

BOLETIM DE INFORMATICA

BIBLIOTECA

BOLETIM DO C.I. em colaboração com o C.E.I.
Escola Secundária de Barcelinhos

Nº 3 JUNHO
1989

EDITORIAL

INDICE

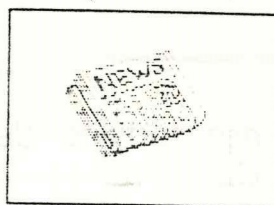
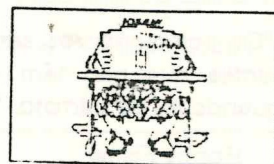
Éis o último Boletim de Informática deste ano lectivo. Surge com um novo visual pois foi editado em PUBLISH. Esperemos que seja do vosso agrado.

Como temos vindo a fazer até agora, apresentamos nesta edição um artigo que pretende ser uma reflexão sobre a importância do computador na escola. Apresentamos ainda informações sobre um novo programa, o LOTUS-123, notícias sobre as actividades informáticas que se realizaram ou que se preparam e em que o nosso Centro Escolar de Informática se encontra envolvido.

O Clube de Informática agradece toda a colaboração dada por professores, alunos e funcionários desta escola.

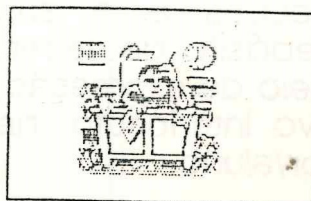
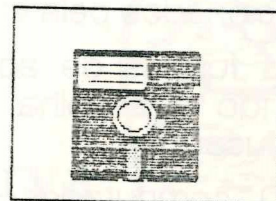
PEDRO CORREIA C.I.

- Artigo de reflexão
- página 2 e 3-

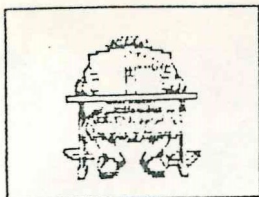


- Notícias Informáticas.
- página 4-

-Mais um programa
LOTUS - 123
- página 5-



-Passatempos informáticos.
- página 6-



. A INSUSTENTÁVEL LEVEZA DO COMPUTADOR ?

" Maravilhar-se é o primeiro passo para um descobrimento."
Louis Pasteur (1822 - 1895)
Químico e Biólogo Francês

Após um ano de experiência num Centro Escolar de Informática, de contactos, trocas de informações e experiências variadas, uma reflexão sobre o interesse do computador na escola parece-nos oportuna.

O computador é, ainda, uma máquina que nos maravilha, como objecto de educação para uns, como meio de ensino para outros, como utensílio pedagógico para alguns, como brinquedo mais ou menos útil para muitos.

"Os computadores são únicos desafiantes que não têm uma desculpa quando eu os derroto. "

Bobby Fisher

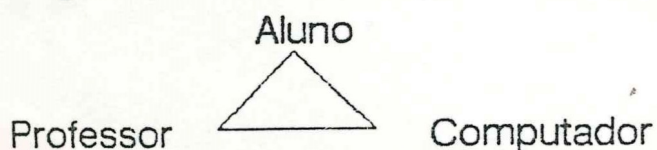
Jogador de xadrez americano
ex-campeão mundial

A escola analisa-se em termos de aprendizagem e das relações professor/aluno que são, por sua vez condicionados pela instituição escolar .

As formas de aprendizagem variam segundo a escolha psico-pedagógica do educador.

O computador, porque permite o tratamento de informações e a sua memorização, como depósito de saber, fonte de informação, meio de expressão, transforma-se num novo interlocutor na relação binária professor/aluno.

Se os humanos intervenientes conseguirem criar um triângulo amoroso



toda a escola se transforma.

A máquina tem uma intervenção só tornada activa pelo homem. E ele que a põe em marcha, que a comanda e desliga a seu bel-prazer.

" Até prova em contrário, todas as coisas são possíveis - e mesmo o impossível talvez seja apenas neste momento. " Pearl S. Buck A. Bridge for Passing

" Os cientistas esforçam-se por tornar possível o impossível . Os políticos por fazer o possível, impossível ." Bertrand Russel Matemático e Filósofo Inglês. 1872-1970

A informática não pode ser considerada uma disciplina em si, mas deve fazer parte de um conjunto de utensílios posto à disposição do indivíduo num contexto de aprendizagem.

A criança, nascida no interior de uma tecnologia assenhoreia-se dela facilmente, sem complexos, domina-a.

