

# ESCOLA

C. M. B.  
BIBLIOTECA

BOLETIM DO CENTRO DE APOIO PEDAGÓGICO DE BARCELOS  
ESCOLA DO BAIRRO DA MISERICÓRDIA



N.º 1 DEZEMBRO 1983

## CENTRO DE APOIO

### O QUE É ?

É o local onde todos nós, professores deste Concelho, nos poderemos encontrar para trocarmos as nossas experiências vividas no dia a dia da escola onde, os mais novos, possam enriquecer e crescer com os mais experientes e estes, por sua vez, sintam a dinâmica e a força dos mais jovens. O Centro de Apoio, se todos quisermos, poderá e deverá ser a mola que conduz cada professor individualmente ou em grupo, à execução prática de ideias novas ou tão somente à realização daquilo que idealizamos mas que nunca concretizamos. O centro poderá ser, enfim, a força motora que nos leva à reflexão e discussão de práticas que permitam uma nova orientação e organização do nosso trabalho isto é que conduza à meta em que todos nós, professores estamos empenhados "O Crescimento Profissional"

Adozinda Pacheco

## FORMAÇÃO EM ATELIERS

Em Setembro deste ano realizou-se uma acção de Formação, durante uma semana na Escola do Bairro da Misericórdia, orientada pelos nossos orientadores pedagógicos do Distrito. Esta acção visou técnicas de desenho e pintura trabalhos em barro e tecelagem. A sua frequência foi limitada, mas para aquelas que não puderam frequentá-la haverá ainda novas oportunidades.

Adozinda Pacheco

1880



Faint, illegible text block, possibly a letter or document header.

Faint, illegible text block, possibly a letter or document body.

