sugestões que te podem servir mas também precisamos das tuas - lê o boletim pois em breve tempo iremos anunciando o início destas acções.

O CENTRO DE APOIO É UM RECURSO DE QUE PODES DEITAR MÃO PARA TE ACTUALIZARES E AO MESMO TEMPO ONDE A TUA EXPERIÊNCIA PODE SER POSTA AO SERVIÇO DOS OUTROS. PARTICIPA MESMO QUE TENHAS POUCO TEMPO DISPONÍVEL.



A LINGUAGEM E VOCABULÁRIO INFANTIL ...

A linguagem exerce uma grande influência no pensamento. Uma ideia sem o seu termo é como folha solta ao vento, voa, desaparece.

A palavra fixa a ideia, conserva-a, põe-na à nossa disposição, torna-a um instrumento útil de que nos poderemos servir sempre que quisermos. Sem as palavras as ideias desapareceriam - no concreto - e não seria possível registar-se o pensamento, exteriorizá-lo, dar-lhe expansão. Daí a importância do desenvolvimento da linguagem na escola.

O vocabulário infantil é reduzido e, por vezes, desadaptado. Há necessidade de o tornar mais extenso e expressivo, preciso. Mas isso faz-se fornecendo palavras às crianças? Não. Faz-se, levando-as a criar ideias. Fazendo-as observar, ver, manusear os objectos. Muitas vezes aparece na leitura de um texto, por exemplo, um termo que as crianças não conhecem. É cómodo explicar o significado dela através de outros termos, mas isso, muitas vezes, não faz mais que nublar uma ideia que já era pouco clara.

É de toda a vantagem pôr sempre a criança em presença dos factos. Mas, criadas as ideias, é preciso exprimi-las. Isso só se deve conseguir quando as crianças a falar para dizerem o que observam, o que sentem e o que precisam.

"Condensado de Livro de Psicologia", por

Adezinga Pacheco.

EXPOSIÇÃO DE PRESEPIOS - DE 22 A 29 DE DEZEMBRO 84

Como foi de conhecimento dos colegas, o CAP realizou a exposição dos trabalhos sobre o Presépio na data anunciada. Foi visitada por muitos colegas; crianças e alguns convidados especialmente para o efeito desde salientamos a Direcção de Serviços de Ensino Primário, a Inspecção Geral de Ensino e a Delegação Escolar, que se fizeram representar, e ainda a Coordenação de Ed. Física e Desporto Escolar.

A propósito, lembramos aos colegas cujos alunos participaram com os trabalhos nesta exposição e que ainda os não vieram recolher, que os mesmos se encontram no CAP.

MÚSICA MÚSICA MÚSICA MÚSICA MÚSICA MÚSICA M

"CANÇÃO DA ÁRVORE" - para o dia 21 de Março

Música de "Já Passei a Reupa a Ferro".

I

Florista, minha amiga
Tuas árvores magostasas
Onde se criam as aves
Nas tuas cepas frendesas

II

Florista das trabalhe
Pão, saúde e alegria
Limpas e ar que respiramos
Hera, a hera, dia a dia

CORO

III

A tua madeira é boa
Os teus frutos sabereses
Com toda a tua verdura
Os mendes ficam viçeses

IV

Também nos das a cortiça
Útil na terra e no mar
Com elas fazemos relhas
Até Bóias p'ra pescar

CORO

CORO

é linda árvore
és nessa amiga
merces pois
uma cantiga
21 de Março
é o teu dia
nós te plantamos
com alegria

Ai eu vou, eu vou plantar
Esta árvore pequenina
Que a todos vai encantar!

HISTÓRIA DA NOSSA TERRA

Abade de Neiva

Abade de Neiva é uma pequena freguesia do concelho de Barcelos ... e já foi conhecida por Santa Maria de Condevão, e, Santa Maria de Vade, sendo hoje Santa Maria de Abade de Neiva.

A velha Igreja paroquial é o seu monumento mais importante.

Segundo Teotónio da Fonseca, Abade de Neiva é fundação da Rainha Mafalda, mulher de Afonso Henriques. Mafalda quis fundar ali um mosteiro, dizem que de freiras, e qual não foi concluído porque entretanto morreu. Resta apenas a Igreja que se destinava ao mosteiro e é actualmente a Igreja paroquial.

