

ANO IX

Abril 2008

Nº18

MUNICÍPIO DE BARCELOS
BIBLIOTECA



CO das Escolas

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Ficha Técnica

Propriedade e Direcção:

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Coordenadores:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro, Rosária Couto e Marta Pinhal

Redacção:

Professores e alunos do Clube de Jornalismo

Tratamento Informático e montagem:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro e Rosária Couto

Correcção de texto:

Prof. Maria Couto

Colaboradores:

Conselho Executivo, Clubes, Alunos e Professores

Tiragem:

500 exemplares

SEMANA DA LEITURA

Durante os dias 3,4,5 e 6 de Março realizou-se a Semana da Leitura com várias actividades na biblioteca da escola sede.

PÁG. 3

CORTA-MATO DISTRIITAL

A nossa escola esteve muito bem representada no dia 27 de Fevereiro no corta-mato distrital em Guimarães.

PÁG. 4

O PRÉ-ESCOLAR FOI AO TEATRO

Os alunos do Pré-escolar deste agrupamento foram ao Porto à Exponor assistir à peça de teatro "1, 2, 3 uma colher de cada vez".

PÁG. 5

OFICINA DE INFORMÁTICA

Os 17 alunos que frequentam o curso de Instalação e Operação de Sistemas Informáticos dinamizaram uma oficina de informática aberta a toda a comunidade escolar.

PÁG. 6

ÍNDICE

Opinião	pag. 2
Comunidade Escolar	pag. 3
Clubes	pag. 4
Eco da Pequenedade	pag. 5
Estilo de Vida	pag. 6
Passatempos	pag. 7
A minha escola.....	pag. 8

VISITA DE ESTUDO DOS 8º ANOS

PÁG. 3



VISITA DES ESTUDO DOS 7º ANOS

PÁG. 3



Lugar das Carvalhas - Fragoso - www.avef.pt - tel 258 770 160 - fax 258 770 163

OPINIÃO

EDITORIAL

A avaliação das escolas não é um assunto que mereça discussão, já que todos concordam sobre esta necessidade.

Perante uma sociedade que muda a cada momento, a escola tem de aderir a uma cultura de avaliação que identifique os sucessos e insucessos, o desenvolvimento de soluções que permitam dar resposta aos seus problemas.

A sociedade é cada vez mais exigente com o desempenho da escola atribuindo-lhe tarefas que estão muito para além do *ensinar*. Isso implica um conhecimento profundo da realidade de cada escola/comunidade educativa, uma análise e uma reflexão constantes das suas práticas e dos seus resultados, no sentido de encontrar novos caminhos e novas soluções de melhoria.

Este agrupamento de escolas foi alvo de uma avaliação externa, à qual se tinha candidatado, no passado mês de Novembro. Porque sentimos que divulgar e ter acesso à informação sobre uma escola, revela transparência e responsabilidade perante a comunidade a que se pertence somos levados a divulgar os resultados do relatório enviado pela delegação regional de inspecção nos domínios em que incidiu a referida avaliação:

Resultados - Bom:

Resultados - Bom; Prestação do serviço educativo – Bom; Organização e gestão escolar – Bom; Liderança – Muito Bom; Capacidade de auto-regulação e melhoria do agrupamento – Suficiente.

Os órgãos de gestão do Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso exprimem a sua satisfação pela forma como decorreu o processo de avaliação externa. Manifestam a sua concordância quanto às debilidades identificadas e que é necessário ultrapassar. Não podem deixar de referir que há um predomínio claro dos pontos fortes sobre os pontos fracos identificados sendo que a solução para a maioria destes depende, em grande parte, de factores externos ao agrupamento.

Pode perguntar-se: Qual o impacto que esta avaliação vai ter na vida do agrupamento? O que fazer agora?

Da parte dos órgãos de gestão há a firme vontade de corrigir o que foi identificado como negativo, ampliar os elementos positivos não nos acomodando perante o que foi alcançado, fomentar práticas de reflexão, de cooperação e de concertação entre os diversos actores da comunidade educativa, tendo em vista a solução dos seus problemas e promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados da Escola, bem como do seu Projecto Educativo.

Porque, tal como Santos Guerra referia, temos consciência de que ***“Nenhum vento é favorável para um barco que anda à deriva. E anda à deriva se não existe um projecto concreto de viagem, se não há forma de controlar o barco ou se não estamos a navegar na direcção correcta.”*** (Santos Guerra, 2002) queremos continuar a apostar num projecto que faça deste agrupamento uma referência para todos os que a ele estão ligados, para que a viagem colectiva onde todos embarcam corresponda aos anseios de viagem de cada um.