A CRIANÇA que vive com o ridículo  
aprende a ser tímida

A CRIANÇA que vive com crítica  
aprende a condenar

A CRIANÇA que vive com suspeita  
aprende a ser falsa

A CRIANÇA que vive com antagonismo  
aprende a ser hostil

A CRIANÇA que vive com afeição  
aprende a amar

A CRIANÇA que vive com estímulo  
aprende a confiar

A CRIANÇA que vive com a verdade  
aprende a ser justa

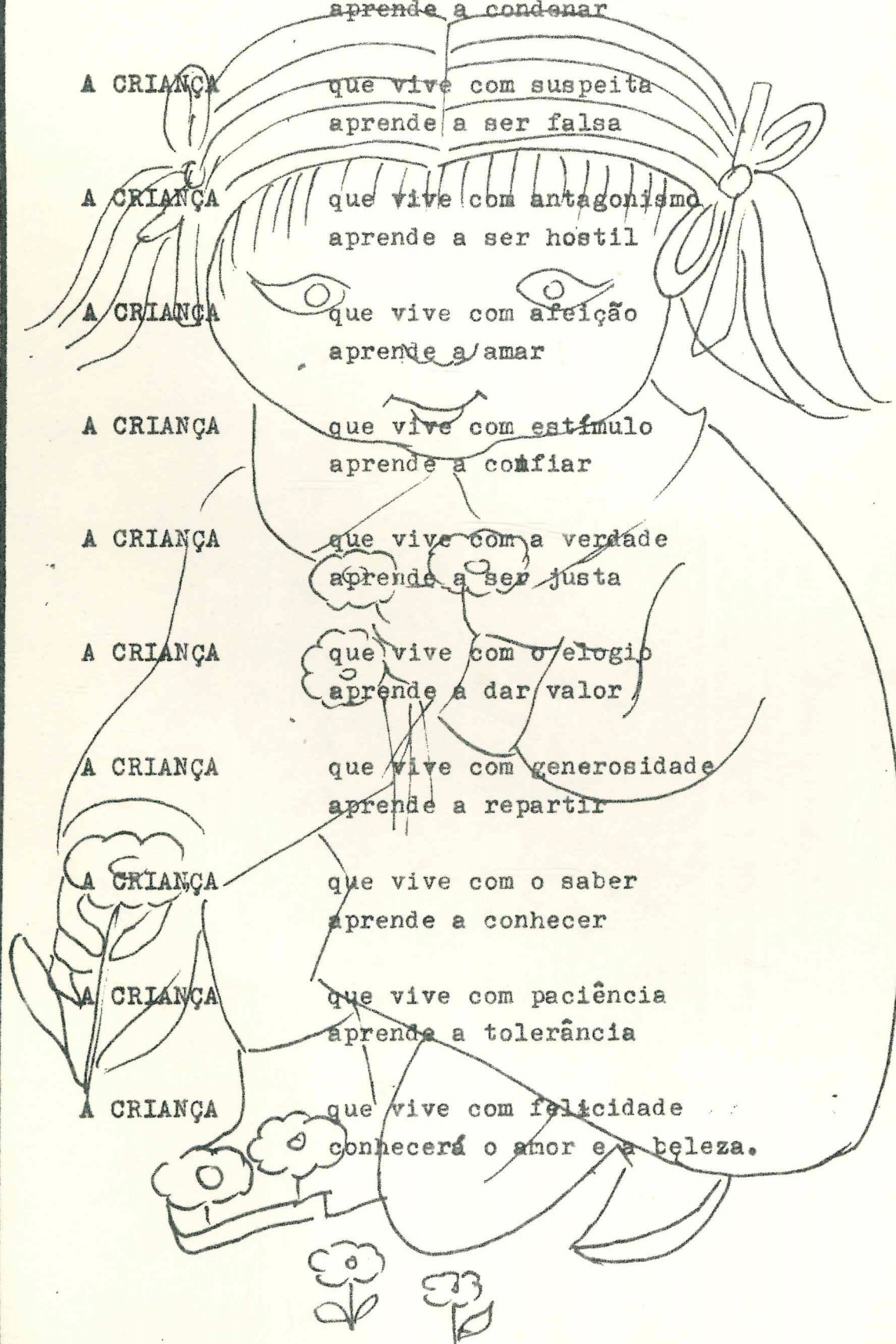
A CRIANÇA que vive com o elogio  
aprende a dar valor

