

# ESCOLA ACTIVA

Ano I - Número 2 - 2002/2003

Agrupamento de Escolas do Vale do Tamel

## O outro lado...

Escolas EB1 e Jardins de Infância do Agrupamento Vale do Tamel.



Estádio dos Barreiros - Ilha da Madeira

### Uma Campeã no nosso meio

Dá pelo nome de Raquel Pereira, tem 14 anos e estuda na nossa escola, no oitavo ano, na turma D. Começou cedo na secção de atletismo dos Bombeiros Voluntários de Barcelos e nunca mais parou de correr e de nos surpreender. O seu potencial inato para o desporto e para o atletismo só é superado pela sua enorme boa disposição e generosidade que, contagia, invariavelmente, todos os que a rodeiam.

Última Página

### Prevenção Rodoviária

### Palestra sobre o Ambiente

A nossa escola participou mais uma vez na Taça Escolar de Educação Rodoviária, dirigida a alunos do 2º ciclo do Ensino Básico e que visa, através da realização de actividades educativas, fomentar o aperfeiçoamento dos conhecimentos e competências dos alunos no domínio da segurança rodoviária.

Esta actividade consistiu em primeiro lugar, num teste de avaliação de conhecimentos, onde 260 alunos puseram à prova os seus conhecimentos.

p. 3

...Pelouro do Ambiente, para nos falar da empresa Resulima que se dedica ao tratamento de lixos.

As representantes do Pelouro do Ambiente explicaram-nos como funciona esse tratamento e qual o seu objectivo. Vimos ainda um vídeo alusivo ao tema que serviu para tirarmos dúvidas e termos uma ideia mais real do que é o tratamento do lixo reciclado.

p. 3



### Editorial

#### ASSOCIAÇÃO DE PAIS

A Associação de Pais convidada a participar nesta 2ª edição do jornal escolar, não podia deixar passar em claro esta solicitação, nem deixar de tecer alguns comentários.

Começamos por nos congratular com a iniciativa da equipa que deu azo a mais uma edição do jornal escolar, em que os nossos educandos são convidados a colaborar, através do qual verificamos que já há dons de crítica e de pesquisa elevados, inclusive alguns já demonstram dons jornalísticos acentuados.

Ao longo deste curto espaço de vida da associação é a primeira vez que nos prenunciamos através de uma crónica, sabemos que nem sempre conseguimos atingir os objectivos com a rapidez desejável, no entanto, temos perseguidos a nossa luta em prol dos nossos educandos, continuamos atentos a algumas preocupações, como os transportes, a cantina, a segurança da escola, incluindo o espaço exterior à escola, no entanto *Roma e Pavia não se fizeram num dia*.

Queremos alertar que o sucesso dos nossos educandos só será atingido se nós, pais, pessoal docente e não docente, desempenharmos o papel que a sociedade nos atribuiu. Para isso será necessário não nos alheararmos da escola, (o que nos preocupa) pois cada vez mais somos chamados a ter uma participação activa na vida escolar (o que até aqui não se verificava), quer sugerindo, ajudando, ou criticando, participando nas reuniões, verificando os trabalhos dos nossos educandos, incentivando-os, etc. Sabemos também que pelos nossos afazeres profissionais ou outros, às vezes, isso torna-se quase impossível, mas só com algum esforço nosso, amanhã nos poderemos orgulhar dos nossos educandos, e aí, o nosso esforço não foi em vão.

Pela parte da associação podem estar certos que iremos manter uma acção activa e construtiva de forma a debelar os problemas que atingem esta escola, nomeadamente o insucesso escolar, problema sobre o qual nos temos debruçado e que verificamos que sem a nossa ajuda, isso torna-se impossível.

Esta associação tem vindo a realizar conjuntamente com a Junta, e que pretendemos alargar a toda a comunidade escolar o cartão de visita da nossa escola, que, sem dúvida nenhuma, é o jardim. Neste momento apenas uma parte está realizada, mas com a ajuda de todos estamos convencidos que a escola se irá tornar um local, onde se vem por gosto e não por obrigação.

Por tal motivo, estaremos à espera das vossas opiniões e preocupações para podermos, em conjunto e em benefício da comunidade escolar, tornar a escola o início da vida de sucesso dos nossos educandos.

Para terminar, não queria esta associação deixar uma palavra de agradecimento e votos de pleno sucesso, quer a nível de estudos, quer a nível profissional, a todos os alunos que no final de ano deixam a Escola EB2,3 de Lijó.

Como já é tradição na Escola EB 2, 3 de Lijó, os últimos dias do ano lectivo são destinados à **Semana Cultural**. Este ano decorrerá nos dias 25, 26 e 27 de Junho.

Nestes três dias os alunos poderão visitar Exposições diversas: a Feira do Livro, assistir a sessões de filmes, participar em torneios, concursos e outras actividades bem divertidas.

Em alguns torneios ou concursos os alunos terão de fazer previamente inscrições, pelo que terão de se informar junto dos seus professores.

O encerramento do ano lectivo culminará com a festa, no dia 28 de Junho, pelas 17 horas, aberta a todos quantos fazem parte deste Agrupamento - pais, encarregados de educação, professores, funcionários e alunos. Será, por isso, uma grande festa a que não deves faltar! Iremos assistir à actuação dos alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos deste agrupamento e ainda haverá muitas surpresas... Contamos com a participação de todos!

Umhas boas férias e até ao próximo ano!

	25 de Junho	26 de Junho	27 de Junho
Manhã		Sessão de Cinema 9:00 h Corrida de Orientação Exposições Diversas Loja da Matemática Pinturas de Murais Feira do Livro Clube de Informática	Feira Verde 9:00 h Sessão de Cinema 9:00 h Mostra Gastronómica Jogos e passatempos Torneio de Badminton Loja da Matemática Pinturas de Murais Exposições Diversas Feira do Livro Clube de Informática
Tarde	Sessão de Cinema 14:00 h Feira do Livro Exposições Diversas Finals do Torneio de Futsal Loja da Matemática Pinturas de Murais Clube de Informática Jogos tradicionais	Sessão de Cinema 14:00 h Feira do Livro Exposições Diversas Torneio de Voleibol (9ªAno) Loja da Matemática Matepedipaper Pinturas de Murais Clube de Informática Jogos tradicionais	



» Rita, Andreia e Ana Isabel do 5ºE

Olá, nós somos da turma do 5ºE e vamos realizar uma exposição na "Semana Cultural" para vos mostrar as principais curiosidades de cada País Europeu.

Cada aluno da turma teve de pesquisar sobre dois Países no total de 44. Não vão estar expostos todos os Países Europeus, faltarão 7.

A pesquisa e o cartaz desenvolveram-se da seguinte forma:

- Desenhar, cortar e colar o nome de cada País.
- Desenhar, cortar e colar a bandeira.
- Mapa e localização na Europa.
- Texto sobre o País e as suas curiosidades.
- Fotografias dos monumentos e cidades mais importantes.
- Montagem da exposição.



Fizemos este trabalho na disciplina de Estudo Acompanhado, com os professores Pedro Meira e Quinzé.

"Se queres saber mais sobre a Europa" APARECE!

Esperamos que gostem da nossa exposição!

#### Índice

Vida escolar	3
Textos de opinião	6
Textos livres	7
Desporto Escolar	12
Pages de français	13
English corner	14
Passatempos	15

#### Ficha Técnica

Edição:  
Agrupamento de Escolas  
do Vale do Tamel

Colaboração:  
Clube de Jornalismo - EB 2,3  
Lijó  
Prof. Carlos Sousa

Impressão:  
Gráfica Minho

Tiragem: 2000 exemplares

E-mail:  
escolaactiva@mail.pt



» Cláudia Lobo e Daniela Costa do 7º C

## CANOAGEM EM PRADO

No passado dia 6 de Maio (sexta-feira) as turmas 7º C e 8º A realizaram um dia desportivo na Praia Fluvial de Prado. O objectivo era vivenciar actividades ao ar livre, para no futuro todos os alunos participantes poderem desfrutar destas actividades. A actividade principal foi a canoagem.

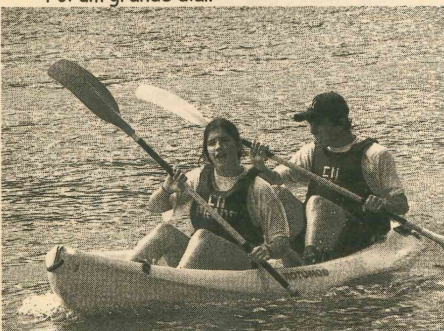
Tudo começou no princípio deste ano lectivo. Na disciplina de Área de Projecto decidimos abordar o tema: «O Desporto». No início do ano, o professor de Educação Física (Paulo Carvalho), juntamente com a professora de Educação Visual (Ana Coelho) e com o professor de Educação Tecnológica (Bento Martins), decidiram organizar um Dia Desportivo no Clube Náutico de Prado, para fazer canoagem (para praticar este desporto era preciso saber nadar e usar colete de salvação). Esse dia desportivo ficou marcado para o dia 6 de Maio, mas como faltava muito tempo para essa data, nós decidimos elaborar, individualmente, trabalhos sobre variados desportos, os quais estão disponíveis para consulta na biblioteca da escola.

No segundo período começamos a organizar o dia desportivo: fizemos T-shirts, organizamos uma ementa, etc.