O uso só é considerado difícil para o adulto, para o professor, porque nascido numa época diferente, tem perante si mais uma aprendizagem a adquirir, mais uma renovação a fazer, mais uma série de transformações a ter em conta, modificações que requerem disponibilidade, nem sempre atractiva uma vez que " é mais fácil continuar como está pois os incentivos são poucos..."

A introdução dos computadores na escola é tida como natural , interessante pelo aluno, preocupante e pouco viável num tempo próximo pelo professor. É preciso tempo para preparar, planificar, escolher, seleccionar, experimentar, executar, avaliar, reformular... Para o funcionário, o computador é um facilitador de tarefas rotineiras e a formação em informática é tida como um meio de ascender profissionalmente, é um novo (continua na página seguinte)



A insustentável leveza do computador ? (continuação)

trunfo para sobreviver numa sociedade cada vez mais tecnológica.

" A ciência avança a passo, não aos saltos."

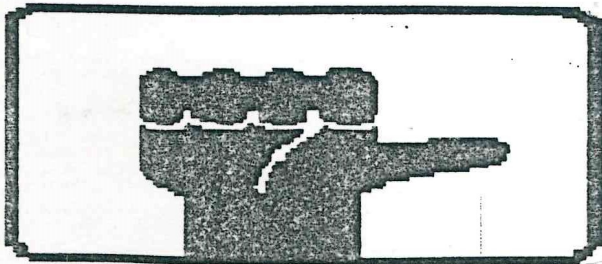
Thomas Macanlay

1800 - 1859

Historiador Inglês

O Projecto Minerva veio dar um "empurrãozinho" na transformação cada vez mais natural e evidente da escola porque :

- . definiu uma estratégia de inovação.
(tudo o que se pode fazer é novo)
- . facilitou a participação em acções de formação.
(há sempre algo mais a aprender)
- . estabeleceu uma colaboração efectiva entre equipas tendo uma experiência .
(os trabalhos de grupo ou interdisciplinares são os mais ricos...)
- . criou novos sistemas (logísticos e materiais) antecipando a evolução da tecnologia e criou também um terreno de experimentação destes sistemas.
(C.E.I., C.A.L., POLO, ...)



" Se a tecnologia é neutra, o importante fica no uso que disso se fará. "

Gerard Bossuet , L'ordinateur à l'école

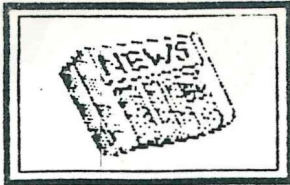
A nossa escola já iniciou a marcha da inovação.

Este ano foi alguma coisa, para o ano haverá mais, provavelmente muito, de certeza melhor.

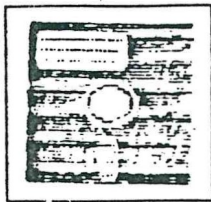
Até breve!

Ana Maria P. Sousa Lopes,
C.E.I.





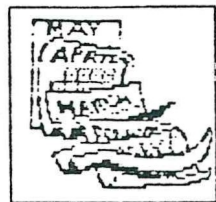
Notícias Informáticas



Acções de formação no Clube de Informática.

O Clube de Informática está neste momento a fornecer aos seus sócios, formação em Story Board a qual é da responsabilidade de António Longras, 8ªA, nº 4. O curso realiza-se às terças-feiras das 10.30 às 12.30 e conta já com 12 alunos inscritos.

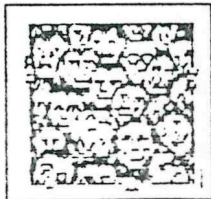
DIA DA INFORMATICA.



O C.E.I. participará na Semana Cultural desta Escola com a actividade o "Dia da Informática".

Assim no dia 22, na sua sala os visitantes poderão contactar com o computador e diferentes programas, observar trabalhos efectuados pelo Clube de Informática aí expostos, informar-se "in loco" sobre as actividades desenvolvidas por este Clube, comprar o Boletim de Informática, consultar revistas ou livros sobre informática, etc...

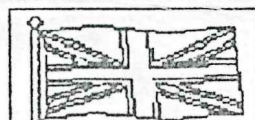
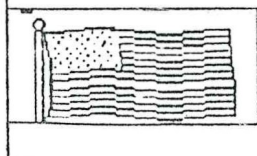
Acção de formação destinada aos Funcionários.



O C.E. de Informática está, neste momento, a preparar uma Acção de Formação destinada aos Funcionários desta Escola e que se realizará após o termino das actividades lectivas. (Aguarda-se uma boa participação.)