De estilo românico, conserva exteriormente as linhas da sua primitiva arquitectura. Quase todas as pedras desta igreja apresentam siglas, repetindo-se com muita frequência T - P - S.

Por trás, fica a residência paroquial; De lado esquerdo, apresenta-se o cemitério que mostra, gravada no seu portão, a data de 1892. A entrada de adro, netam-se os restos da que foi a casa das Confrarias. Veem-se apenas parte de um varandim, um umas escadas de pedra encimadas por uma sineira com um grande sino que mostra a data de 1962.

É o mesmo Teotónio da Fonseca quem diz que era nesta casa das confrarias que se fazia a distribuição pelos pobres de uma sardinha e uma fatia de pão em certo dia do ano a treco de algumas rezas ...

Abade de Neiva está situada na bacia orográfica do Cávado, tendo limites, pelo Sul S. Martinho de Vila Frescaíña, pelo Norte Santa Leocádia de Tamei e Silva, pelo nascente, S. João de Vila Boa e Lijé e pelo poente Vilar de Monte e Creixemil.

Deis riaschas a beizam: Lago que nasce nas peças de Bije e e de Várzea que nasce na peça de Rei; é servida pela estrada nacional que liga Barcelos a Viana do Castelo.

É uma zona predominantemente rural. No entanto vislumbra-se já alguma industrialização, especialmente do sector têxtil. Comercialmente já se instalaram várias lojas que vão oferecendo os produtos do mundo moderno e ainda alguns cafés.

Acrescente-se ainda ao seu património o conjunto de três lindas capelas a saber: Stª Margarida, junto à estrada e voltada para a igreja paroquial; Stª Amarende todos os anos, no dia do patrão, se faz uma importante festa e romaria; São Lourenço no interior da casa de Faial.

Existe também um habitat castreja - o Castro de Monte do Fache - dizem inédito, localizado no monte da Torre. No sopé deste monte, na encosta do Leste, fica o Penedo da Moura que tem dado origem a lendas e histórias variadas - que já aqui centenas.

Com a colaboração dos alunos do 2º ano/2ª fase do ex. da Abade de Neiva.

Bibliografia: Fonseca, Teotónio da, O concelho de Barcelos Aquém e Além, Cávado I.

JOGO EDUCATIVO A COBRA

por José Caridade

OBJECTIVO DO JOGO: Desenvolver a coordenação espaço-temporal.
Desenvolver espírito de equipa.

Material - nenhum.

Número de participantes - toda a turma em 2 filas

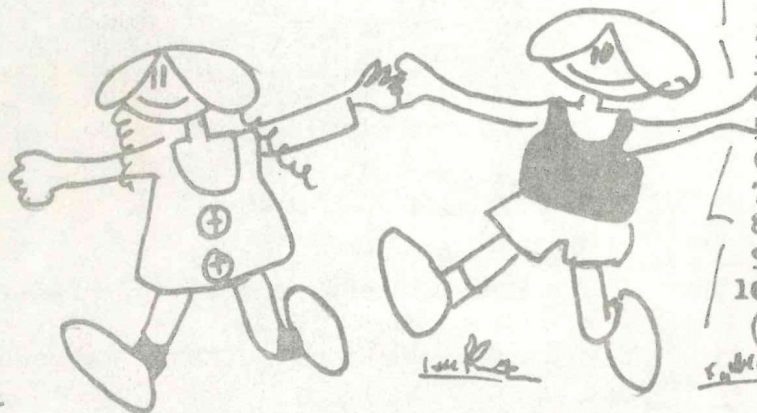
JOGO - Um elemento de cada fila colocado à frente da sua fila, um pouco distantes e com pés afastados. O 1º de cada fila, ao sinal de professor, corre e passa por entre as pernas do elemento distanciada e volta à fila onde o nº 2 se lhe agarra pela cintura, fazendo ambos o mesmo percurso, assim continuando até que todos os alunos, em fila e agarrados pela cintura, passem por entre as pernas do referido elemento. Este aluno junta-se à sua fila quando esta passa pela última vez e se dirige para a posição inicial.