Chegou a altura, estávamos no dia 6 de Maio. Chegamos à escola por volta das 8:30. Éramos 41 ao todo, 10 professores (Rosalina Sousa, Isabel Fonseca, Rosa Oliveira, Margarida Carvalho, Ana Coelho, Paulo Carvalho, Pedro Carneiro, Bento Martins, Graça Fernandes e Carlos), 19 alunos do 7º C e 13 do 8º F. Saímos da escola por volta das 9:00h. Quando lá chegamos fomos divididos em dois grupos. O grupo A foi fazer canoagem e o grupo B foi jogar voleibol e futebol e vice-versa. Quase todos os professores aderiram aos desportos. Houve também um jogo de futebol entre alunas e professoras, no qual as professoras levaram uma vantagem de 1-3. Almoçamos lá e praticamos vários desportos enquanto esperávamos pelo autocarro. Chegamos à escola por volta das 16:30.

Foi um grande dia!!



» Carina Teixeira e Ana Barbosa - 7º B

## Ciências do Porto

No dia 26 de Março de 2003 (quarta-feira), a Escola E B 2,3 de Lijó realizou uma visita de estudo para todas as turmas do 7º ano.

A partida estava prevista para as 8.35 horas mas surgiu um pequeno imprevisto com um dos autocarros, o que fez com que a partida fosse por volta das 9 horas. A viagem durou cerca de uma hora e meia, pelo que chegamos ao Porto às 10.30 horas.

As turmas foram divididas em 2 grupos. O 1º grupo entrou no planetário e viu muitas coisas novas. O planetário é uma espécie de sala escura com o tecto redondo. Lá dentro observamos as estrelas, cada um dos planetas do Sistema Solar. Ficamos a saber que Plutão já não é considerado um planeta do nosso Sistema Solar. Depois de sabermos tudo isso, foi a vez do outro grupo.

Quando os dois grupos saíram, dirigimo-nos para o Parque Biológico de Gaia onde almoçamos. No fim do almoço, fizemos então a visita a todos os seres vivos do Parque Biológico. Lá, vimos muitas coisas, tais como: fósseis, várias espécies animais: animais voadores, terrestres, etc. Vimos também muitas espécies de plantas e casas antigas entre muitas outras coisas.

Depois de tudo isto, dirigimo-nos para os autocarros e de seguida para a escola.

Foi um dia bastante divertido, apesar de estar a chover, mas valeu bem a pena ir lá, pois conhecemos e observámos muitas coisas que nunca tínhamos visto.

Resumindo e concluindo a visita de estudo de Ciências Naturais foi excelente.



» Eunice, Liliana, Tânia e Tomé 7º A

## Palestra sobre o ambiente

No passado dia 13 de Maio de 2003, pelas 10 horas e 15 minutos, vieram à nossa escola duas representantes do Pelouro do Ambiente, para nos falar da empresa Resulima que se dedica ao tratamento de lixos.

As representantes do Pelouro do Ambiente explicaram-nos como funciona esse tratamento e qual o seu objectivo. Vimos ainda um vídeo alusivo ao tema que serviu para tirarmos dúvidas e termos uma ideia mais real do que é o tratamento do lixo reciclado.

Com esta palestra ficámos a saber como podemos reciclar o lixo e assim contribuir para um ambiente agradável.

Por fim, deram-nos panfletos sobre a reciclagem para que possamos viver num ambiente saudável.

» Alunas do 8º C

## Visita de Estudo de Ciências ao Porto

No dia 21 de Março de 2003, as turmas do 8º ano realizaram uma visita de estudo ao Centro Multimeios de Espinho e ao Museu da Fundação de Serralves.

No Centro Multimeios, vimos um filme a três dimensões sobre a Amazónia e visitamos o Planetário.

O filme sobre a Amazónia foi muito interessante e até nos mostrou que as plantas também podem ajudar a curar as doenças. No Planetário, falaram-nos da constituição dos diferentes planetas e do sol. Falámos também da Lua e dos Asteróides.

De seguida, dirigimo-nos para o parque da cidade para almoçarmos. Também aproveitámos o bonito jardim do parque para tirarmos fotografias.

Por volta das 16 horas, fomos ver o Museu da Fundação de Serralves. Foi uma visita guiada onde se falou sobre os vários tipos de arte. De seguida, fomos ver a exposição de quadros do pintor Francis Bacon, cujos quadros denotavam tristeza, ódio, angústia, raiva, desprezo, solidão e amargura.

No final da exposição, fomos apreciar o belo parque da fundação e aproveitámos para conversar.

Por último, dirigimo-nos para o autocarro que nos trouxe de volta à escola.

## PREVENÇÃO RODOVIÁRIA PORTUGUESA

» Prof. Quinzé

A nossa escola participou mais uma vez na Taça Escolar de Educação Rodoviária, dirigida a alunos do 2º ciclo do Ensino Básico que visa, através da realização de actividades educativas, fomentar o aperfeiçoamento dos conhecimentos e competências dos alunos no domínio da segurança rodoviária.

Esta actividade consistiu em primeiro lugar, num teste de avaliação de conhecimentos, onde 260 alunos puseram à prova os seus conhecimentos. Foram apurados para a realização do teste de avaliação de comportamentos 4 alunos de cada turma, duas raparigas e dois rapazes. No dia 6 de Maio, 37 alunos demonstraram as suas habilidades/conhecimentos na prova prática, ficando apurados

para nos representar na fase regional que se realizou no dia 9 de Maio na Escola EB 2,3 de Manhente os alunos: Ana Isabel Rodrigues do 5C, Raquel Catarina Almeida e Ricardo Filipe Dias do 5D e Nelson Filipe Mendes do 6º B.



## TETRATLO

» Prof. Carmo Remelhe

No passado dia 16 de Maio de 2003, a Escola EB 2,3 de Lijó participou no Tetratlo, realizado no Colégio de La Salle, no âmbito das comemorações dos 50 anos do referido colégio.

O Tetratlo é constituído por 4 provas (salto em comprimento, lançamento do peso, corrida de 50m

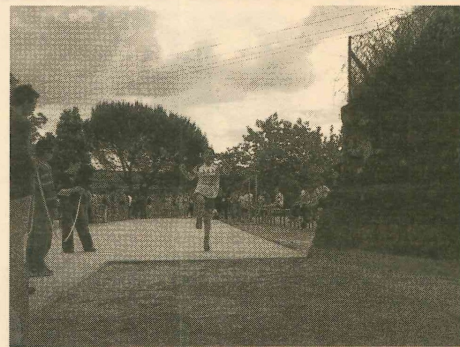
e corrida de 1500m), nas quais todos os alunos inscritos tinham obrigatoriamente que participar.

Esta iniciativa é já uma tradição na história do Colégio La Salle e reuniu várias escolas do nosso concelho, bem como uma participação internacional - Colégio La Salle de Santiago (Espanha).

A nossa escola participou com 16 alunos, 8 rapazes e 8 raparigas, em todos os escalões e arrecadou as seguintes medalhas:

- 3º lugar nos Infantis - Tânia Lopes, 7º A;
- 4º lugar nos Juvenis - Marlene Dias, 9º C;
- 5º lugar nos Iniciados - Manuel Magalhães, 9º C;
- 5º lugar nos Juvenis - Sara Silva, 9º C.

Após a realização das provas, e antes da entrega de prémios, assistimos ainda à apresentação de duas danças apresentadas por alguns alunos da Escola E. B. 2, 3 de Viatodos.



Esta participação, para além dos bons resultados desportivos obtidos, resultou numa manhã passada de um modo muito divertido.

## V JOGOS DE BARCELOS

» Prof. Quinzé

A nossa escola participou nos V Jogos de Barcelos, realizados pela Empresa Municipal de Barcelos, com 53 alunos, nas modalidades de Basquetebol masculino e feminino, Futsal feminino e Voleibol feminino e masculino. Os alunos seleccionados para nos representar nestas modalidades foram aqueles que venceram os torneios internos da modalidade, no caso do Basquetebol e voleibol. Quanto ao futsal feminino a representação fez-se pelo grupo de Desporto Escolar.

Os alunos estão de parabéns pela forma dinâmica como se entregaram aos jogos e pelo comportamento



exemplar que tiveram ao longo de toda a participação. De destacar o apuramento de uma equipa de basquetebol de 4 alunos que nos representarão no escalão infantil, na modalidade Basquetebol 3x3 SunnyD num campeonato inter-Distrital que se realizará em Vila Praia de Ancora.

Para terminar agradeço a todos os elementos do grupo de Educação Física pela forma empenhada como têm desenvolvido o trabalho que tornou possível a nossa participação nestes jogos.



» Cristiana e Carlos do 6ºF

## CLUBE DO ARTISTA

O clube é do Artista  
O clube é de pintura  
Com um pincel se fala a rir  
A brincar se faz cultura.

No clube há uma artista  
Que é a nossa professora  
Com tinta fazemos rimas  
Que são nossas obras primas.

Flores e amores  
Num vaso pintado de azul  
Que lindas cores  
Lembram o céu do sul.

## Basquetebol SunnyD

» Prof. Quinzé

A equipa que nos representou no torneio SunnyD que se realizou em Vila Praia de Âncora a 14 de Maio.

Nos dois jogos realizados conseguiram duas vitórias assegurando a passagem à fase seguinte.

Contudo, e apesar do esforço dos jogadores que se debateram com muito fair play, a equipa foi desclassificada por erro de inscrição. Foi feito um pedido de desculpas à equipa e ao Professor por parte da organização (Associação de Basquetebol de Braga). A nossa equipa foi inscrita num escalão inferior.



