

Proprietário - Centro de Apoio Pedagógico de Barcelos

Director - Adozinda Pacheco

Redacção e Administração - Conselho Pedagógico do C.A.P. de Barcelos

Composição e Impressão - Centro de Apoio Pedagógico de Barcelos

Quinta do Aparício, Loja 6 - 4750 Barcelos

Ano III

Nº 13

Publicação Bimestral

Distribuição gratuita

C. M. B.
BIBLIOTECA

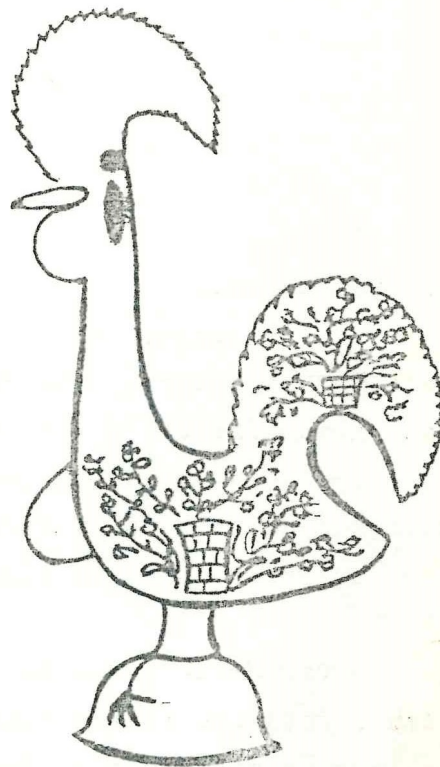
[1985]

E

S

C

O



L

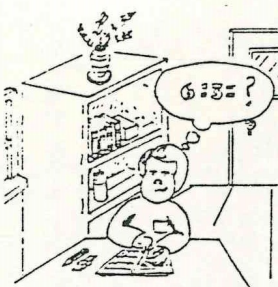
A

CENTRO

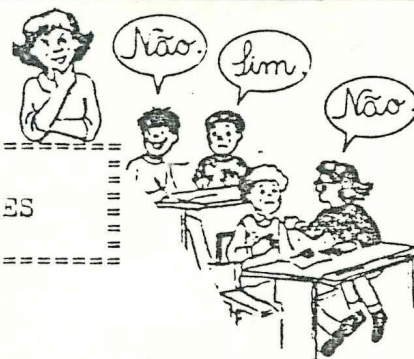
APOIO

PEDAGÓGICO

BARCELOS



A CRIANÇA COM DIFICULDADES ESCOLARES



Nem todas as dificuldades escolares da criança dependem do professor; são pelo contrário múltiplas e variadas. Citaremos algumas delas. Antes de invectivarmos a criança de "preguiçosa", "turbulenta" ou "lunática", etiqueta que a mantém e afunda na sua dificuldade, é conveniente procurar as causas dessa preguiça, instabilidade ou distração.

O estado físico pode ser uma das causas e é evidente que uma doença orgânica um pouco longa, uma estadia na casa de saúde, impedem uma escolaridade normal.

O enfraquecimento do aproveitamento escolar é às vezes o primeiro indício de uma doença orgânica no princípio de uma evolução que se não nota. É mesmo muito frequente nos períodos de crescimento rápido e algumas crianças manifesta-se no fim de cada ano lectivo ou até de cada trimestre; o afrouxamento da atenção, a fadiga rápida, são as causas mais ou menos evidentes do mau aproveitamento escolar; todos os médicos conhecem bem esses casos.

Também se devem ter sempre presentes as perturbações sensoriais. A vista e o ouvido constituem os dois grandes meios de informação do ser pensante; se são medíocres ou fortemente deficientes; as perguntas intelectuais fazem-se com dificuldade e a criança só muito tarde pode dar conta disso, pois viveu sempre com a sua semi-enfermidade e durante muito tempo não teve possibilidade de se comparar com os outros.