VISITANTES

O nosso Centro Escolar de Informática foi visitado por um casal de professores americanos e por professor inglês que se mostraram interessados nas nossas actividades e nos deram informações muito úteis sobre o que se fazia a nível de informática nas suas escolas e nos seus países.



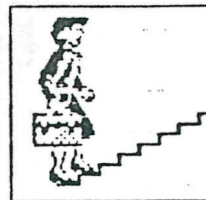
Biblioteca Informática (Mediateca).



O Centro Escolar de Informática está a criar uma Biblioteca Informática que todos os interessados poderão consultar. Pertende-se que esta Biblioteca seja transformada em Mediateca e será uma das secções da Biblioteca desta Escola.

Em virtude de serem precisas pessoas que conheçam ou queiram aprender a trabalhar com programas como o Story Board, o Super Base eo Gem Draw para desenvolver trabalhos para a referida Mediateca, aceitam-se voluntários.

Visita dos alunos da Escola Primária de Barcelinhos.



No dia 23 de Junho o Clube de Informática receberá a visita dos alunos da Escola Primária de Barcelinhos, que se mostraram interessados em contactar com o computador. Ser-lhes-á fornecido um folheto informativo elaborado em Story Board por Elidio Duarte, nº11 do 7ºI, sócio do referido Clube.

Projecto Mercúrio

Clube de correspondência.

A nossa Escola está representada num Clube de Correspondência inter-escolas que tem como objectivo a utilização das Novas Tecnologias ligadas às Telecomunicações (Correio Electrónico), no aproximar de pessoas e na troca de mensagens.



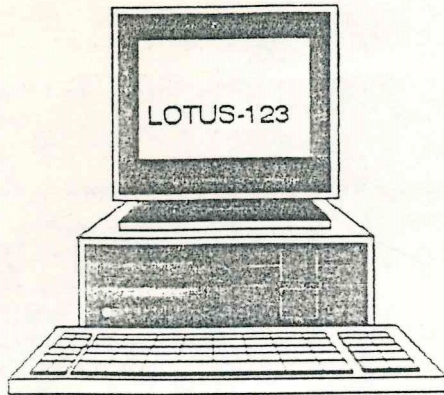
Nesta fase de arranque do projecto estão envolvidas 6 Escolas contando com a nossa, são elas:

- Escola Preparatória André Soares (Braga).
- Escola C+S de Palmeira (Braga).
- Escola Preparatória de Arcos de Valdevez.
- Escola Secundária de Camilo C. B. (Famalicão).
- Escola Preparatória de Guimarães.
- Escola Secundária de Barcelinhos.

Já enviamos mensagens para todas elas.



MAIS UM PROGRAMA LOTUS - 123

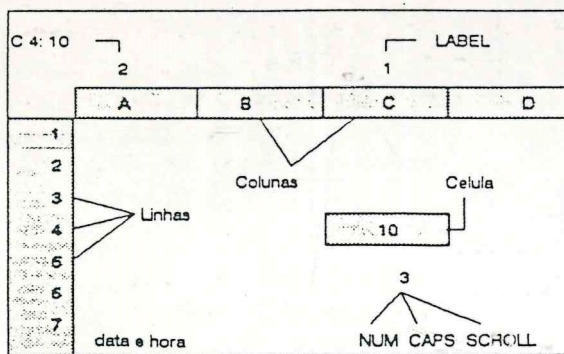


1. INTRODUÇÃO -(MS-DOS)

Todos os computadores possuem um programa denominado Sistema Operativo, que tem como função o controlo de todas as operações e a execução das tarefas mais elementares. O sistema operativo dos microcomputadores que utilizamos na escola é denominado DOS

(Disk Operating System).

Para que o utilizador trabalhe com o LOTUS-123 é necessário que o microcomputador esteja carregado com o DOS.



Legenda da figura.

1- Estado da Folha de Cálculo.

2 - Posição do cursor e seu conteúdo.

3 - Estado das Teclas.

2. QUE É O LOTUS - 123 ?

O LOTUS -123 é um programa desenvolvido pela "LOTUS DEVELOPMENT CORPORATION". A grande vantagem deste programa em relação a outros é o facto de ser um "Produto Integrado" de outros :

. Folha de Cálculo

Matriz programável onde se podem introduzir dados de natureza numérica, relacioná-los por uma vasta gama de operações (matemáticas, estatísticas, etc.) e documentá-los com texto. Os dados são introduzidos unicamente pelo teclado.

. Gráficos

Gera gráficos a partir dos dados introduzidos na Folha de Cálculo.