## TORNEIO DE VOLEIBOL 4X4

» Prof. Conceição Gomes

No dia 11 de Abril, para assinalar o último dia de aulas do 2º Período, houve uma série de actividades, nas quais os alunos puderam participar livremente, envolvendo assim toda a Comunidade Educativa.

O Grupo de Educação Física organizou um Torneio de Voleibol 4x4 para o 3º Ciclo. Os alunos responderam a este desafio, inscrevendo-se 151 alunos, distribuídos em 13 equipas.

### Equipas vencedoras:

#### Infantis - Sporting de Espinho

Liliala Arantes - 7ºA  
Sofia Costa - 9ºA  
David Oliveira - 7ºA  
José Maciel - 7ºA  
Hugo André Arantes - 7ºA

#### Iniciados - Mauzões

Bárbara Mendes - 9ºA  
Tânia Abreu - 9ºA  
Hugo Miranda - 9ºA  
Hélder Faria - 9ºA  
Cristiano Maciel - 9ºA



### Juvenis - Man in Black

Andreia Barbosa - 9ºA  
Ana Linhares - 9ºA  
Ricardo Cunha - 9ºA  
Nelson Santos - 9ºA  
Ricardo Coutada - 9ºA

No intervalo do torneio, tivemos a oportunidade de ver uma exibição de saltos pelo Grupo de Desporto Escolar de Ginástica Artística e a apresentação de uma dança pela turma do 6ºC.

Na parte final da manhã houve também lugar para os jogos entre professores, momentos de franco convívio a repetir.

Foi uma manhã extraordinária, onde pudemos constatar o gosto pela modalidade, o fair-play e o espírito de equipa.

## DIA DA EUROPA

» Grupo de Geografia

Dando cumprimento à actividade proposta no «Plano Anual de Actividades» da nossa escola comemorou-se, novamente este ano, a 9 de Maio o "Dia da Europa".

Como forma de assinalar esta data, o Grupo de Geografia organizou na sala dos Grandes Grupos uma exposição com cartazes sobre o "panorama da Europa", onde os alunos de 7.º ano (e todos os outros interessados) tiveram oportunidade de observar e consultar informações sobre este espaço geográfico.

A pertinência desta exposição residiu no facto da mesma ter permitido o aprofundamento de alguns conteúdos estabelecidos no programa de Geografia de 7.º ano. De facto, os alunos deste nível de escolaridade estudam o espaço europeu em geral, e o da União Europeia (U.E.) em particular, tendo esta mostra contribuído, entre outros, para o conhecimento dos objectivos a União Europeia; a enumeração das diferentes etapas da História da U.E., localizar os países da União Europeia num puzzle gigante, conhecer os países que farão parte deste espaço geográfico a partir do próximo ano e, permitiu ainda, o conhecimento dos mais recentes acontecimentos da vida comunitária.



Assim, seguindo instruções definidas previamente, cada turma do 7.º ano dirigiu-se com um professor à referida sala onde tiveram oportunidade de consultar as informações disponíveis. Todos os alunos de 7.º ano irão receber material alusivo à União Europeia, e sobre os dez países que irão fazer parte deste espaço em 2004. O material oferecido aos alunos e à Escola foi facultado pelo Centro de Recursos de Documentação Europeia de Vairão.

Serão posteriormente entregues na Biblioteca dois CD-ROM e duas cassetes de vídeo com informações e jogos sobre a Europa.

» Prof. Conceição Rodrigues

## TEATRO

O Grupo de Teatro TPC (Teatro Popular de Carapeços) presenteou os alunos do oitavo ano da Escola E.B. 2,3 de Lijó com a representação da peça *Falar Verdade a Mentir*, de Almeida Garrett.

No dia vinte e quatro de Maio, pelas quinze horas, os alunos do oitavo ano e alguns alunos do sétimo, acompanhados pelos professores de Língua Portuguesa, dirigiram-se ao salão de espectáculos da Casa do Povo de Carapeços a fim de assistirem à representação da peça *Falar Verdade a Mentir*, de Almeida Garrett, levada à cena pelo TPC (Teatro Popular de Carapeços).

Esta actividade de enriquecimento educativo contribuiu para o aprofundamento do estudo do texto dramático em geral e desta obra em particular, uma vez que é indicada no Programa do oitavo ano e estava a ser estudada nas aulas.

Tratou-se de um momento cultural importante, que marcou os alunos e os professores devido à qualidade excepcional do trabalho desenvolvido pelos actores em palco.

Os professores de Língua Portuguesa e todos os alunos que participaram nesta actividade agradecem ao Grupo de Teatro TPC a disponibilidade e a simpatia demonstradas.

## VISITAS DE ESTUDO DE HISTÓRIA

### Visita ao Museu Militar e à Fundação Eng.º António de Almeida (Porto)

» Grupo de História

No dia 21 de Janeiro de 2003, as turmas do 9.º ano, deslocaram-se ao Porto para uma visita de estudo ao Museu Militar e à Fundação Eng.º António de Almeida.

Integrada no plano de actividades do grupo disciplinar de História e no programa da disciplina do referido ano de escolaridade.

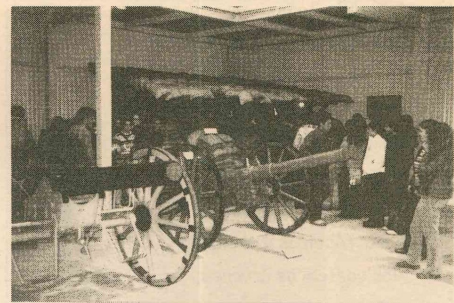
Do museu consta um interessante espólio de equipamento e armamento militar português de várias épocas e ainda uma curiosa colecção de miniaturas de "soldadinhos de chumbo" de várias



nações.

Os alunos puderam ver *in loco*, por exemplo, uma espada do 1.º Rei de Portugal, D. Afonso Henriques, algum equipamento utilizado pelo C.E.P. (Corpo Expedicionário Português) na 1.ª Guerra Mundial, entre outros.

Na visita à Casa Museu da Fundação Eng.º António de Almeida os alunos tiveram a possibilidade de conhecer uma casa que, embora construída em meados do século XX, tem um recheio de mobiliário



e peças de decoração do século XVIII, além de uma fabulosa colecção de moedas de ouro (cerca de novecentas moedas) romanas, bizantinas, francesas e portuguesas.

Considerou-se o resultado desta visita muito positivo, quanto ao aproveitamento que os alunos obtiveram com tais visitas, quer quanto à atitude dos alunos, como o comprova a carta recebida da Fundação Eng.º António de Almeida a elogiar o seu empenho e comportamento nesta visita.

### Visita ao Porto Barroco

Num bonito dia de finais de Março os alunos do 8.º ano participaram numa visita de estudo organizada pelo grupo disciplinar de História, ao Porto Barroco.

Com o objectivo de contactarem presencialmente com a opulência e exagero decorativo característico deste estilo, visitou-se a Igreja e Torre dos Clérigos e a Igreja de S. Francisco. Aí puderam identificar, apreciar e avaliar as características deste estilo arquitectónico do séc. XVIII.

Outra parte constava da visita Casa Museu da Fundação Eng.º António de Almeida. Os alunos tiveram a possibilidade de conhecer uma casa com



mobiliário e peças de decoração do século XVIII, além de uma fabulosa colecção de moedas de ouro (cerca de novecentas moedas) romanas, bizantinas, francesas e portuguesas.

Na hora de almoço todas as turmas se reuniram no lindo parque do Palácio de Cristal para



confraternizar e se deliciarem com respectivos "farneis".

No geral, esta visita, demonstrou ser muito enriquecedora e apreciada pelos alunos, que mostraram empenho e bom comportamento nos locais visitados.



## Diogo, o Jornalista

Mais uma edição do nosso Jornal chega às vossas mãos, o que indica que mais um ano escolar está a encerrar. Mas este ano não foi um ano qualquer, foi um ano marcante.

Marcante por se tratar do ano em que passamos a ser "Escola Activa". Esta edição é uma homenagem aos professores, professoras, funcionários, alunos e para toda a gente da comunidade educativa.

Muitos projectos foram e estão a ser desenvolvidos por esta escola, pelo que, pretendemos com este Jornal fazer um resumo e divulgação. Continuamos com o tom leve e quase discreto que tem marcado as nossas publicações, com textos preferencialmente elaborados pelos alunos. Textos estes, muitas vezes elaborados pelos alunos por iniciativa própria, e em que demonstram o seu agrado pelas actividades neles mencionadas.

Nesta era das novas tecnologias de informação, comunicar é uma palavra importante.

## A Poluição Mundial e a Destruição da Floresta

Ao poluir o rio,  
 Poluis a Natureza,  
 Já viste como fica feia,  
 E como perde a sua beleza?  
 Ao poluir Ao ar,  
 Os pássaros não voarão,  
 De oxigénio precisam,  
 Para a sua sustentação.  
 No chão, lixo não deites,  
 Em contentores o guardam,  
 Nas lixeiras o juntam,  
 E nas fábricas o reciclam.  
 Não cortem as árvores,  
 Animais nelas habitam,  
 Elas dão-nos o oxigénio,  
 Que os seres tanto necessitam.  
 Um jardim com plantas,  
 Não se deve calcar,  
 Deve-se regar todos os dias,  
 Para não se estragar.