Estas perturbações são muitas vezes desconhecidas até aos 8 ou 9 anos e a criança traz já consigo 2 ou 3 anos de dificuldades escolares. No que respeita as perturbações da visão, a maior parte das estatísticas dão um número mínimo de 10% de crianças em idade escolar por elas atingidas, a maior parte das quais poderiam ser proveitosamente corrigidas.

Os casos de surdez parcial são ainda mais frequentemente desconhecidos que as perturbações de visão; traduzem-se muitas vezes por sintomas indirectos: atraso e pobreza de linguagem (palavra, articulação, depois ortografia), falta de atenção, perturbações de carácter. Ora, mesmo antes dos 7 anos a criança já pode ser submetida a exames tão completos como os adultos, desde que a situemos num clima de confiança e de calma; consequentemente, também neste caso é possível fazer um diagnóstico precoce.

Quando uma criança tem maus resultados escolares apesar da aplicação e da boa vontade, é conveniente determinar o seu 'nível mental'. O psicólogo pode para esse fim recorrer a numerosos testes de inteligência. Estes permitem avaliar a "idade mental" do sujeito em relação a sua idade real. É o Quociente de Inteligência ou QI ou, se quisermos, a percentagem de inteligência relativamente ao nível médio dos indivíduos da mesma idade. Essa percentagem em princípio é invariável, quer dizer, o atraso em anos aumenta proporcionalmente ao desenvolvimento. Assim uma criança de 5 anos que tenha uma idade mental de 3 anos (QI = 60, quer dizer, uma "inteligência de 60%"), aos 10 anos terá um nível mental de 6 anos e aos 15 anos um nível de 9 anos. A consolação a que frequentemente se recorre, "isso passa com a puberdade", é um logro infelizmente ainda demasiado espalhado, que constitui obstáculo aos tratamentos e re-educações precoces.

Mas nem todo o atraso escolar significa atraso mental. No quadro das inteligências normais há toda uma gama de variedades mais práticas ou mais brilhantes, sendo possível descobrir as diferentes aptidões e dar indicações para a orientação escolar por meio de testes mais profundos.

Certas dificuldades provêm ainda da ansiedade de alguns pais que, preocupados pelos limites de idade das escolas de altos estudos, inscrevem os filhos, crianças normalmente inteligentes, em classes demasiado adiantadas para a sua idade.

Testemunhá-o o caso desse rapazinho de 6 anos e meio que frequentara a 2ª classe com um aproveitamento medíocre e cujos pais, desconsolados com os resultados, lhe impuseram várias horas de trabalho em Agosto e Setembro, e procuravam para ele um estabelecimento "mais severo".

Trata-se de um caso extremo mas que se encontra bastantes vezes sob a forma mais discreta, e a frase "meu filho, eu com a tua idade fazia isto ou aquilo" tem como resultado perturbações como mais tarde descreve-



remos. Encontramos também frequentemente crianças que foram "empurradas nas classes primárias, onde conseguiram ser bastante brilhantes, mas que ao chegar ao curso secundário se vão abaixo, tal como o cavalo que se não soube poupar durante os treinos



Extraído do livro de Pierre Galimard
"A CRIANÇA DOS 6 AOS 15 ANOS"
por Luísa Morais

/// /// /// /// /// ///

=====

BOA NOTICIA !!!!

=====

COLEGA:

Pode desde já o C.A.P. contar com a colaboração valiosa da psicólogo António que, como sempre, interessado nos problemas que preocupam os Professores do Ensino Primário do Concelho em relação a crianças que surgem nas nossas escolas com dificuldades várias de interpretação, amavelmente ofereceu os seus serviços.

Em caso de necessidade dirige-te ao C.A.P.

HISTÓRIA DA NOSSA TERRA

BARCELOS — FORAL

O primeiro foral de Barcelos foi outurgado por D. Afonso Henriques entre os anos 1140 e 1146. Na verdade o nosso primeiro rei não estava ainda casado com D. Mafalda de Saboia, pois o seu nome não figura no documento como era uso na época, e já se intitulava "Dei Gratia Port. Rex".