O Conselho Executivo

PLANO NACIONAL DE LEITURA

O Plano Nacional de Leitura é uma iniciativa do Governo, da responsabilidade do Ministério da Educação, em articulação com o Ministério da Cultura e o Gabinete do Ministro dos Assuntos Parlamentares.

Surgiu como resposta institucional à preocupação pelos níveis de literacia, pois, como revelam os resultados dos estudos nacionais e internacionais realizados nas últimas duas décadas, no que respeita ao domínio da leitura, a situação de Portugal é grave, revelando baixos níveis de literacia, tanto na população adulta, como entre crianças e jovens em idade escolar.

O Plano apresenta os seguintes objetivos: promover a leitura, assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e de progresso colectivo; criar um ambiente social favorável à leitura; inventariar e valorizar práticas pedagógicas e outras actividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; criar instrumentos que permitam definir metas cada vez mais precisas para o desenvolvimento da leitura; enriquecer as competências dos actores sociais, desenvolvendo a acção de professores e de mediadores de leitura, formais e informais; consolidar e ampliar o papel da Rede de Bibliotecas Públicas e da Rede de Bibliotecas Escolares no desenvolvimento de hábitos de leitura; atingir resultados gradualmente mais favoráveis em estudos nacionais e internacionais de avaliação de literacia.

Dando resposta ao desafio lançado pelo PNL, a nossa escola implementou já algumas medidas, quer no Departamento de Línguas quer na Biblioteca:

Anível do Departamento de Línguas:

- Um tempo quinzenal de Leitura em Sala de Aula, em Estudo Acompanhado, para as turmas do 2º ciclo.
- Um tempo semanal de Leitura em Sala de Aula, nas turmas do 7º Ano;
- Leitura Recreativa, para todos os anos, com preenchimento de fichas de leitura;
- Leitura para Informação e Estudo

A nível da Biblioteca Escolar:

- Organização da 1.ª fase do Concurso Nacional de Leitura;
- Organização do Concurso de Poesia, da responsabilidade da equipa coordenadora da Biblioteca;
- Comemoração do Dia Internacional do Livro Infantil, no dia 2 de Abril;
- Organização de um Encontro com Escritores (António Mota), a realizar no dia 2 de Junho;
- Feira do livro, a realizar no final do ano;
- Semana da Leitura, de 3 a 7 de Março, da responsabilidade da equipa coordenadora;
- Requisições domiciliárias, fomentando a leitura em família.

É ainda prematuro avaliar o impacto das iniciativas desenvolvidas ou previstas. No entanto, devemos reconhecer a importância destas (e outras) medidas no sentido de fomentar o gosto pela leitura e ajudar a desenvolver as competências de leitura, pois tudo o que se faça com esse objectivo é meritório, atendendo aos baixos níveis de leitura na nossa comunidade escolar, como se depreende do inquérito realizado no ano anterior.

Contudo, devemos salientar que os apoios concedidos à nossa escola vieram tarde e não são suficientes, pois a verba disponibilizada para a aquisição de livros foi pouco significativa. Mas mais vale tarde e pouco que nada!

Por outro lado, algumas medidas previstas não são exequíveis, atendendo aos actuais programas, bastante extensos. Na verdade torna-se impossível a implementação de um tempo semanal dedicado à leitura nos diferentes anos de escolaridade, à excepção do 6º e 7º anos, que beneficiam de mais meio bloco na componente de escola. Nos outros anos será necessário que, à semelhança do que aconteceu no Plano da Matemática, seja disponibilizado meio bloco em Estudo Acompanhado.



CLUBES

OLIMPIADAS DOS CAÇA-CIGARROS

O Clube Caça-Cigarros continua a desenvolver actividades que fazem parte do seu Plano de Actividades. Para além destas, realizou também as "Olimpiadas dos Caça-Cigarros". Os alunos inscritos informaram-se sobre assuntos relativos ao consumo do tabaco e aos malefícios do mesmo e, no dia 6 de Março, na reunião semanal tiveram que responder a perguntas colocadas pela dinamizadora. Em grupos de dois elementos tentaram demonstrar o que sabiam sobre este assunto. No final havia duas equipas empatadas! Foi necessário proceder-se ao desempate com mais uma pergunta, tendo sido vencedora a equipa formada pelo César e Cláudio Lages, alunos do 7ºD. Quem participou gostou tanto que ficou já agendada para o 3º período mais uma partida! Veremos quem será o vencedor!