## Destruição da Natureza

A Natureza temos de tratar  
 Com muito carinho e amor  
 Para a vida ela nos dar  
 E não acabar tudo em terror.  
 Muita gente que não sabe  
 Não sabe o que é viver  
 Se soubessem importar-se-iam  
 Importar-se-iam com medo de morrer.  
 Se destruirmos a natureza  
 Vantagens não haverão  
 E se pensam que enriquecem  
 Muito enganados vocês estão.  
 Animais e vegetação  
 Tudo tem de existir  
 E já que é tão belo  
 Não insistam em destruir.

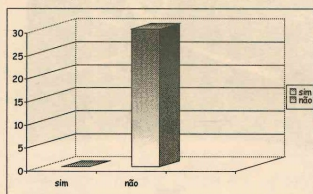
## TRABALHO ÁREA ESCOLA DO 9º C

### SEGURANÇA ESCOLAR

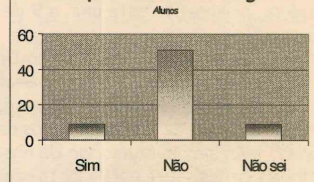
Gráficos que resultam de um inquérito feito à comunidade escolar no âmbito da área escola da turma do 9º C.

O objectivo deste inquérito é detectar situações de insegurança, na escola, por forma a serem tomadas medidas de prevenção no futuro.

#### Já foi furtado na escola?

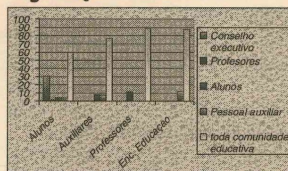


#### Acha que a escola é segura?



#### Quem é o responsável pela

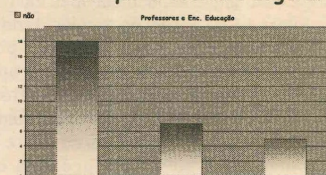
#### segurança na escola?



#### Já foi agredido na escola?



#### Acha que a escola é segura?



» Prof. Victor Diegues

## ESCOLA ACTIVA VERSUS ESCOLA INCLUSIVA

Li recentemente num Jornal diário um questionário feito a determinadas figuras públicas em que a pergunta do jornalista se baseava mais ou menos no seguinte: se mandasse, o que é que mudaria no nosso país?

O entrevistado, um conhecido fadista da nossa praça, foi directo e objectivo na resposta: "... daria mais autoridade aos professores...". Devo dizer que foi das poucas vezes que alguém vem a público defender a nossa classe. Isto porque a maioria da opinião pública parte sempre do princípio que a classe docente trabalha pouco e ganha muito e que o profissionalismo docente "já não é o que era".

Quando estamos perante um cenário em que os alunos apresentam comportamentos menos correctos e geradores de indisciplina, por vezes alguns (ainda) pensam que a culpa é dos professores, e atrevem-se a utilizar frases do género "no meu tempo não era nada disso". Caro leitor, devo dizer-lhe que no "meu" também não. E sabe porquê? Em situações análogas o professor resolvia o "problema" na altura certa. E resultava. E hoje também resulta. O aluno por muito mau que seja em termos comportamentais sabe perfeitamente quando está errado e, quando quer, sabe reconhecê-lo.

Há uma ideia, na minha opinião errada, que os professores, na sala de aula, deixam fazer tudo aos meninos. Não é assim...

Se há um professor, eventualmente mais rigoroso ou mais exigente que dá um puxão de orelhas ou uma chapada a um aluno que tem atitudes de irresponsabilidade e má educação para com o seu superior, "ai de quem lhe tocar". Pois é... Neste caso, estamos perante um dos grandes problemas geradores de indisciplina e consequente insucesso escolar. Tenho conhecimento de algumas situações (normalmente em escolas inseridas em meios mais conflituosos e meios mais urbanos) em que o aluno até chama um palavrão ao seu superior e este não lhe pode fazer nada, porque se o punir com a tal chapada, no dia seguinte tem a televisão na escola a dar conta do acontecimento (distorcido), abrindo o

Telejornal do género: "professor agride aluno e pais revoltam-se", em vez de "aluno mal-educado desrespeita professor e chama-lhe...". É que a primeira expressão faz ganhar audiências e a segunda é muito banal. Infelizmente o sensacionalismo televisivo já chegou a estes pontos.

Quando as coisas assim acontecem é mau e é por isso que a classe docente é inevitavelmente potencial cliente dos consultórios de psiquiatria e psicologia. Deus me livre se tivesse que chegar a um ponto destes. Felizmente que nunca tive um caso grave de indisciplina na sala de aula porque na altura certa tento agir da melhor maneira e chamar o aluno à atenção, se for caso disso.

Um dos grandes papéis do professor é ministrar novos conhecimentos e saberes aos alunos, mas igualmente importante é saber educá-los e saber incutir-lhes o sentido de responsabilidade. Numa palavra, prepará-los para vida activa.

É neste contexto que podemos falar de uma escola activa/inclusiva em que todos os intervenientes educativos, designadamente professores, alunos, auxiliares, pais e encarregados de educação, possam contribuir substancialmente para o bem estar e funcionamento das Escolas, para que estas sejam verdadeiramente um espaço de partilha de ideias conhecimentos e saberes e não uma espécie de "depósito de alunos".

Em suma, se todos contribuirmos, por pouco que seja, todos ficamos a ganhar. Seguramente.

### Presidente Conselho Executivo Prof. Paulo Sampaio

Um jornal escolar deve ser um instrumento de informação e divulgação ao serviço da comunidade educativa em geral e dos alunos em particular. O nosso jornal "EscolaActiva" pretende, para além disso, ser um espaço de encontro entre alunos e professores e uma referência do Agrupamento de Escolas Vale do Tamel, privilegiando-se conteúdos de carácter pedagógico.

Dando mais um passo no seu longo caminho e uma vez que na primeira edição mereceu um acolhimento que superou as nossas expectativas, o segundo número do "Escola Activa" é apresentado com uma tiragem de dois mil exemplares (mais mil e seiscentos do que no número anterior), para além de se ter melhorado a qualidade de impressão.

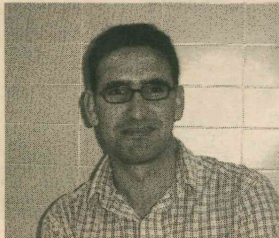
Para que o sucesso deste jornal continue, restamos agradecidos a todos os que tornaram este projecto possível, apelando à colaboração de todos para as próximas edições.

EM MIM

PALAVRAS

OS TEUS SORRISOS

» Prof. Casimiro



A VIDA

Em mim tudo acontece  
O que acontece nas pessoas.  
Em mim a vida tece  
Coisas más e coisas boas.

Um riacho, seja ele pequeno,  
Corre em direcção ao mar;  
Se quiser um leito sereno  
Tem de passar o dia a lutar.

Sempre, sempre sussurrando  
A água vence e avança.  
E só em ao mar chegando  
Quebra o ímpeto...e descansa.

Às vezes, em noites de insónias, assolam à nossa lembrança, à assoalhada escura dos nossos corações, recordações daquilo que sempre quisemos ter.

É nessas noites sem sono que temos quase a consciência de quais as arestas que o tempo foi alisando em nós, que descobrimos que a nossa alma pouco mais é que granito assente em areia solta e miúda, sujeita ao embate das marés e a todas as fases da lua...

Creio que foi num desses bocados ociosos de tempo que me lembrei de juntar bocados de mim, apesar de achar impossível fazê-los encaixar só com a insignificância das palavras!...

Mas não quero falar de flores...nem de mim!  
Só escrevo hoje palavras sobre sorrisos teus. Qualquer um deles me impressiona, de tal forma que se torna impossível apagá-los da minha memória, mesmo que por momentos me pareça que até nem deixam marcas...

É nesses teus sorrisos que penetram em cada um de nós - ficando a pertencer-nos - que és tu feita em mim...

É deles, nesses, que falo!

Às vezes, quando tento encontrar-me, dou por mim a escrever-te, como se as palavras pudessem fixar o sentido daquilo que me vai cá dentro. No entanto, descubro que há em mim palavras que ainda não acordei, que ainda não senti.

Julgo ser essa a matéria-prima de que são feitos os teus diferentes sorrisos, das palavras e das impressões que ainda nos escapam...

São os sorrisos que nunca gastei e as lágrimas que me podiam ter escapado!...

Podem ser hoje e terem sempre pedaços de mim, ou quase ficção...

Veio como se de um sussurro se tratasse sibilâncias...que revejo no eco da memória Mas tudo muda...  
Acerca-se de nós como um abismo,  
Esta brisa cruel, sem rumo.  
Vento do sul, porque partes?  
Luz dos meus olhos, porque me deixas tão só?  
O destino, imperioso,  
reina ímpar, no alto da sua esplendorosa autoridade  
que nos sufoca tão somente  
A gélida inspiração, que tenta,  
em vão, tomar conta de nós.  
Partem as lembranças, os bons momentos.  
Olho-me, então,  
Em frente ao espelho da minha vida  
Que me transforma pouco a pouco.  
Sensato, concluo:  
tornei-me servo de mim próprio!  
Sou a usurpante gleba,  
fonte dos meus anseios, foz da verdade e da razão.

NASCESTE

Nasceste nu  
Cobriram-te de roupas  
Não sabias comunicar  
Ensinaram-te a falar  
Nasceste pagão  
Impuseram-te uma religião  
Nasceste um dia na natureza  
Como que por obra do divino  
Nasceste selvagem  
Fizeram-te cidadão!

» Daniela Filipa do 5ºE



ESCOLA ACTIVA

A escola é maravilhosa,  
Nela vivemos  
Nela estudamos  
Durante cinco anos.

