

ANO IX

Janeiro 2008

Nº17

MUNICÍPIO DE BARCELOS

BIBLIOTECA

CO das Escolas

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Ficha Técnica

Propriedade e Direcção:

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Coordenadores:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro, Rosária Couto e Marta Pinhal

Redacção:

Professores e alunos do Clube de Jornalismo

Tratamento informático e montagem:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro e Rosária Couto

Correcção de texto:

Prof. Maria Couto

Colaboradores:

Conselho Executivo, Clubes, Alunos e Professores

Tiragem:

500 exemplares

HALLOWEEN

Nas escolas do nosso Agrupamento comemorou-se, no dia 31 de Outubro, o Halloween. Os alunos realizaram vários trabalhos relacionados com esta temática que colocaram em exposição na escola sede.

PÁG. 3

FEIRA DOS CLUBES

No passado dia 8 de Novembro, realizou-se na escola sede uma feira dinamizada pelos alunos que integram os clubes.

PÁG. 4

"LER É CONSTRUIR O SABER"

Na esperança de melhorar os hábitos de leitura e desenvolver a criatividade no domínio da escrita, foi criado para todas as turmas dos 3º e 4º anos de escolaridade o projecto "Biblioteca de turma"

PÁG. 5

ENTREVISTA

Os alunos que integram o clube das aves foram entrevistar um professor que tem um interesse muito especial por Columbofilia.

PÁG. 6

ÍNDICE

Opinião	pag. 2
Comunidade Escolar	pag. 3
Clubes	pag. 4
Eco da Pequenedade	pag. 5
Estilo de Vida	pag. 6
Breves	pag. 7
Passatempos	pag. 8

ESPECTÁCULO CIRCENSE NA ESCOLA SEDE DO AGRUPAMENTO

PÁG. 3



VISITA DE ESTUDO DO 1º CICLO - TEATRO "O PRINCEPEZINHO"

PÁG. 5



FESTA DE NATAL NO CENTRO SOCIAL E PAROQUIAL DE FRAGOSO

PÁG. 3



Lugar das Carvalhas - Fragoso - www.avef.pt - tel 258 770 160 - fax 258 770 163



OPINIÃO

EDITORIAL

A ESCOLA

"Uma escola faz-se todos os dias com muita Bondade e Firmeza. Fazem-na todos os que nela trabalham. Sem nenhuma excepção."

Uma escola é também um lugar cheio de explosões de sons agressivos, onde as dores de cabeça serão enxaquecas, os aborrecimentos se transformam em depressões e as depressões em psicoses.

Ah! Mas, é, também, um lugar maravilhoso, onde os olhos de uma criança, de repente, se acendem e aquecem quem vê. É o lugar onde as lágrimas podem ocultar uma imensa alegria e um sorriso tenso um drama sombrio.

É o país do Ontem, do Hoje e do Amanhã, onde os professores apelam incessantemente às fontes da paciência, em nome dos meninos que eles foram, e onde semeiam sem saber se o joio vencerá o trigo ou se a colheita será farta ou não.

É um país, sim, e um país singular, porque aí se exercem, a todas as horas, persistentemente, o Amor e a Paz.

(Maria Lucília Bonacho - O Futuro está a estudar)

Este texto pareceu-nos adequado para assinalar o início do ano lectivo quando, em Setembro, nos lançamos à tarefa de recomeçar, tendo em conta que, ano após ano, nos confrontamos com novas exigências, com novos problemas, mas, também, com os antigos e de, muitas vezes, sermos tentados a desistir.

Continua a parecer-nos adequado, agora, que terminou o primeiro período e se obtiveram as primeiras colheitas daquilo que foi semeado ou seja a avaliação final de período.

A escola tem hoje um papel que não tinha outrora, dado que vivemos num mundo cada vez mais competitivo, onde todos tem que lutar pelo seu lugar ao sol e onde a escola tem um papel fundamental na formação integral dos alunos incluindo a construção de uma personalidade humana equilibrada. Os professores não se limitam a ser transmissores de conhecimentos, têm de ser educadores, no verdadeiro sentido da palavra, muito para além do que, até há pouco tempo, era habitual. Isto porque a família, como elemento estruturante do crescimento de cada ser humano, está cada vez mais em crise não exercendo, em muitos casos, o seu papel.

Em tempos já bem remotos Pitágoras (grande matemático e filósofo grego) dizia “Educai as crianças e não será preciso castigar os homens.”

Isto só será possível se escola e família estiverem à altura da sua responsabilidade, trabalhando em conjunto para que os objetivos a que nos propomos sejam atingidos.

O desafio está lançado, assim todos sejamos capazes de o agarrar, procurando espalhar luz onde muitos querem lançar a escuridão.

O Conselho Executivo

Plano da Matemática

A implementação do Plano da Matemática decorre desde o início do ano lectivo 2006/2007 e abrange todas as turmas do 2º e 3º ciclos, à excepção do CFE.