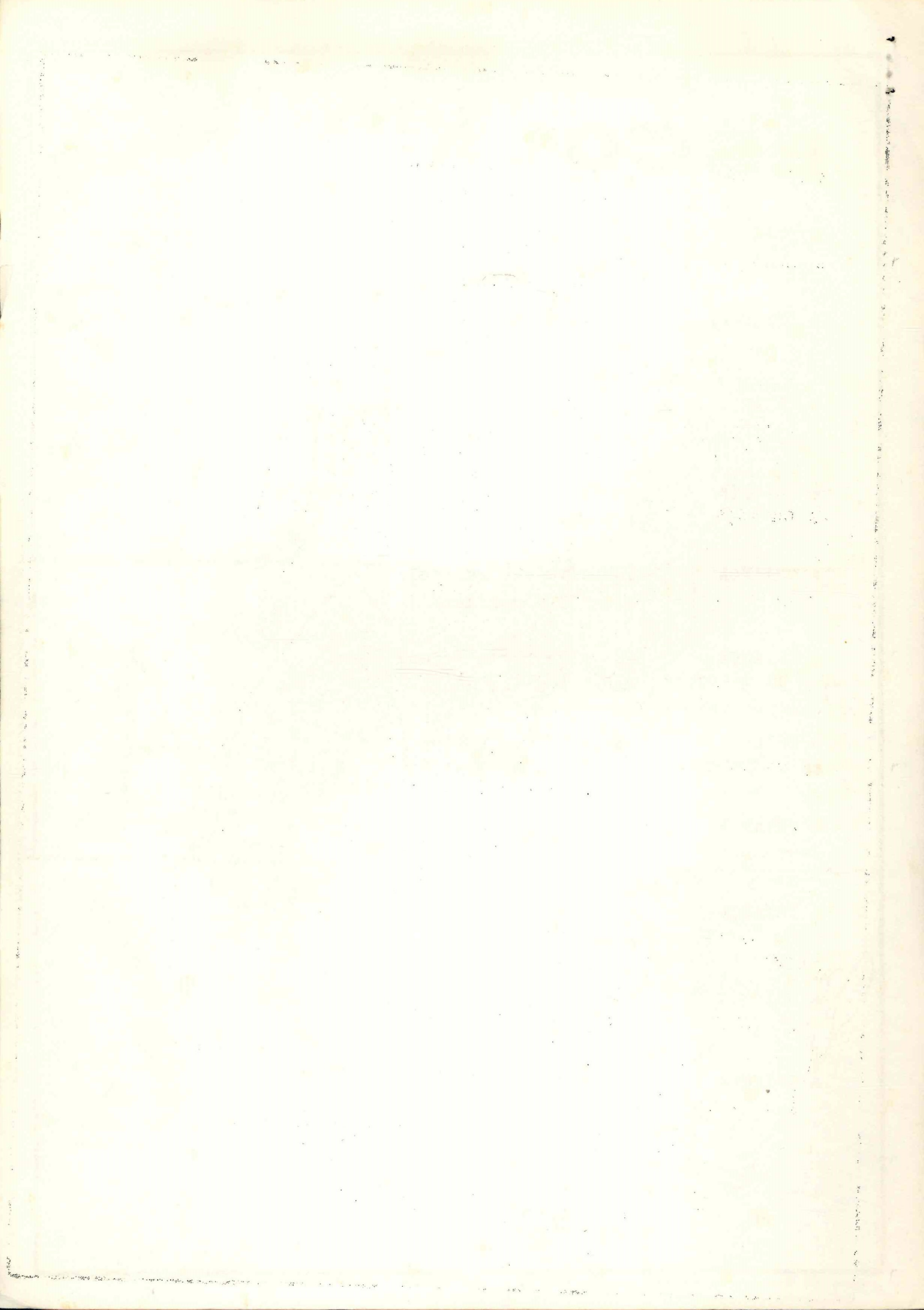
A CRIANÇA que vive com generosidade  
aprende a repartir

A CRIANÇA que vive com o saber  
aprende a conhecer

A CRIANÇA que vive com paciência  
aprende a tolerância

A CRIANÇA que vive com felicidade  
conhecerá o amor e a beleza.





## EXPOSIÇÃO.

# NATAL / 83.

Colega, recordas aquele curso de Formação por Ateliers, realizado em Setembro e as experiências que juntas vivemos?

Pois bem, o Centro com a tua colaboração vai realizar uma exposição de 19/12/83 a 30/12/83, subordinada ao tema - Natal 83, que será uma concretização das técnicas apreendidas e agora aplicadas nas nossas escolas.

Vem, concorre com os trabalhos dos teus alunos e entrega-os até ao dia 12 de Dezembro na nossa sede provisória ou na Delegação Escolar.

A exposição será no Salão da Fundação Calouste Gulbenkian de Barcelos.

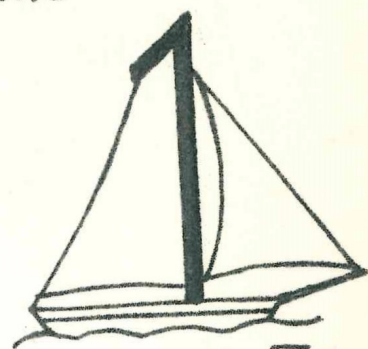
### CARIMBOS.

#### COLEGAS

Temos já uma colecção de carimbos, bastante grande, cedida por algumas colegas do Concelho ao Centro.

Temos carimbos de leitura e escrita, para a 1ª fase, e muitos outros que visam temas das áreas de Matemática e Meio Físico e Social.