Este foral foi confirmado por D. Afonso II em Santarém em 1256 (a. d. 1218)

Em 7 de Agosto de 1515 foi o foral reformado por D.

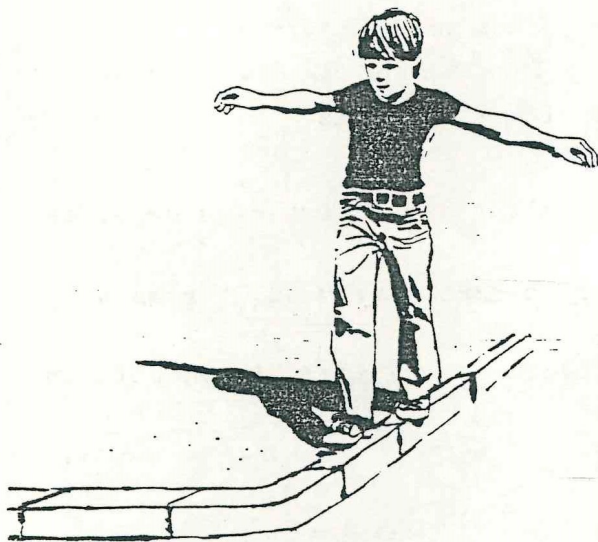
Manuel I, existindo o seu original na Biblioteca Municipal.



EDUCAÇÃO FÍSICA- EDUCAÇÃO FÍSICA- EDUCAÇÃO FÍSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA

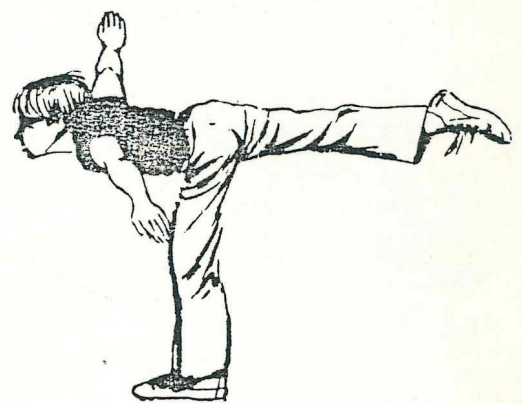
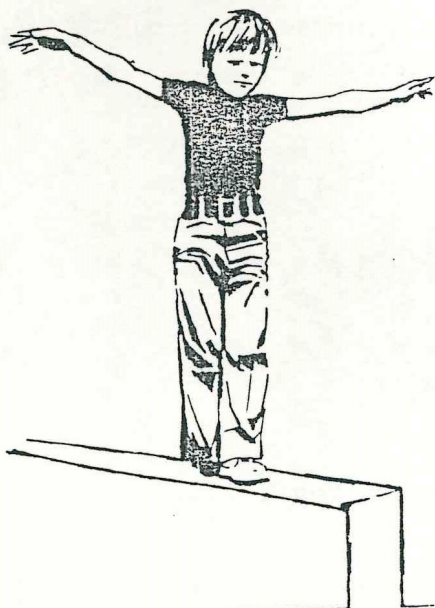
3 SUGESTÕES DE EQUILIBRIO

EQUILIBRAR



ESTA POSIÇÃO CHAMA-SE AVIÃO

ESCOLHE SÓ MUROS BAIXOS



S A B E S Q U E ? ? ? ?

Já podes requisitar ao C.A.P. cassetes ou gravadores para qualquer actividade pontual da tua escola? Vem, e informa-te.

FALTAS POR FALECIMENTO DE FAMILIARES

Os funcionários têm direito de faltar até quatro dias seguidos por motivo de falecimento do cônjuge ou de parentes afim do 1º grau da linha recta; até dois dias em caso de falecimento de parentes ou afim em qualquer outro grau da linha recta e nos 2º e 3º grau da linha colateral, devendo justificar as faltas logo que se apresente ao serviço.