Na escola  
Andamos carregados,  
Com todos os livros  
A nós colados.

O nosso recreio,  
É muito grande.  
Com tanto espaço  
Mas todos querem o campo grande.

A nossa escola  
Tem muitas salas,  
Que nós confundimos  
Quando temos aulas.

» Prof. Margarida Carvalho



O que Sentimos...

...quando choramos, sempre que algo nos emociona,  
...quando ouvimos o riso daqueles que mais gostamos,  
...quando pegamos no colo um bebezinho acabado de nascer ou até mesmo um gatinho com medo,  
...o que sentimos quando rezamos pelo bem dos outros ou quando alguém nos aperta profundamente junto ao peito...

Para mim, é isso o amor!

E se neste instante estiver alguém a pensar sobre o que é o amor, então, sei que já terei sido útil!

» Andreia 5ºE



ESCOLA ACTIVA

NA ESCOLA  
NUNCA DEIXEI DE APRENDER,  
COISAS BOAS  
QUE ME FIZERAM CRESCER.

PROFESSORES E COLEGAS,  
DO 5º ANO PARTIREI  
DO PONTO DO CORAÇÃO  
EU SEMPRE SORRIREI

O 5º ANO VOU DEIXAR  
COM OS PROFESSORES NO  
PEITO  
SEMPRE ME VOU LEMBRAR  
DE FAZER A LETRA COM JEITO.

# ESCOLA ACTIVA

NO SEU MELHOR...  
NO SEU MELHOR...



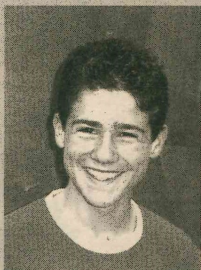
# ESCOLA ACTIVA

NO SEU MELHOR...  
NO SEU MELHOR...



# TEXTOS DA TURMA DO 8º A

André Cardoso



## VIVER

A vida é viver,  
Viver é acreditar,  
Acreditar é alcançar,  
Alcançar é conseguir,  
Conseguir é o objectivo  
Dos que não têm nada.  
A esperança é a última a morrer  
Para os que não têm casa.

## A VIDA

A vida é algo belo  
Que nos dão e que nos tiram  
Quando estamos inspirados,  
Somos o que os outros viram  
Campos cobertos de flores  
Água azul como o céu  
Nos riachos a correr  
Forma um prateado véu.

## SONHO

Concretizar os nossos desejos  
Toda a gente sonha alto  
Com umas férias no Havai  
Ser rico casar e ser pai

Andar de avião  
Descansar e planar  
Encostar meu camião  
E ficar alguns dias sem lhe  
tocar  
Depois das férias  
Para as obras vou voltar

Para as obras vou voltar  
Andar de camião  
Rasgando a roupa  
Andando a trabalhar

## AMOR

Por prados verdes passear  
No arco-íris descobrir  
Algo tão belo como tu  
Nunca hei-de de desistir.  
Se me falas não te respondo  
Se me ignoras caio a teus pés,  
Nunca hei-de conseguir  
Ser alguém como tu és.  
Foi naquele dia azul  
Que tu me questionaste  
Se eu queria ser o homem  
Que tu jamais amaste.

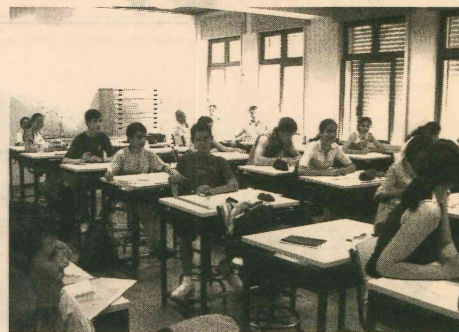
## SONHO

Estando ela no seu sonhar  
Sentindo-se leve e a voar  
Partiu pelo céu em direcção às estrelas,  
Estava bela com asas de seda.  
Numa estrela alcançou  
O que nunca tinha imaginado,  
A esperança e a felicidade  
Nunca ninguém as tinha alcançado.  
Viu-se coberta de flores  
Um castelo lá ao fundo  
À janela estava um príncipe  
Surgiu-lhe um sentimento profundo.

O sonho é um mundo imaginário e cheio de fantasia  
Onde brincamos  
Onde estudamos  
O sonho é uma coisa fantástica  
Nos sonhos o que reina é a alegria.  
Nos sonhos podemos ser heróis  
Podemos ser poetas  
Podemos ser vilões.  
Pescamos com cana e com anzóis  
E usamos a rede para os camarões  
Muitos querem ser atletas  
Mas eu gosto é de ser poeta.

## O SONHO

» Vitor Silva-8ºA



Daniel Sousa - 8A

## AMOR

O amor que sinto por ti jamais  
esquecerei.  
Teus lindos olhos teu lindo rosto  
Tudo no mundo farei por te ter  
aqui.

Amar e ter uma vida melhor  
Ter todo o mundo a teus pés  
É ter o mundo e tudo em redor.

Se me amas dizes que mentes,  
Se me odeias dizes que me adoras.  
Mas na verdade tudo o que sentes  
É uma vida que sempre choras.

Como poderás tu dizer o que sentes  
Quando tão pouco me podes dizer?!  
Amo-te? Não! tudo o que dizes  
mentes.

## O SONHO

Gostava de ser uma andorinha  
Passear pelo mundo de noite e dia  
Nunca acompanhada sempre sozinha.

Correr perigos viver aventuras  
Sempre a passar por terra e mar  
Subir as montanhas mais duras.

Conhecer novas terras novos horizontes  
Experimentar tudo que a vida tem,  
Correr planícies e até mesmo montes.

Gostava de ser andorinha para poder  
voar  
Para um dia quando regressar  
O novo mundo talvez encontrar.

## A AMIZADE

Quando uma pessoa tem amigos  
Com eles gosta de estar  
Correr aventuras e até altos  
perigos.

Ter um amigo é ter felicidade  
É ter o mundo inteiro  
Para uma pessoa amar de verdade.

É ter uma pessoa sempre perto  
Para tudo o que for preciso  
Para o certo e talvez o incerto.

Amigo uma criatura que Deus criou  
Foi por ter esse amigo  
Que tudo na minha vida mudou.

# TEXTOS DA TURMA DO 8º B



Patrícia Barbosa 8ºB

## DIFICULDADE

Difíceis são muitas coisas, como fazer rimas.  
 Infelizmente temos que as fazer, pois é para t.p.c.  
 Fácil é copiá-las mas a professora não deixa.  
 Indiferente é o tema.  
 Complicado não é escolher o tema utilizando alguns lemas.  
 Lá que é difícil, lá isso é.  
 Dando uma "graxinha" aos sores tipo o José  
 António está confuso, também é para ficar,  
 Diana sempre a fazer perguntas, de endoidar  
 Então já se sabe que rimas?  
 Nunca mais!...

Diana Carvalho - 8ºB

## SONHO

Gostava de ser milionária,  
 Ter uma boa conta bancária  
 Ter milhares de sapatos  
 E uma casa sem carrapatos.  
 Gostava de ser alguém  
 Ter um curso superior  
 Sem ter de dar explicações a ninguém  
 E encontrar o amor.  
 Ser muito amada  
 E, claro, também muito respeitada  
 Quero ser famosa e muito invejada.  
 Sonho com tudo isto  
 Mas para isso realizar  
 Muito vou ter de estudar.

Michael 8ºB

## RAPARIGAS

Raça muito estranha  
 Andam sempre a coscuvilhar  
 Pegam com os rapazes  
 Antes de namorar  
 Resmungão com toda a gente  
 Inventam muitas mentiras  
 Gaguejam à frente dos seus amados  
 Agora eles ficam chateados  
 Só os santos as podem aturar.

Stephanie Faria 8ºB

## PORTUGAL

Portugal  
 Um pequeno país,  
 Pelo menos é  
 O que toda a gente diz.  
 Talvez pequeno  
 Pela sua cultura  
 É aquilo que a gente atura.  
 Um outro caso negativo  
 É a pobreza de Portugal  
 É bem aquilo que eu digo  
 Portugal está mesmo mal.  
 Mas há algo positivo,  
 A solidariedade de Portugal,  
 É bem aquilo que eu digo  
 Em geral,  
 Todo o mundo de Portugal  
 Junta as suas forças e dão um sorriso  
 Como se não tivessem problemas,  
 Como se estivessem num paraíso.  
 Dia após dia  
 Sofrimento após sofrimento  
 Eu é que já não aguento  
 Toda esta pressão.  
 Mas mesmo assim  
 Levarei Portugal dentro do meu  
 coração.

Ana Alexandra 8ºB

## AMOR

Se há coisas  
 Que são infinitas  
 Uma delas é o amor.  
 Algo me diz  
 Que é uma coisa boa,  
 Algo que se sente  
 E que às vezes magoa.  
 Magoa sem se ver  
 É uma dor pior que uma ferida  
 É uma ferida mas de amor.  
 Mas que coisa tão estranha,  
 Mas que dor insuportável  
 O que se passa no meu  
 coração?!...  
 E para todos esta dor é notável!

Sofia Marisa Arantes Torres - 8ºB

## SONHO

Quando sonhamos  
 O nosso futuro vemos.  
 Vemos sempre uma estrela  
 Uma estrela brilhando  
 Que nos cobre o olhar  
 Para os nossos sonhos concretizar.  
 Quando sonhamos  
 Vemos sempre uma luz  
 Que nos guia na vida,  
 Misteriosa,  
 E sempre luminosa.