. Base de Dados

Armazena a informação por critérios de ordem ou outros dependendo da escolha do utilizador.

A estrutura da Folha de Cálculo é essencialmente constituída por :

- Linhas e Colunas

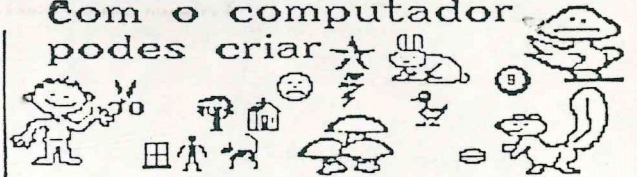
- Celas

- Janela (porção de matriz visível em cada momento)

- Área de Trabalho (espaço reservado à retenção de dados)

Jorge Rodrigues
C.E.I.

Com o computador
podes criar

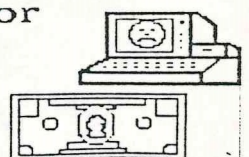


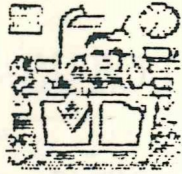
Brincar a SERIO



O Computador
só assusta

no preço





PASSATEMPOS INFORMATICOS

Solucoes do anterior Inforteste:

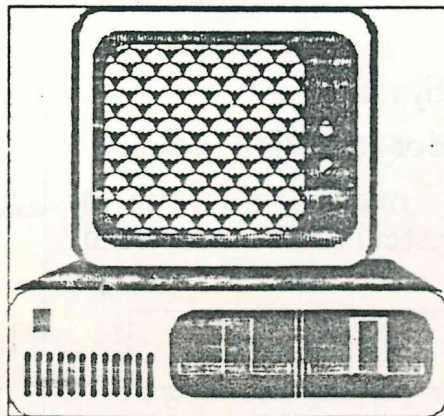
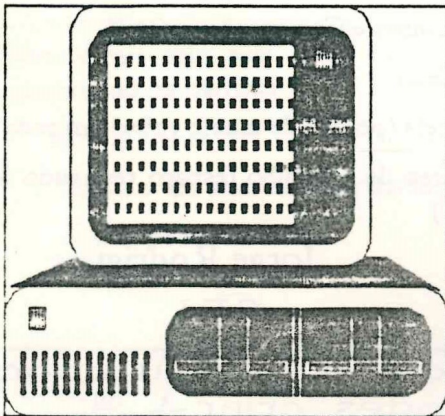
1. O GEM é um sistema operativo que apresenta a informação em janelas e cujos "ícones" são usados para representar os elementos de mais comun utilização. pode ser comandado pelo "rato".
2. O GEM DESKTOP é a parte do software GEM usada para iniciar a execução de programas ou para organizar o trabalho.
3. As aplicações que funcionam com o GEM são:
GEM DESKTOP, GEM GRAPH, GEM DRAW,
GEM PAINT, FIRST WORD PLUS, SUPER BASE,
PUBLISH ...

CARTA PUZZLE

- SOLUÇÃO-

O CLUBE de INFORMATICA dá agora aos seus sócios uma oportunidade de uma melhor compreensão do mundo da informática através deste Boletim de Informática.

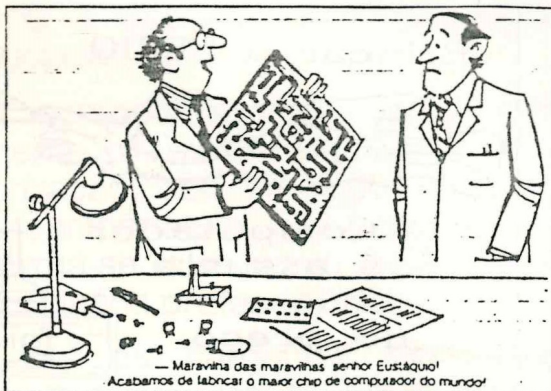
Descubra as 6 diferenças entre as imagens que se seguem:



INFORTESTE

1. Diga por palavras suas o que é o Lotus - 123.
 2. O que é que entende por MS-DOS ?
 3. Qual é a função da Base de Dados no Lotus 123 ?
 4. O que é o computador ?
 5. Porque é que o computador se pode transformar num novo interlocutor na relação binária professor/aluno ?
- *****

PARA RIR ...



O computador é um instrumento
Que pensa por nós e por ele
Mas neste preciso momento
Nós somos melhores que ele.

O computador é um amigo
Que tem cultura consigo
E que semeia entre nós / Amadeu do Vale; n°5; 8° E