Clube Caça-Cigarros

O CLUBE DE JORNALISMO

O Clube de Jornalismo tem vindo a desenvolver competências ao nível da língua materna, fomentando o gosto pela leitura e escrita e também pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação.

Os alunos que frequentam este clube fazem a redacção de notícias relativas às actividades realizadas no agrupamento, elaboram passatempos e pesquisam sobre assuntos de interesse para a comunidade escolar. Ao longo deste ano o clube tem também colaborado com o Jornal da Paróquia de Fragoso, demonstrando assim que a escola está presente e activa na comunidade onde está inserida.

Muitos alunos frequentam este clube com entusiasmo,



trabalhando com empenho em temáticas pertinentes que têm sido retratadas nas edições deste jornal

O Clube de Jornalismo

TÔMBOLA DOS CLUBES



No dia 1 de Fevereiro, o mesmo dia em que se realizou o desfile de Carnaval, decorreu também, durante a manhã, uma actividade organizada pelos Clubes: a Tômbola dos Clubes.

A tômbola teve como objectivo angariar verbas para a viagem de final de ano dos clubes à Serra da Estrela. Foi uma

actividade muito interessante porque, todos os papéis que retirávamos da tômbola, davam direito a um prémio. A participação superou todas as expectativas não só por parte dos alunos, mas também por professores e funcionários. É uma actividade a repetir!

Clube de jornalismo

Patrícia Pires e Ana Sofia Martins



RESULTADOS DO CORTA-MATO DISTRITAL

Realizou-se no passado dia 27 de Fevereiro o Corta-mato Distrital, em Guimarães. Os 44 participantes da Escola merecem os parabéns pelos resultados obtidos, nos vários escalões.

Individuais:

2º classificado - Roberta Sousa e Davide Maciel; / 8º classificado - Diogo Carvalho; / 9º classificado - Diogo Ribeiro;

Colectivos:

4º classificados - Diogo Carvalho, João Queirós, Tiago Matos e Diogo Pinheiro;

5º classificados - Roberta Sousa, Ana Martins, Gisela Dias e Carla Martins;

8º classificados - Ana Esteves, Diana Faria, Lúcia Carvalho e Juliana Sá; Davide Maciel, Filipe Rosa, Diogo Oliveira e Rui Faria;

16º classificados - José Guimarães, Samuel Santos, Diogo Miranda e Pedro Costa;

41º classificados - Diogo Ribeiro, Domingos Queirós, Vítor Sousa e Daniel Batista.

O aluno Davide Maciel representou a Escola no Corta-mato Nacional, no dia 8 de Março, em Loures, e no total de 259 atletas que participaram na prova, no seu escalão, este aluno ficou em 72º lugar. Parabéns!

O Coordenador do Desporto Escolar

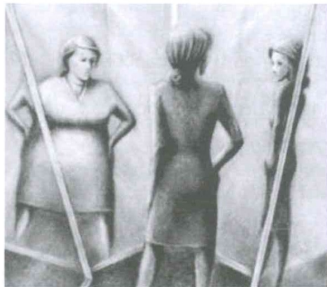


●●●●●●●●●● Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

ESTILO DE VIDA

BULIMIA NERVOSA

A bulimia nervosa é uma doença que consiste no consumo excessivo de comida e na perda das calorias ingeridas de seguida. Para tal a pessoa bulímica faz coisas como praticar exercício físico em demasia, e usar diuréticos ou provocar o vómito. A bulimia é mais frequente nas mulheres entre os 15 e os 20 anos. É mais difícil de identificar do que a anorexia, porque, ao contrário desta, a bulimia não provoca a diminuição de peso, mas provoca graves danos ao esófago, às glândulas salivares e aos dentes, devido aos ácidos presentes no vómito. Esta doença pode ser causada pelo culto excessivo da aparência física e baixa auto-estima, entre outros. Normalmente esta doença é identificada pelo excesso de consumo de calorias.



*Clube de Jornalismo
António Tomás*

OFICINA DE INFORMÁTICA

Curso de Educação e Formação (C.E.F.)