Parentesco é o vínculo que une duas pessoas em consequência de uma delas descender de um progenitor comum.

Afinidade é o vínculo que liga cada um dos cônjuges aos parentes do outro.

O primeiro dia de faltas corresponde com a primeira ausência efectiva ao serviço.

aa

SOLUÇÕES:

Horizontais

I- Crianças; 2-Armário; 3-Da; 4-Na; Asa; Al; 5- Dr; Sa; 6- Om; Vi; Ré
7- Má; 8-Sal; In; 9-; 10 -Partira; II-Magnetite;

Verticais

I- Mundo; 2-Armas; 3- Ra; Pá; 4- Ir; Ave; Ag; 5- Am; Rn; 6-Na; Sé; Ca; Te;
7- Cr; It; 8- Ai; Meu; Ri; 9- So; At; 10- Das; Mi; II- Salamanca.

A S S I M V A I O C. A. P.
=====

EXPOSIÇÃO - PROFESSOR ARTESÃO.

O C.A.P. organizou na quadra de Natal uma mostra de trabalhos dos professores do Ensino Primário do Concelho. Foi com muita satisfação que contactamos uma vez mais ser este, um espaço aberto à participação conjunta. Nós professores deste Concelho estamos "em movimento" numa atitude de permuta de experiências e ideias. Só assim nos poderemos conhecer mais uns aos outros e é com este conhecimento que vamos encontrando condições que nos ajudam na resolução de problemas que surgem na prática pedagógica quotidiana. Se esta exposição atingiu os seus objectivos, foi não só com o esforço conjunto de todos os professores mas também da valiosa colaboração da Câmara Municipal de Barcelos- Pelouro da Cultura, que se vem mostrando sempre interessada nestas manifestações culturais.

por Adozinda Pacheco

aa

COLEGAS:

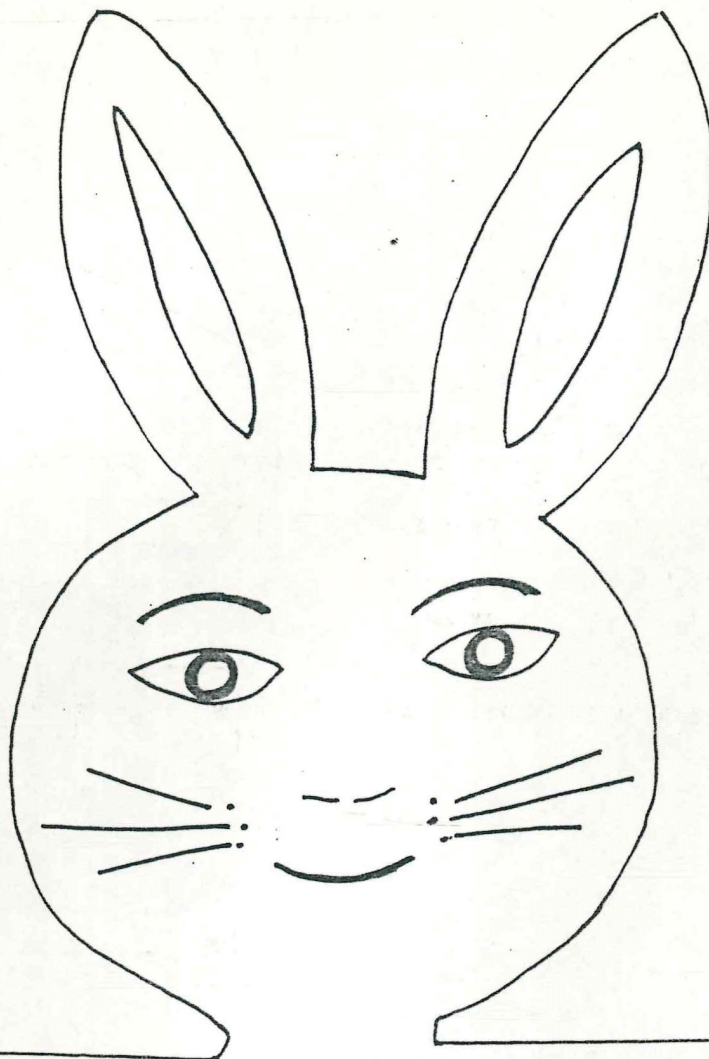
Tendo em atenção o elevadíssimo número de escolas deste Concelho e a impossibilidade material de atender a todos os pedidos de inscrição, nos diversas acções de formação que têm vindo a realizar-se pelo C.A.P., e para minorar os inconvenientes que daí advêm, de futuro, só nos é possível aceitar a inscrição de um professor por escola.