Este plano tem sofrido ajustes de acordo com os resultados obtidos e as condições físicas e humanas que a escola dispõe.

No final do ano lectivo anterior foi acrescentado o objectivo "Responsabilizar o Encarregado de Educação pelo percurso escolar do seu educando". Neste sentido, no dia 11 de Setembro de 2007 foi apresentado aos Pais e Encarregados de Educação o plano e as suas reformulações. Também foi elaborado um questionário para os Encarregados de Educação reflectirem sobre o seu papel na vida escolar do educando, no caso concreto na disciplina de Matemática. Os resultados deste inquérito serão apresentados numa edição posterior deste jornal.

O Estudo Acompanhado continua direccionado para a Matemática, 45 minutos no 2º ciclo, 90 minutos nos 7º e 8º anos e 45 minutos no nono ano. Os alunos do nono ano também frequentam a sala de estudo de Matemática (S.E.M.). Para muitos alunos estas aulas são o único momento em que realizam actividades da disciplina fora das aulas de Matemática, que não sendo o suficiente tem-se revelado uma mais valia na travagem do insucesso.

Para se obter êxito na disciplina de Matemática é preciso trabalhar

sistematicamente. Não resulta estudar só no dia ou dias anteriores ao teste. Um aluno para obter sucesso na disciplina tem apresentar domínio nas técnicas e procedimentos, ser capaz de relacionar vários conteúdos, ser capaz de aplicar os conhecimentos na resolução de problemas, conseguir reflectir sobre os resultados encontrados, etc., e não é a estudar no dia anterior que se desenvolvem estas competências. O que se pode conseguir a estudar no dia anterior ao teste é a memorização dos conceitos que não servem para nada se não foram desenvolvidas as competências já referidas. Recorde-se também que o teste não é o único instrumento de avaliação. Por exemplo, o comportamento, o empenho e trabalho realizado semanalmente também são contemplados na avaliação. Neste sentido apela-se aos pais e encarregados de educação que colaborem com os professores no sentido de incutir hábitos de estudo diário.

Informação

Na página do Gabinete de Avaliação Educacional pode-se encontrar, entre outros, as provas de aferição, os exames nacionais, o projecto 1000 itens e projecto PISA. Esta página deve ser consultada por alunos e Encarregados de Educação. O endereço é www.dave.pt.

A delegada da Área Disciplinar de Matemática.

Isabel Rodrigues

O nosso Projecto Educativo

“Escola, e Empenho da Comunidade, Caminho para o Sucesso”

O projecto Educativo deste agrupamento é um documento que expressa a vontade colectiva dos intervenientes educativos (alunos, professores, pais e encarregados de educação, autarquias, e outros que de algum modo participem no processo ensino aprendizagem) consagrando a sua orientação educativa, fundamentada na lei de Bases do Sistema Educativo.

O nosso Projeto Educativo abrange quatro princípios orientadores que consideramos importantes e que passamos a citar: Respeito pela diferença; Promoção de igualdade de oportunidades;

Responsabilização de todos os intervenientes; Garantia de prestação de um serviço público que privilegie os interesses dos alunos na aprendizagem e que contribua para o seu desenvolvimento integral e harmonioso.

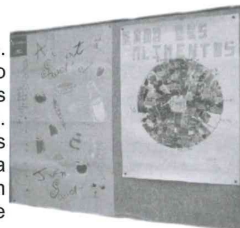
Também define metas que valorizam e permitem assegurar a formação integral dos alunos nos diferentes ciclos e anos, tendo em conta os seus interesses, dificuldades e nível de funcionamento; promover uma dinâmica relacional e de parceria entre a escola / família e organizações e instituições locais; promover o sucesso educativo de todos, através da implementação de medidas concretas de acordo com as necessidades educativas dos alunos; desenvolver o sentido de responsabilidade e participação, na defesa do ambiente. Tudo isto com vista a melhorar os resultados escolares dos alunos e obter mais sucesso a Língua Portuguesa e a Matemática.

Trabalho realizado por: Andreia e Luis Rafael 6º B

COMUNIDADE ESCOLAR

O DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO NA NOSSA ESCOLA

No dia 16 de Outubro comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação. Como sempre, a nossa escola não esqueceu este dia! Os alunos do 6º ano realizaram trabalhos utilizando materiais diversos, colagens, recortes de revistas e desenhos relacionados com este tema que foram expostos no átrio da escola. Mas o que cativou mais a atenção da comunidade escolar foi uma roda dos alimentos gigante com alimentos reais. Para a realização dessa roda colaboraram os alunos já referidos, que trouxeram os alimentos que lhes foram destinados. Ao longo do dia foi tal a alegria que toda a comunidade escolar teve curiosidade em observar bem de perto este trabalho. Foi um sucesso!!!!