André Mendes 8ºB

## SONHO

Sonhei ser futebolista,  
 Ser cantor, médico,  
 Bombeiro ou jornalista.  
 Sonhei um dia ser rico  
 Trabalhar com uma florista  
 Ou no fabrico de pão rico.  
 Gostava um dia ser famoso  
 Para toda a gente me conhecer,  
 Também ser formoso  
 Mas vai ser difícil de acontecer.  
 Um dia, um dos sonhos vai-se realizar  
 Mas para estar feliz  
 Ao lado de uma mulher quero estar,  
 Mas se isso não acontecer  
 O que acho pior, é envelhecer.

Ana Raquel Duarte-8ºB

## LÁGRIMAS

Lágrimas ardentes, ardentes de paixão  
 As lágrimas de dor  
 Guerra contra o meu coração.  
 Recordar as tristezas do amor,  
 Inundam de dor  
 Marcam-me um tormento,  
 As lágrimas com ardor  
 São aquelas que estendem o sentimento

Pedro Costa 8ºB

## O SONHO

Um sonho quero realizar  
 Para ficar feliz até a minha vida acabar.  
 Um grande jôquei quero ser  
 Para ficar feliz quando vencer .  
 Para ser jôquei terei de me esforçar  
 Para muitos prémios conquistar.  
 Se tiver coragem e amor  
 Posso vir a ser um grande vencedor.

Sofia Marisa Arantes Torres - 8ºB

## TODOS TEMOS UM FUTURO

Todos temos um futuro,  
 Muitas metas para ultrapassar  
 Muitos sonhos para concretizar  
 Pouco tempo para viver,  
 Pouco tempo para sonhar.  
 Temos muitos caminhos para percorrer,  
 Muito que estudar,  
 Muito que ler,  
 Muito que aprender.  
 Se os nossos sonhos  
 Queremos concretizar  
 Temos que nos esforçar.  
 Nada cai do céu,  
 Nada aparece sem esforço.



# BASQUETEBOL INFANTIL

» Fábio Mota 5ºB



No dia 10 de Maio de 2003 a equipa de Basquetebol da Escola EB 2,3 de Lijó, deslocou-se ao recinto desportivo da Escola EB 2,3 Gonçalo Nunes, para disputar a 1ª jornada da 2ª fase do campeonato de Basquetebol organizado pelo Centro de Área Educativa (CAE) de Braga, tendo em vista mais uma vitória para melhorar a classificação. Tal não aconteceu, porque a equipa de Lijó foi derrotada por uma grande

margem. Na mesma jornada, a nossa equipa defrontou a Escola Bernardino Machado e, desta vez, conseguiu uma vitória saborosa.

No dia 17 de Maio, a equipa Gonçalo Nunes deslocou-se ao nosso pavilhão desportivo para disputar a 2ª jornada. A sorte sorriu novamente para equipa Gonçalo Nunes. É de salientar, a não presença da escola Bernardino Machado devido a não ter disponíveis os seus atletas, sendo-lhe atribuída uma derrota por falta de comparência.

No dia 25 de Maio, a nossa equipa foi jogar com a EB 2,3 Bernardino Machado e EB 2,3 Gonçalo Nunes, onde foi derrotada nos dois encontros.

Com estes resultados conseguimos alcançar o 2º lugar da 2ª fase e ficar colocados em 5º lugar no campeonato de Basquetebol Infantil. Acho que conseguimos uma boa classificação porque nós jogámos com alunos de um escalão superior ao nosso.

Gostaria que o Basquetebol continuasse até ao nono ano para dar continuidade ao trabalho realizado neste ano lectivo.

# BADMINTON INFANTIL MISTO

» Prof. Conceição Gomes

Um dos Clubes do Desporto Escolar existente na nossa escola é o Grupo/Equipa Badminton Infantil Misto.

Ao longo do ano tivemos vários jogos com outras escolas. O primeiro foi apenas um torneio convívio, que decorreu em Dezembro, na escola E. B. 2,3 de Barcelinhos, com a participação da nossa escola, a escola E. B. 2,3/S de Forjães e a escola organizadora.

O 1º encontro do quadro competitivo, decorreu na nossa escola, no dia 8 de Fevereiro. Recebemos então, as escolas E.B 2, 3/S de Forjães e E.B. 2, 3 D. Maria II. Nessa altura, o aluno César Miranda do 7ºB classificou-se em 3º lugar, num total de 24 alunos participantes do sexo masculino. Quanto às meninas, competiram apenas com a escola E.B. 2,3 D. Maria II, e obtiveram as seguintes classificações: 1º lugar - Patrícia Barbosa (7ºE); 2º lugar - Ana Patrícia Vilas Boas (7ºE) e 3º lugar - Tânia



Carvalho (6º C).

No dia 22 de Março deslocámo-nos ao Externato Infante D. Henrique, onde jogámos com os alunos dessa escola e do Colégio Teresiano. Nessa jornada, a Patrícia Barbosa e Andreia Fernandes, alunas do 7ºE, classificaram-se em 3º lugar.

A jornada seguinte decorreu na Escola E.B. 2,3 de Lamações, a 31 de Maio, onde uma vez mais, a Andreia Fernandes arrecadou o 3º lugar para a nossa escola.

Gostaria de salientar o empenho, motivação e entrega demonstrados, por parte de todos os atletas, não só nos jogos realizados, como também nos treinos ao longo do ano. Estão, por isso, todos de parabéns!

# FUTSAL

» Prof. Graça Mosca



Desde o dia 5 de Abril até 31 de Maio decorreu o torneio de Futsal "Primavera", incluído nas actividades de Desporto Escolar.

Neste torneio participaram as alunas inscritas no Desporto Escolar (equipa de iniciados feminino).

Várias foram as escolas que participaram neste evento: EB2,3 de Pedome, EB2,3 de Viatodos, Escola Básica Dr. Nuno Simões e EB2,3 de Lijó.

É de salientar e louvar todo o empenho, esforço e dedicação destas alunas. Na verdade, estas pupilas, além de representarem a escola, colocaram-na em 2º lugar no torneio.

Este projecto desenvolveu-se de uma forma dinâmica e, como foi do gosto dos participantes, deixo aqui um apelo a toda a escola para dar continuidade ao projecto no novo ano lectivo.

**PARTICIPA!!!**

» Prof. Paula Fernandes

# GINÁSTICA ARTÍSTICA



Olá amigos!

Mais uma vez estamos aqui para vos falar do Desporto Escolar, uma actividade divertida, educativa, saudável, capaz de desenvolver o teu espírito de grupo e a tua condição física. Participa! Vem conviver connosco. Estamos dispostos a dar-vos uma bela Demonstração Gímnica na festa da Associação de Pais. Não faltes. Esperamos por ti!!!!

**Atreve-te e verás!!!!**

» Prof. Maria Mota

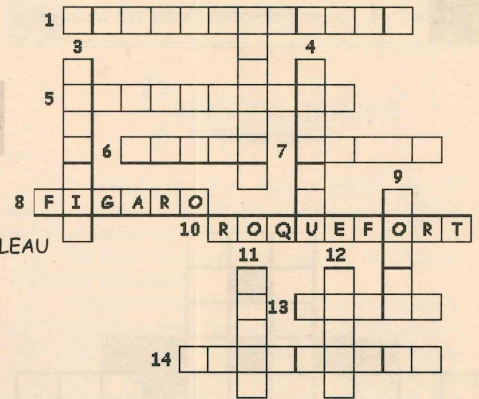
# MOT CACHÉ

Voici une liste de mots à retrouver dans la pyramide, puis découvre le mot caché.

COPAINS - SPORT - TROUSSE - GÉOGRAPHIE - FRANÇAIS - COURS - CLASSEUR - SAC - TABLEAU  
HISTOIRE

```

                O
              U Q E
            E R T Y U
          L S P O R T I
        C O U R S J K M C
      S A X C O P A I N S H
    Z N B Q J F R A N Ç A I S
  X S T A B L E A U W E R T Y D
B Y L T R O U S S E A S E G H T Y
F U O P L H I S T O I R E W A M P T D
S A C X V C A H I E R S X C V B N M K L S
C E W Q C L A S S E U R H J I Y T R E W Q A Z
S F J K R X T G É O G R A P H I E I C V B O E Y U
    
```



- 1- Hymne national français
- 2- Ville française connue par sa porcelaine
- 3- Héros d'une B.D.
- 4- Il est bleu, blanc, rouge
- 5- Ville qui fait frontière avec l'Allemagne
- 6- Fleuve qui traverse Paris
- 7- Capitale de la France
- 8- Journal hebdomadaire
- 9- Région des châteaux
- 10- Fromage
- 11- Port maritime
- 12- Monnaie française avant l'euro
- 13- Chanteur français: Patrick ...
- 14- Région où se trouve le Mont Saint-Michel.

## VIVE LES VACANCES!

Ferme ton livre  
Tu es libre !  
Saute en l'air  
Jusqu'au ciel !

Lève-toi !  
Assieds-toi !  
Relève-toi !

Fais un tour, c'est les congés !  
Frappe des mains, c'est l'été !

## histoires drôles

-Garçon!...Je viens de trouver une épingle dans ma soupe!  
-Désolé monsieur...Je vous en ramène une non piquantel

La maîtresse de maison à sa servante :  
-Dites donc Germaine, le perroquet n'est plus sur son perchoir!... Vous n'avez rien remarqué d'anormal en mon absence ?  
-Non rien...A part le chat qui s'est mis à parler...