Este colega ficaria apto a transmitir aos outros professores de sua escola, os conhecimentos adquiridos nestes cursos.

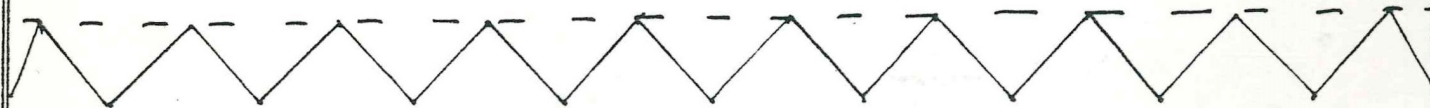
Estamos certos que todos compreenderão ser este o melhor critério a adoptar, na resolução deste problema.

Ondina Basto

T
R
A
B
A
L
H
O
S



M
A
N
U
A
I
S



23 cm

A base é um círculo com 7 cm de diâmetro.

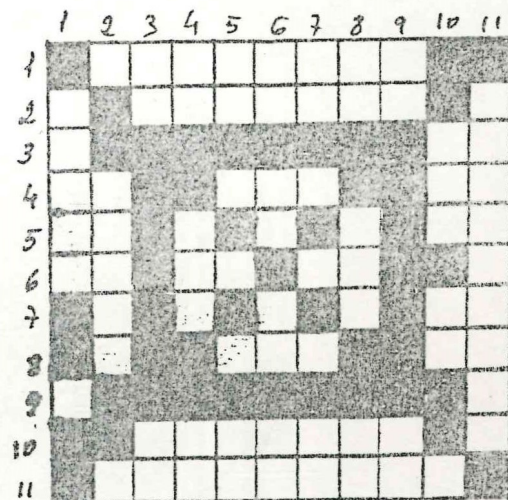
P A G I N A R E C R E A T I V A

PALAVRAS CRUZADAS

pele. prof. Cruz

HORIZONTALIS

- I - Pequenas;
- 2 - Móvel;
- 3 - Preposição e artigo;
- 4 - Preposição e artigo; uma das partes de avião; as duas primeiras letras de "altura".
- 5 - Deuter (ab); nome de homem;
- 6 - Duas letras de "homem"; forma de verbo "ver"; acusada;
- 7 - Ruim;
- 8 - Tempero para a cozinha; prefixo de negação;
- 10 - Saíra;
- II - Variedade de ferro;



VERTICAIS

- I - Universe;
- 2 - Utensílio de guerra (plural);
- 3 - Deus de sel; utensílio doméstico;
- 4 - Caminhar; fracção; símbolo químico da prata;
- 5 - Ruim; (inv); Redeviária Nacional;
- 6 - Preposição e artigo; pronomes pessoais; aqui; pronomes pessoais;
- 7 - Conselho da Revolução; imposto de transacção (ab);
- 8 - Grito de dor; Pronome pessoal; Graceja;
- 9 - Isolado; átomo (ab);
- 10 - Preposição e artigo (plural); nota musical ;
- II - Cidade Espanhola;

ADIVINHA

DESENHA UM QUADRADO S. COM TRÊS TRAÇOS.