Realizou-se, no dia 10 de Março, a actividade "Oficina de Informática" para os alunos do Curso de Educação e Formação. Esta actividade foi planeada no âmbito de um dos temas integradores do Curso. Foi coordenada pelo professor Rui Lima da área disciplinar de Tecnologias de Informação e Comunicação, com o apoio dos restantes docentes da turma.

Durante esta actividade os alunos tiveram oportunidade de praticar a instalação e configuração de hardware e software em computadores avariados, tentando recuperar se possível os mesmos.

O entusiasmo demonstrado pelos alunos levou a equipa pedagógica a planear outra actividade do mesmo tipo para o terceiro período.

Os dezasseis alunos, que integram o Curso de Instalação e Operação de Sistemas Informáticos, têm vindo a desenvolver competências neste domínio levando a efeito actividades e trabalhos de pesquisa /investigação com temáticas incluídas nas suas área de estudo.



*Clube de Jornalismo
Tânia Monteiro 9.º B*

"PELO DESPORTO, SEMPRE A CORRER."

O agrupamento vertical de escolas de Fragoso tem desenvolvido, ao nível desportivo, várias actividades enquadradas nas diversas áreas desportivas.

Salientamos o corta-mato escolar, que se tem vindo a realizar todos os anos e onde participam os alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos deste Agrupamento de escolas. Nesta competição desportiva são apurados, por escalões, os alunos que vão representar Fragoso no corta-mato distrital, onde têm a possibilidade de serem apurados para o corta-mato nacional.

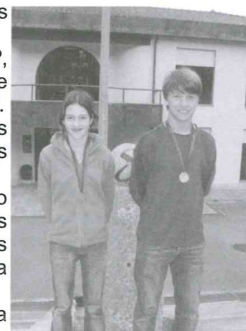
Este ano, como não podia deixar de ser, o corta-mato escolar foi um êxito, e, recentemente 45 alunos apurados de vários escalões representaram este agrupamento de escolas no corta-mato distrital, realizado em Guimarães. Dois alunos da escola de Fragoso arrecadaram o 2.º lugar nesta competição, o que deixa a escola muito orgulhosa.

Falando ainda de outras actividades desportivas, gostaríamos de realçar as actividades desenvolvidas no âmbito do desporto escolar. As quais para além das manhãs desportivas se destacam outras modalidades como basquetebol, voleibol, dança e como não podia deixar de ser, futebol.

É na modalidade do futebol feminino que esta escola se destaca. A equipa de futebol feminino tem vindo a participar em torneios com outras escolas e tem conseguido resultados surpreendentes, pelo que, as atletas que compõe esta equipa de futebol feminino estão de parabéns assim como os professores dinamizadores desta modalidade.

Consideramos que para os alunos deste agrupamento de escolas, o desporto é muito importante e que a maioria dos alunos se entusiasma e participam nas actividades desportivas.

Em nome dos alunos deste agrupamento, deixo um apelo para que a escola seja contemplado, o mais breve possível, com um **PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO**. Apelamos às entidades competentes que tenham em conta que nós, alunos desta escola, gostamos de desporto e estamos empenhados nas actividades que nos é possível desenvolver, mas gostaríamos de experimentar outras actividades que só é possível praticar com o pavilhão.