-Veux-tu que je te raconte une histoire courte ?  
-Ouiiiii!!!  
-En veux-tu une autre ?

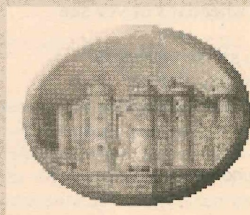
# Le 14 juillet!

Le 14 juillet est une date importante pour les Français. C'est le jour de la fête nationale! Le 14 juillet, c'est aujourd'hui dans l'esprit des Français et aussi des étrangers, le défilé militaire le plus solennel, sur les Champs-Élysées, en présence du chef de l'État.

C'est aussi une fête populaire avec ses bals, ponctuée de feux d'artifice dans tout les communes de France.

Mais le 14 juillet, c'est surtout la fête républicaine, le symbole de la fin de la monarchie, remplacée par la République. La fête nationale, c'est un moment où les citoyens peuvent ressentir leur appartenance à la nation républicaine.

C'est parce que cette fête nationale trouve sa source dans l'histoire de la naissance de la République que sa signification est aussi forte.

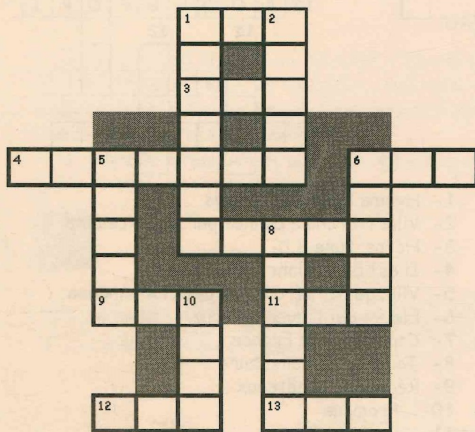


Cette date rappelle le début de la Révolution Française : le jour où le peuple parisien décide d'attaquer le roi et la Bastille - la prison de Paris. La prise de la Bastille symbolise pour tous les Français la liberté, la démocratie et la lutte contre toutes les formes d'oppression.

À Paris, le matin du 14 juillet, il y a un grand défilé sur les Champs-Élysées. Les Français déposent des fleurs sur la tombe du Soldat Inconnu, sous l'Arc de triomphe. Ils chantent l'hymne national : la Marseillaise.

La veille du 14 juillet, les Français dansent sur les places et font la fête. Ils regardent les feux d'artifice vers 23 heures. Quelle ambiance !

## Crosswords



### Across

1. A part of the body with which you walk.
3. You can hear with this.
4. It's their job to help people who are ill.
6. How many arms have you got?
7. These are in the middle of faces.
9. When you stop living, you \_\_\_\_\_.
11. You can see with this.
12. Everybody \_\_\_\_\_ a heart.
13. You can \_\_\_\_\_ on a chair.

### Down

1. If your head hurts, why don't you go and \_\_\_\_\_?
2. Not boys!
5. A son or a daughter.
6. If you add sugar to food, it will have a sweet \_\_\_\_\_.
8. A person \_\_\_\_\_ when he's not awake.
10. A person \_\_\_\_\_ when he's hungry.

## Read and Laugh

**An old lady took a bus.** There were no seats. A man, who was sitting, got up. "No, no!", she told him making him sit again. The man stood up again and the lady made him sit again on his seat.  
- "Madam", said the man with an angry face. - "I want to get out at the next stop!"

**A man in a restaurant:**  
- Waiter! Waiter, this tea tastes like water.  
Waiter:  
- Then it must be coffee, sir. The tea here usually tastes like glue.

You come over unannounced  
dressed up like you're somethin' else  
where you are and where it's at you see  
you're making me  
laugh out when you strike your pose  
take off all your preppy clothes  
you know you're not fooling anyone  
when you've become

*Somebody else round everyone else...*

Chill out whatcha yelling for?  
Lay back, it's all been done before  
And if you could only let it be  
You will see

*Somebody else round everyone else...*



## AVRIL LAVIGNE LYRICS

### "Complicated"

Uh huh, life's like this  
Uh huh, uh huh, that's the way it is  
Cause life's like this  
Uh huh, uh huh that's the way it is

Chill out whatcha yelling' for?  
Lay back it's all been done before  
And if you could only let it be  
you will see  
I like you the way you are  
When we're drivin' in your car  
and you're talking to me one on one but you've  
become

*Somebody else round everyone else*  
*You're watching your back like you can't relax*  
*you're tryin' to be cool you look like a fool to*  
*me*  
*Tell me*

*Why you have to go and make things so*  
*complicated?*  
*I see the way you're acting like you're*  
*somebody else gets me*  
*frustrated*  
*Life's like this you*  
*And you fall and you crawl and you break*  
*and you take what you get and you turn it into*  
*honesty*  
*and promise me I'm never gonna find you fake it*  
*no no no*

### The Trouble with...

... doing nothing is that you never know when you've finished.

... people who don't have much to say is that you have to listen so long to find out.

... growing old is having to listen to your children's advice.

... good ideas is that they very quickly degenerate into hard work.

... living alone is that it is always your turn to do the dishes.



## Read and Laugh

A man in a restaurant said to a stranger sitting at the next table:

- Do you realise that you are reading your newspaper upside down?
- Of course I realise it. Do you think it's easy?

A doctor had an urgent call.

- Can you come immediately, doctor? My little son has just swallowed a pen.
- I'll be there right away. What are you doing in the meantime?
- Oh, I'm using a pencil.

» Ana Isabel e Daniela Arantes do 5ºE

» Diogo do 5ºE



## ADVINHAS

1-Sou uma dama preciosa  
Dos mancebos desprezada  
Os cães comigo têm rixa  
Só no mar sou desejada?

2-Qual é a coisa, qual é ela  
Que toda a gente tem visto,  
Mais alta e poderosa  
Que a própria imagem  
De Cristo?

3-Sou um nobre muito rico  
Feito por subtil engenho:  
Dou tudo quanto tenho  
Com quanto tenho me fico?

4-Ó que lindos amores eu tenho  
Ó que lindos, ó que ingratos!  
Andam por dentro das botas  
E por fora dos sapatos!

5-Para andar me põem capa,  
Para andar ma vão tirar.  
Se não posso andar sem capa,  
Com capa não posso andar.

6-Tenho dez amigos certos,  
Com quem há muito me dou,  
Eles é que me procuram,  
Que eu nunca buscá-los vou.

## ADVINHAS

- 1 - Qual o nome da ratoeira com 4 letras?
- 2 - Por que as galinhas chocam?
- 3 - Por que um elefante não anda de bicicleta?
- 4 - Tens um gato e ele cai-te ao poço como é que o tiras?
- 5 - Em quantos tempos metes um elefante no frigorífico? Quais?
- 6 - Em quantos tempos metes uma girafa no frigorífico? Quais?
- 7 - São muitas meninas a olhar à varanda todas a chorar para a mesma banda. O que são?
- 8 - Qual a palavra portuguesa com 42 acentos?
- 9 - O que está no meio do mar?
- 10 - O que está no princípio do táxi?
- 11 - O que faz um burro em cima duma ponte?
- 12 - O que faz um burro ao sol?
- 13 - O que faz um burro à sombra?

Respostas das adivinhas:

- 1 - Gato.
- 2 - Porque não têm travões.
- 3 - Porque não têm polegar para tocar a campainha.
- 4 - Molhado.
- 5 - 3. Abres o frigorífico, metes o elefante e fechas o frigorífico.
- 6 - 4. Abres o frigorífico, tiras o elefante, metes a girafa e fechas o frigorífico.
- 7 - As telhas.
- 8 - Autocarro.
- 9 - A. 10 - T.
- 11 - Peso.
- 12 - Sombra.
- 13 - Faz outro burro pensar.

1 - a lina;  
2 - o resplendor  
3 - é o livro  
4 - são os tornozelos  
5 - é o pido  
6 - o piano e os dedos



## Porque Deus Criou o Homem!

**Deus criou o cão e disse:**  
Guardarás a casa do homem e comerás os ossos  
que te atirarem para o chão.  
Serás cão e viverás 20 anos.  
O cão virou-se para Deus e disse:  
Guardar a casa do homem e comer os ossos que me atirarem para o chão.  
Ser cão e viver 20 anos.  
É muito tempo Senhor bastam-me apenas 10 anos.

**Deus criou o burro e disse:**  
Carregarás pesados fardos de palha às costas e obedecerás ao homem.  
Serás burro e viverás 30 anos.  
O burro virou-se para Deus e disse:  
Carregar pesados fardos de palha às costas e obedecer ao homem.  
Ser burro e viver 30 anos.  
É muito Senhor bastam-me apenas 10 anos.

**Deus criou o macaco e disse:**  
Saltarás de ramo em ramo e farás macaquices  
Serás macaco e viverás 30 anos.  
O macaco virou-se para Deus e disse:  
Saltar de ramo em ramo e fazer macaquices.  
Ser macaco e viver 30 anos.  
É muito Senhor bastam-me apenas 10 anos.

**Deus criou o homem e disse:**  
Dominarás o Mundo e serás o rei dos animais.  
Serás homem e viverás 20 anos.  
O homem virou-se para Deus e disse:  
Dominar o Mundo e ser o rei dos animais.  
Ser homem e viver 20 anos é pouco  
Senhor, 10 anos que o cão não quer, 20 anos que o burro não quer e 20 anos que o macaco não quer, dai-mos a mim Senhor para que eu viva pelo menos 70 anos.  
Dos 40 aos 50 anos o homem já casado começa a guardar a sua casa. É cão.  
Dos 50 aos 60 anos o homem já com filhos carrega pesados fardos de palha às costas. É burro.  
Dos 60 aos 70 o homem começa a viver aqui ou ali na casa de um filho ou de outro a fazer macaquices para as crianças. É macaco.  
Nota: Não adianta o dinheiro ou o orgulho. Todos nós temos que passar por essas fases.