1 um  
um



### TABULEIRO DE GELATINA.

0,5l de água

140 gr de gelatina

1000 gr de glicerina

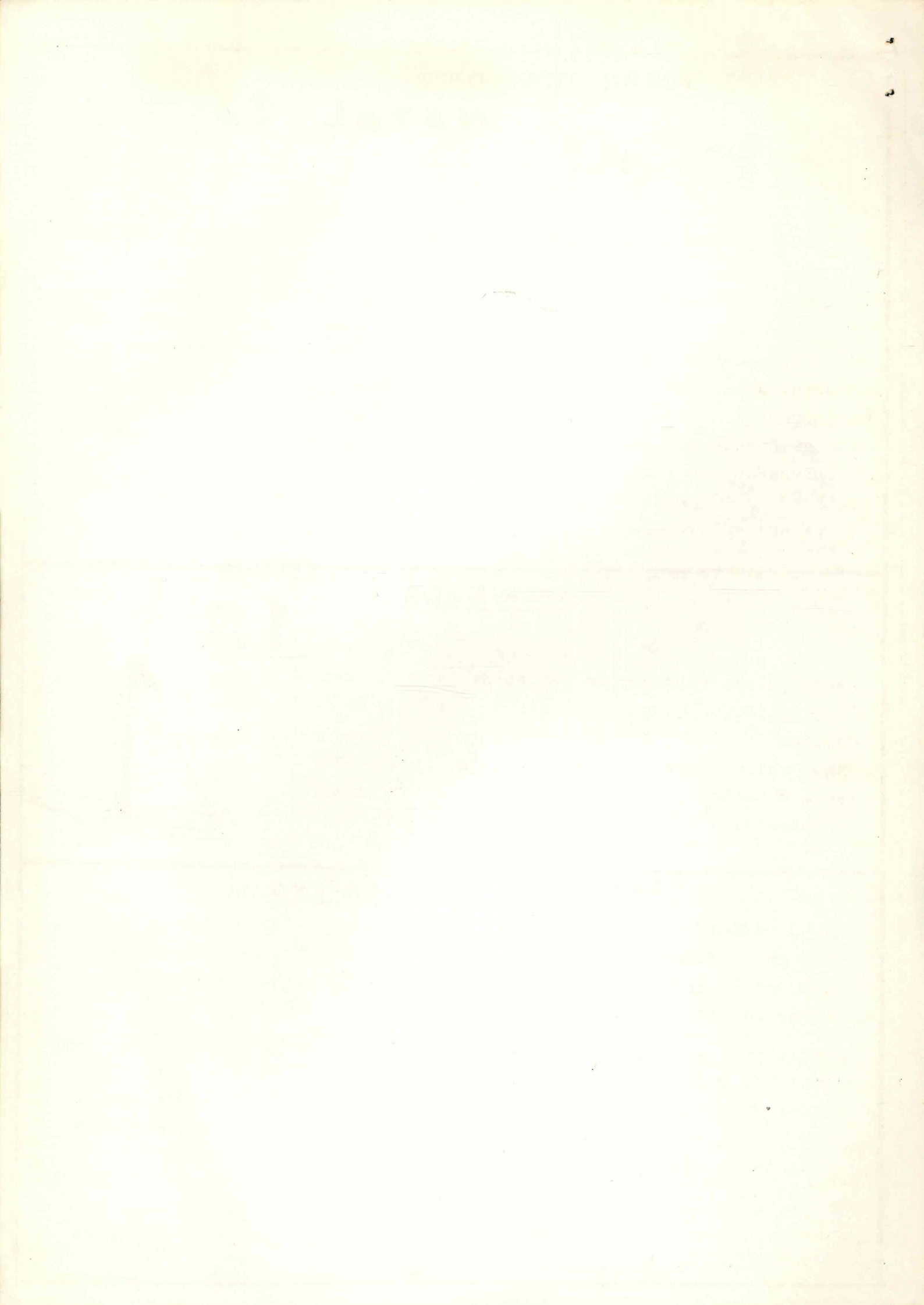
400gr de açúcar

Derrete-se a gelatina com água e o açúcar em banho-maria e, por fim, junta-se a glicerina e mexe-se.

Depois de tudo derretido, deita-se num tabuleiro e deixa-se arrefecer.