EDUCAÇÃO



FÍSICA

PRATIQUE



passatempo
soluções:

Horizontais-

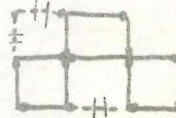
- 1- sapatear
- 2- caruma
- 3- és;si
- 4- mar;eu;ein
- 5- em;AG
- 6- nu;me
- 7- teu;um;mel
- 8- el;sá
- 9- merria

10- silêncio

VERTICAIS-

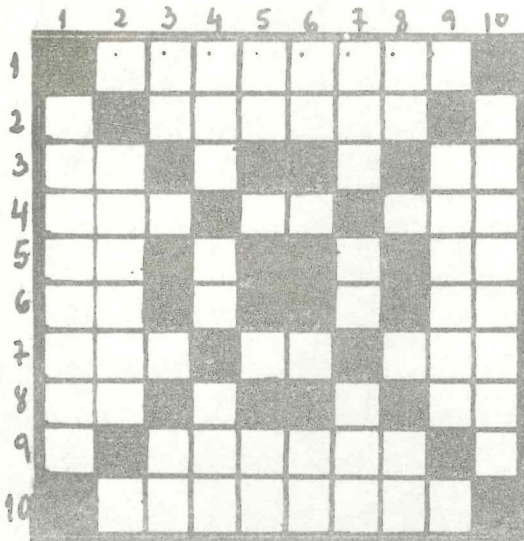
- 1- sementes
- 2- samuel
- 3- AC;mi
- 4- Pão;vi;rel
- 5- ar;ré
- 6- tu;RN
- 7- Ema;ME;sic
- 8- AA;ai
- 9- Siamês
- 10- singelas

ADIVINHA: ECO
Fósforos:



PASSATEMPO, COM ADIVINHAS...

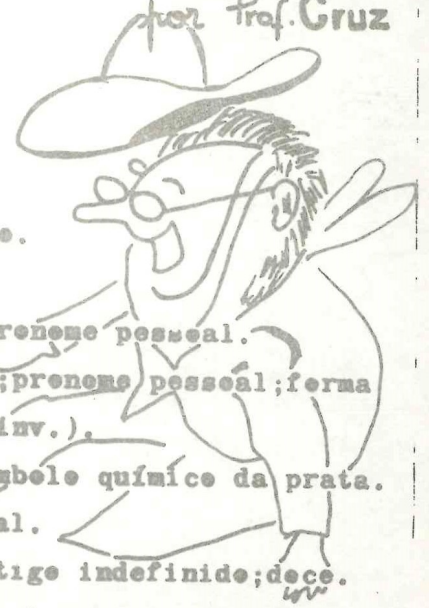
por Prof. Cruz



PALAVRAS CRUZADAS

HORIZONTAIS -

- 1 - Bater com o pé no chão.
- 2 - Semente de pinheiro.
- 3 - Forma de verbo ser; prenome pessoal.
- 4 - Grande porção de água; prenome pessoal; forma diminutiva de ninho (inv.).
- 5 - Preposição simples; símbolo químico da prata.
- 6 - Despida; prenome pessoal.
- 7 - Prenome possessivo; artigo indefinido; doce.
- 8 - Nome de letra; nome de homem.
- 9 - Deixava de existir.
- 10 - Peuce barulho.



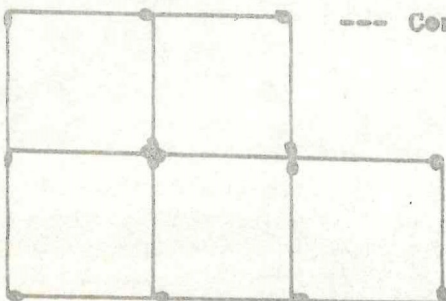
VERTICAIS -

- 1 - Grãos.
- 2 - Nome de homem.
- 3 - Antes de Cristo; Nota musical.
- 4 - Alimento; vislumbre; lista.
- 5 - Vente; nota musical.
- 6 - Prenome pessoal; Redeviária Nacional.
- 7 - Nome de mulher; prenome pessoal.
- 8 - Vegal debráda; grito de dor.
- 9 - Espécie de gato.
- 10 - Puras.

ADIVINHA

QUAL É A COISA, QUAL É ELA
 QUE NÃO TEM BOCA E FALA
 NÃO TEM INSTRUÇÃO E COMPREENDE,
 RESPONDENDO EM TODAS AS LÍNGUAS ?

soluções, para quem
 precisar, estão aí
 numa página ...



--- Com 15 fésferes, forma cinco quadrados assim dispostos.

Já está ?

Então, agora, que deverás fazer para que, retirando apenas 3 fésferes, obtenhas somente três quadrados ? E esta, hem?!...