# MATEMÁTICA DIVERTIDA

## DESCOBRE AS PALAVRAS

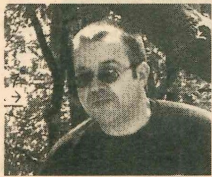
Nesta confusão de letras estão escondidas 27 palavras relacionadas com a Matemática.  
As palavras estão colocadas em todas as direcções (na vertical, na horizontal e na diagonal)  
e podem estar escritas "ao contrário".

M	O	R	A	C	Ç	Ã	O	E
Q	A	V	G	R	S	L	D	H
X	X	T	L	E	T	C	C	P
Y	D	Z	E	L	O	M	A	N
Á	R	E	A	M	K	M	Ê	Ê
B	D	V	V	L	Á	T	E	S
I	S	P	I	X	O	T	I	T
S	U	T	T	P	H	V	I	E
S	B	F	A	F	I	D	P	C
E	T	C	T	D	H	F	L	A
C	R	Í	U	Z	Q	P	I	T
T	A	R	M	Y	V	C	N	C
R	C	R	O	V	A	Z	R	Y
I	Ç	U	C	Ç	P	E	B	W
Z	Ã	L	Ã	T	P	J	H	U
L	O	O	R	E	T	Á	L	I
I	N	V	E	R	S	O	S	P

As palavras são:

ABCISSA	DIVISÃO	GEOMETRIA	PERCENTAGEM	SIMETRIA
ADIÇÃO	DIÂMETRO	INVERSO	PERÍMETRO	SUBTRACÇÃO
ÁREA	EIXO	MATEMÁTICA	POTÊNCIA	TRIÂNGULO
BISSECTRIZ	ESCALA	MULTIPLICAÇÃO	PRODUTO	
COMUTATIVA	EXPRESSÃO	ORDENADA	QUADRILÁTERO	
CÍRCULO	FRAÇÃO	PENTÁGONO	RAZÃO	

UMA CAMPEÃ NO NOSSO MEIO



» Prof. Daniel Caridade



» Raquel Pereira do 8ºD

Dá pelo nome de Raquel Pereira, tem 14 anos e estuda na nossa escola, no oitavo ano, na turma D. Começou cedo na secção de atletismo dos Bombeiros Voluntários de Barcelos e nunca mais parou de correr e de nos surpreender. O seu potencial inato para o desporto e para o atletismo só é superado pela sua enorme boa disposição e generosidade que, contagia, invariavelmente, todos os que a rodeiam.

Durante o presente ano lectivo, correndo em nome da escola, almejando sempre superar-se nas suas capacidades, tem colocado os pés nos pódios de todas as competições onde tem participado, sendo reconhecida por colegas e professores como a nossa menina-prodígio no atletismo, nunca se deixando consumir, no entanto, pela vaidade que por vezes acompanha o sucesso, apresentando-se hoje com a mesma humildade e simpatia que sempre a caracterizaram.



Iniciou em 2002/03, com uma presença no Corta-Mato Concelhio de Barcelos, organizado pela Câmara Municipal barcelense, chamando a si a primeira posição na competição de iniciados femininos.

A segunda posição no Corta-Mato do Centro de Área Educativa de Braga, no aeródromo de Palmeira, iria despertar o interesse da conceituada treinadora do Sporting Clube de Braga, Prof.ª Sameiro Araújo (depois de conversa tida com a sua professora de Educação Física), desta nossa pequena "grande" atleta, que mediante contactos com a sua professora Lúcia Costa e, posteriormente com o respectivo Encarregado de Educação, a convidaria para ingressar nos escalões de formação do clube bracarense, facultando-lhe, assim, a passagem, envergando as cores arsenalistas, para uma nova e mais vasta "pista" onde poderá dar largas a todo o seu talento.

No passado mês de Maio, entre os dias 6 e 9, mais uma vez, ostentando o nome da nossa escola e o estandarte de Lijó, viajou para a Região Autónoma da Madeira acompanhada pela sua professora de Educação Física, a fim de participar na edição de 2003 da Festa do Desporto Escolar. Esta competição - num formato de mini-olimpíadas - englobou a participação de mais de 7 mil participantes nas mais diversas modalidades, acolhendo alunos/atletas dos quatro cantos do mundo (privilegiando as boas relações com as comunidades lusófonas espalhadas pelo globo), sendo que a Raquel foi a única aluna do continente a apresentar-se em competição na "Pérola do Atlântico".

Para além da experiência inesquecível vivida pela nossa aluna, resultante da viagem e estadia num local tão exótico e apetecível como é aquele Arquipélago, a nossa menina voltou a não deixar os seus créditos por mãos alheias, arrebatando o primeiro posto nos 1500m femininos - disputados na pista do Estádio dos Barreiros - onde, por motivos organizacionais, se viu forçada a competir conjuntamente com as



atletas do escalão superior, acabando por superiorizar-se a todas, por mais de 250 metros, voltando a colocar o seu nome e o nosso, bordado a ouro, no mais alto lugar do pódio.

Prepara-se, agora, para outros voos e sempre a subir, ao serviço do Sporting de Braga, trabalhando afincadamente para melhorar os seus tempos e os seus objectivos. Espero um dia, distraidamente passar pelo canal 2 da RTP e vê-la a competir numa qualquer prova de relevo e poder dizer com orgulho, "Olha é a "nossa" Raquel, que ali vai!"

Como ela costuma dizer, "Bota calor, Raquel!"

No dia seis de Maio, fui para a Madeira, acompanhada pela Professora de Educação Física, Lúcia Costa.

A saída de Lijó deu-se por volta das 7:00 da manhã. Tive que me pôr a pé muito cedo, mas valeu a pena. O Professor Daniel levou-nos ao aeroporto, mas foi com muita tristeza que o deixamos ficar por lá.

Esta, foi a primeira vez que tive oportunidade de andar de avião. Foi uma experiência e sensação únicas, nunca me irei esquecer!

Chegámos à Madeira e ao Aeroporto do Funchal por volta das 10 e pouco. A nossa chegada à Escola Bartolomeu Perestrelo, onde iríamos pernoitar, deu-se por volta das 11:15h. Vi que o saco que trouxe do aeroporto afinal não era o meu, era sim, de um casal muito simpático que lá tinha ido passar férias. Depois de um telefonema para o aeroporto, resolvemos o problema e trocámos os sacos.

Aproveitámos a tarde para conhecer parte da ilha, andei de teleférico, foi um espectáculo! Olhava para baixo, fazia-me lembrar o filme que vi sobre a Amazônia. Fui ver uma igreja que estava lá em cima do monte, ao redor desta haviam jardins muito verdes e cheios de flores. O regresso para o centro fez-se nas cestas de vime puxadas por dois homens, foi super divertido!!! Depois de jantar, fomos para o Estádio dos Barreiros onde participei na abertura da festa do Desporto Escolar da Madeira. Foi muito bonito, começou com um desfile de todas as comunidades madeirenses (no Brasil, África do Sul, Venezuela, França, Canadá, Alemanha, etc.) e escolas da região. Também participei numa única escola do continente, a nossa, representada por mim e pela "sora". Depois do desfile, seguiram-se coreografias representadas por alunos das escolas de lá. O tema, pareceu abordar a falta de carinho e atenção que as crianças tinham, porque no final encontraram os seus pais e ficaram todos muito felizes. A abertura terminou com a actuação dos Anjos. Foi a festa de abertura mais bonita que vi, nunca mais me esquecerei daquele dia.

No dia seguinte, continuámos a nossa visita pela ilha. Conheci Porto Moniz, e as piscinas naturais, eram muito bonitas, o mar estava bravo e as ondas a bater, quem se metesse lá morreria...

Obrigaram-me a conhecer um prato típico chamado picadinho, querem saber o que é? Perguntem à "sora" de Física! A comida lá é muito boa e muitaaaa! e a sobremesa é bué de boa! À noite fomos jantar e depois passear à beira-mar (que é para rimar!)

Na Sexta-feira, chegou a hora da verdade, foi a minha prova e correu tudo bem. Fiquei em primeiro com um avanço considerável sobre a segunda. A pista dos Barreiros é a melhor pista onde corri. Conheci pessoas novas, bué de simpáticas, principalmente os sobrinhos e sobrinhas da "sora" que são muito simpáticos e giros - principalmente o Fábio. De tarde fomos à piscina do Lido, com água salgada, pois está perto do mar, não tive oportunidade de beber uns golitos... porque estava a fazer a digestão! À noite apanhámos o autocarro para o Estreito de Câmara de Lobos e fomos à casa da mãe da "sora" onde experimentei pela primeira vez a espetada regional, que normalmente é muito boa, mas feita pela "sora" é ainda melhor!

Chegou a pior parte, a despedida, sempre dolorosa e triste, pois sei que deixei para trás muitas pessoas queridas, que nunca irei esquecer. Quando chegámos ao Aeroporto, à meia noite e tal, estava lá o "sor" Daniel Caridade à nossa espera, com uns grandes abraços para nos dar e também para nos levar para casa.

Quando eu for "sora" de Educação Física eu levararei também um atleta à Madeira, passando a experiência de geração em geração.