Como ao deitar o líquido no tabuleiro ganha bolhas e espuma convém retirá-las com uma faca antes de arrefecer.

Usa-se um químico especial-U 12.



## MUSEU PEDAGÓGICO

Colega?

É conhecendo o passado que chegamos ao futuro.

Já temos livros velhos, mapas antigos, duas palmatórias, candeeiros, etc.  
Colabora !!! Vai ao sótão- Rebusca- Traz. Dá ou empresta.

### CONTACTOS

Se quiseres e puderes vem já, contacta-nos.

Estamos, apenas por pouco tempo instalados na: Escola do Bairro da Misericórdia.

Lá nos encontrarás todas as segundas feiras das 5 às 6hda tarde.

No entanto e muito em breve teremos já as nossas instalações próprias no: Fundo do Fomento de Habitação, Bloco 2, loja 6.

# caderno do professor

Assunto: Orientação e vigilância dos recreios.

A responsabilidade da orientação e funcionamento dos recreios nas Escolas Primárias. Cabe ao Director da Escola como presidente do Conselho Escolar e o seu exercício cabe ao professor ou professores em funções nos recreios.

Essa orientação, a definir e a organizar pelo Conselho Escolar durante os dias de Setembro destinados à preparação do ano lectivo que tem de constar do Plano de Organização da escola, deve obedecer aos seguintes principios:

- Nas escolas sem pessoal auxiliar e com mais de um lugar, orientação é sempre exercida por um professor em regime rotativo;

- Nas escolas com pessoal auxiliar a orientação é exercida na base de dois adultos por cada grupo de cem crianças, devendo um destes ser elemento do pessoal docente e outro do pessoal auxiliar. Quando o número de elementos do pessoal auxiliar não for suficiente para a totalidade dos alunos, deve recorrer-se a elementos do corpo docente, de modo que por cada grupo de 50 crianças no recreio haja sempre a presença de um adulto.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

## PÁGINA RECREATIVA.

### - Jogos Educativos-

Gincana de arco em estafeta

Material- Qualquer arco com diâmetro entre  
30 a 50 cm

Uma forqueta e mecos.

Participantes- grupos de 6 a 8 alunos.

#### Desenvolvimento

Colocam-se em frente de cada fila de  
alunos 4 mecos separados cerca de 1 metro.

Ao sinal dado, correm todos os primeiros de cada fila em ziguezagueando com o seu arco, por entre mecos. No regresso passam o arco e a forqueta aos segundos dos grupos. Estes procedem de igual modo e assim sucessivamente até ao último.

#### Obectivo do jogo

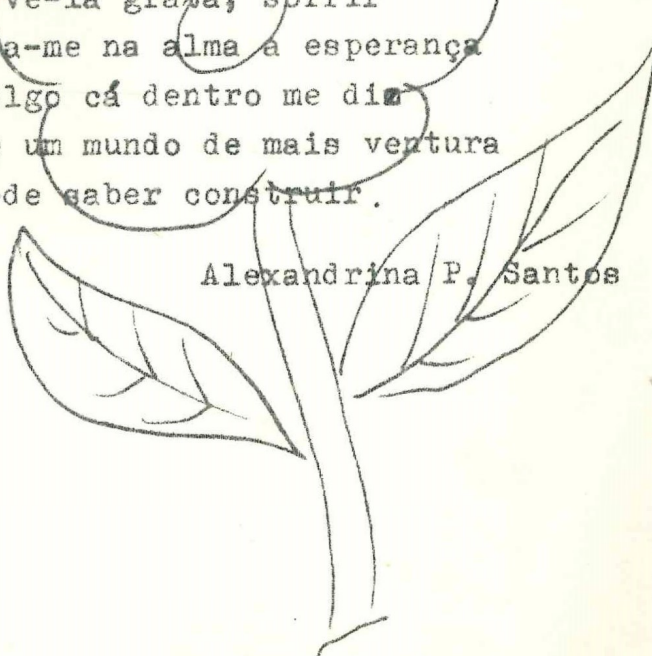
- desenvolvimento físico de base, velocidade e organização espaço -  
temporal e equilíbrio.