Professor Rui Lima

*Clube de Jornalismo,
Tânia Monteiro 9.º B*

PASSATEMPOS

CAÇA PALAVRAS

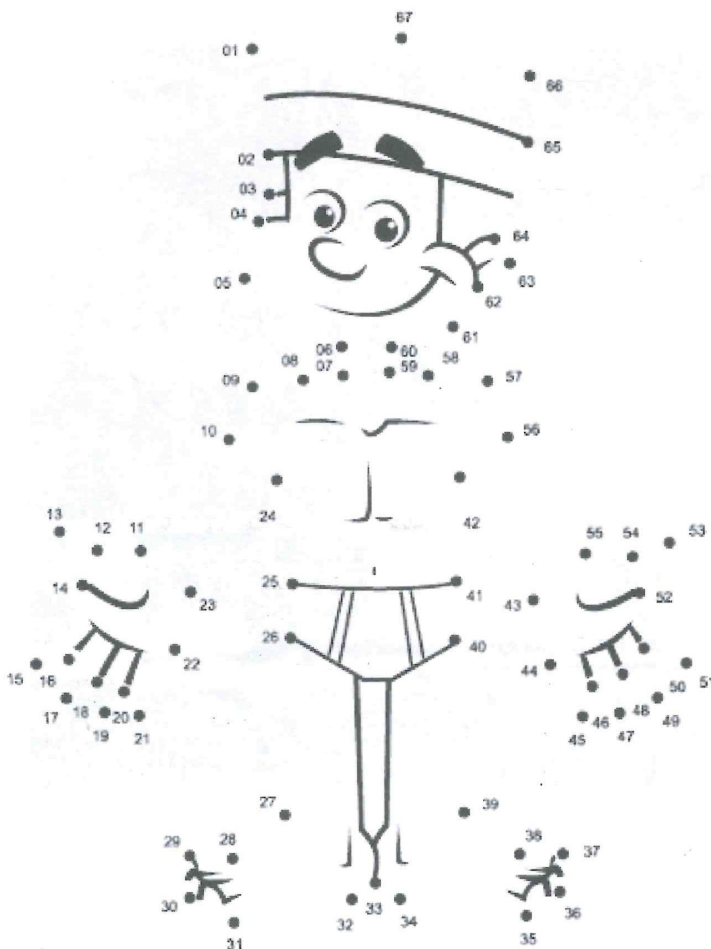
Descobre as palavras indicadas, na sopa de letras

O	V	O	S	A	W	Q	U	A	R	S	A	M	Q	Ç	A	O	P	L	D
L	A	V	D	B	M	A	E	F	E	R	C	R	U	Z	H	U	I	S	G
O	R	G	G	H	J	J	S	D	G	S	F	S	A	H	K	P	O	A	H
I	E	S	F	G	J	L	Ç	A	F	A	F	E	R	V	I	U	E	N	J
H	S	S	C	F	C	H	O	C	O	L	A	T	E	S	Y	W	I	T	K
G	S	D	G	J	L	S	D	H	G	A	D	E	S	A	V	E	G	A	F
A	U	D	J	R	D	J	Y	L	O	M	A	D	M	N	G	F	H	A	H
W	R	R	P	A	S	C	O	A	F	G	D	W	A	F	G	X	F	V	F
U	R	E	A	K	E	X	A	M	A	O	I	H	G	G	F	J	E	S	H
F	E	B	I	G	U	A	H	E	F	I	I	S	E	A	V	R	S	U	I
L	I	A	S	G	D	H	N	N	S	A	A	E	L	O	I	L	G	A	E
F	Ç	A	F	U	F	G	Y	D	O	M	I	N	G	O	C	C	A	R	H
S	A	A	R	L	G	D	S	O	M	A	O	I	J	B	R	R	U	A	T
G	O	C	A	O	C	C	H	A	O	C	O	L	R	E	T	I	S	M	J
G	S	J	F	L	O	R	E	S	P	L	E	B	D	C	E	S	T	O	G
R	A	M	R	G	E	R	I	T	C	O	A	L	D	H	O	T	A	S	D
D	O	N	E	Y	L	B	I	O	F	K	D	H	D	G	D	O	D	U	I
A	S	S	K	O	H	N	S	V	I	S	I	T	A	P	A	S	C	A	L
K	L	H	J	S	O	F	M	G	G	J	G	K	A	S	H	R	J	L	H
D	G	I	K	F	O	R	E	A	D	N	O	E	K	H	S	Ç	D	A	G



Helena Gonçalves 8^oC
Catarina Ferreira 6^oD

LIGA OS PONTOS E DESCOBRE O DESENHO



ANEDOTAS

A esposa: - Ó Fernando! Ajuda-me a calar o bebé! Ele é tanto meu como teu!

O marido (virando-se para o outro lado cheio de sono):

Diz o farmacêutico para um fornecedor:

- Há mais de 20 anos que vendo estes comprimidos e nunca tive uma única reclamação. Ora isto prova o quê?
- Que os mortos não falam!

O cliente para o empregado do restaurante:

- O senhor já viu o tamanho do bife que me trouxe?
Resposta do empregado:

- De facto não é grande, mas vai ver o tempo que o demora a comer.

Conversa entre duas irmãs:

- Diz a mãezinha que o pai foi reformado! O que é que isso quer dizer?

- Quer dizer que vamos ter de aturar o pai o dobro do tempo por metade do dinheiro!

Diálogo entre dois homens:

Diálogo entre dois homens:

- O que se chama a um homem a quem lhe morreu a mulher?
- É um viúvo.
- Então é àquele a quem lhe morreu a mulher e depois voltou a casar?