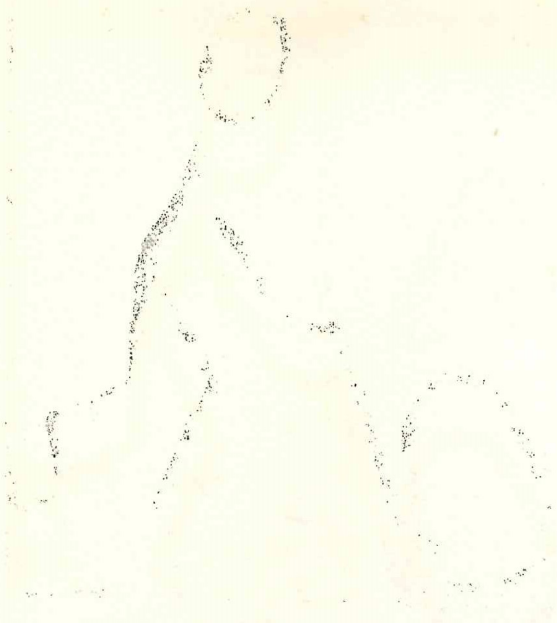


## ESPERANÇA

Quando ensino uma criança  
Com muito afecto e ternura  
Como pode ser feliz  
Ao vê-la grata, sorrir  
Fica-me na alma a esperança  
E algo cá dentro me diz  
Que um mundo de mais ventura  
Há-de saber construir.

Alexandrina P. Santos

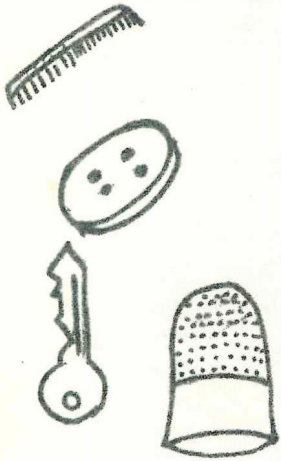




## MATERIAL DIDÁCTICO.

Colega:

O Centro tem já à tua disposição algum material didáctico de apoio às diferentes áreas do programa que tem vindo a ser elaborado pela equipa de trabalho. Tudo, está à tua disposição quer para consulta, quer para colheres ideias, e fazeres melhor.



### JOGO DO LADRÃO

Precisa-se de 20 objectos pequenos e 2 guardanapos. Brincam 2 meninos. Cada jogador fica com 10 objectos. Por exemplo: Chave, lápis, alfinetes, moeda, rolha, pente, botão, dedal etc.

Cada jogador coloca os seus objectos na mesa, cobertos por um guardanapo. Um deles descobre os seus objectos e dá as costas para a mesa. O outro jogador age como um ladrão: rouba dois objectos e esconde-os. O primeiro vira-se e tem 1 minuto para adivinhar, o que lhe roubaram. Se adivinhar, o ladrão tem

de devolvê-las; se não adivinhar os objectos roubados ficam em poder do ladrão que os acrescenta aos seus. então o segundo jogador descobre os seus objectos e o primeiro faz a vez de ladrão. Seguem jogando cada um por sua vez. Quando cada um deles jogou três vezes, o jogo termina. Aquele que tiver maior número de objectos, somados os seus e os roubados, é o vencedor.

### O NOSSO GRUPO DE TRABALHO

Maria Abília Vilas-Boas  
Maria Luisa M. Perestelo  
Ana Maria Araújo Val Moreira  
Maria Arminda Guimarães Gibrão Coutinho  
Ana Benedita Nascimento dos Santos  
Maria Adosinda Magalhães Pacheco Miranda  
Maria Luísa Martins Lopes M. Morais  
Maria da Conceição Rosa A. Rego  
Maria Ondina de Sousa Bastos  
Maria Judite Fernandes  
Maria Celeste Anjos

1917

1917

1917