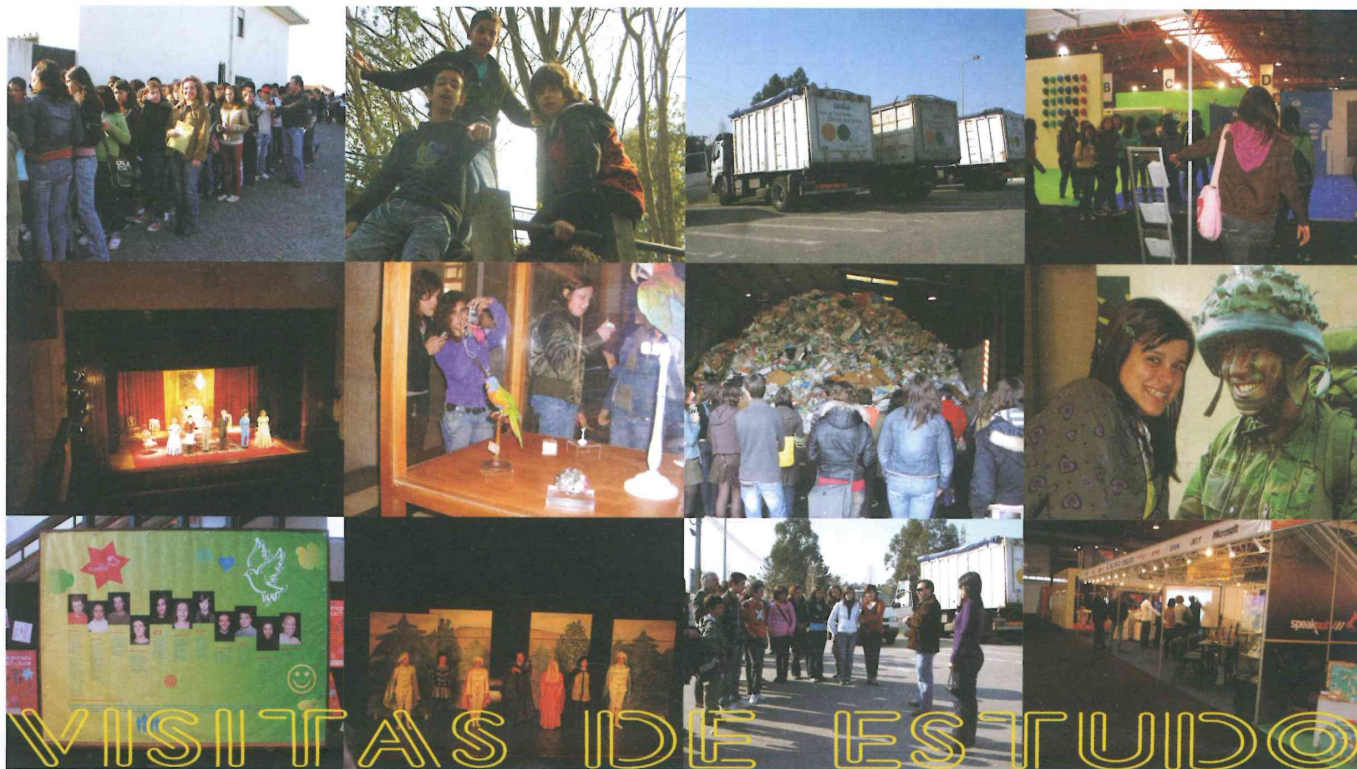
Na aula de Economia:

- Carlinhos, diga o que é o salário mínimo nacional.
- É o vencimento que permite ao trabalhador levar uma vida familiar equilibrada... nos 10 primeiros dias de cada mês.

O revisor pergunta a uma criança já crescadinha que viaja com a mãe, sem bilhete:

- É possível só teres quatro anos?
- Claro que sim - responde o miúdo.
- De certeza que não estás enganado? - Insiste o revisor.
- Claro que não! Há três anos que respondo o mesmo!

A MINHA ESCOLA



As fotografias apresentadas nesta ultima página realçam algumas das actividades desenvolvidas pela comunidade escolar deste Agrupamento durante o 2º período. Salienta-se que muitas outras foram realizadas com muito sucesso e com muita participação dos alunos.

A todos aqueles que dinamizaram estas actividades ou que de alguma forma colaboraram na sua organização e a todos os alunos que nelas participaram entusiasticamente, **MUITOS PARABÉNS.**

Clube de Jornalismo