Clube de Jornalismo / Helena Gonçalves 8ºC
Joana Dias 8ºC

DIA DE HALLOWEEN



No dia 31 de Outubro comemorou-se o Dia de Halloween. Como sempre, a nossa escola não esqueceu este dia! Os alunos realizaram trabalhos utilizando materiais diversos, colagens, recortes de revistas e desenhos relacionados com este tema que foram expostos no átrio da escola.

Os alunos do 2º ciclo fizeram monstros para enfeitar a escola, e outros enfeitaram abóboras e vassouras. Também o 1º ciclo participou fazendo desenhos gigantes de bruxas em

vassouras, um projecto muito criativo que foi exposto no átrio para que toda a comunidade escolar visse. Parabéns aos alunos que participaram nesta actividade.



Clube de Jornalismo

CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

No pretérito dia 14 de Janeiro, na Biblioteca da nossa escola, decorreu a 1ª fase do Concurso Nacional de Leitura, destinado aos alunos do 3º ciclo.

Para o efeito, os alunos tiveram de ler quatro obras seleccionadas pelo júri: Cavaleiro da Dinamarca, de Sophia M B:Andresen, Pedro Alecrim, de António Mota, Uma Aventura Entre Douro e Minho, de Ana Magalhães e Isabel Alçada, e O Tesouro, de Eça de Queirós.

Os três primeiros classificados, que receberão um prémio e irão também representar a escola na Fase Distrital, que se realizará na Biblioteca Municipal de Barcelos, em data a definir, foram os seguintes: 1º- Miguel Silva, do 7ºA; 2º - Óscar Barros, do 9ºA; 3º - João Queirós, do 7ºA.

Parabéns aos vencedores e a todos os que participaram.

Prof. José Reis

O CIRCO NA ESCOLA SEDE



Os alunos do 1º ciclo da escola sede tiveram oportunidade de assistir a um espectáculo circense na escola. O circo foi muito divertido e para além da tradicional apresentação de palhaços, houve também ilusionismo e até cobras gigantes. Os alunos estavam muito entusiasmados pois foram convidados a participar em alguns números e tiveram muitos aplausos. Foi uma experiência fabulosa.

Clube de Jornalismo

FESTA DE NATAL

No último dia de aulas do 1º período todos os alunos do 1º e 2º ciclos da escola participaram na festa de Natal, que se realizou no Salão Paroquial de Fragoso. Os alunos animaram a festa com canções, danças, músicas e teatro. Foi uma tarde bem passada que "cheirou" a alegria, fraternidade e solidariedade, em resumo teve o "aroma" tradicional de Natal.



Clube
de
Jornalismo

DIA DA ALIMENTAÇÃO

16 de Outubro

**A nossa professora
Arranjou uma façanha
Introduzindo a roda dos alimentos
Através do homem aranha**

Os meninos ficaram felizes
Por verem o seu herói
Mostrar-lhes o que se come
Para evitarem ter dói-dói

**Mas as meninas
Também ficaram a sorrir
Porque a elas foi a Barbie
Que lhes disse como agir**

A brincar, a brincar
A gente vai aprendendo
Aquilo que nos faz falta
Enquanto vamos crescendo

Jardim de Infância - Cruz / Palme



DIA INTERNACIONAL DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA

No passado dia 3 de Dezembro comemorou-se nas escolas do nosso Agrupamento o "Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência". Realizaram-se actividades relacionadas com esta temática, das quais se salientam "Os jogos dos sentidos". Nestes jogos todos os alunos puderam vivenciar as dificuldades mais básicas sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência.

Os alunos deste Agrupamento participaram também numa actividade proposta pelas professoras responsáveis pela Educação Especial, e escreveram slogans relacionados com o tema e realizaram marcadores de livros com ilustrações variadas.



Clube de Jornalismo / Adriana Mendes 7º D

LENDA DE S. MARTINHO

Num dia de tempestade ia S. Martinho, valoroso soldado, montado no seu cavalo quando viu um mendigo quase nu, tremendo de frio e a estender-lhe a mão.



S. Martinho não hesitou. Parou o cavalo pousou a sua mão, carinhosamente, na do pobre. De seguida, com a sua espada, cortou ao meio a sua capa de militar e deu metade ao mendigo.

Apesar de estar mal agasalhado e de chover torrencialmente, o cavaleiro continuou o seu caminho cheio de felicidade. Mas, subitamente, a tempestade desfez-se. O céu ficou limpo e um sol de estio inundou a terra de luz e calor.

Para que nunca se apague da memória dos homens este acto de bondade praticado pelo cavaleiro, diz-se que nessa mesma época, todos os anos, cessa por alguns dias o tempo frio. O céu fica azul e o sol reaparece quente e brilhante. É o Verão de S. Martinho.

Clube de Jornalismo / Andreia Vale 6ºB

ECO DA PEQUENADA

BIBLIOTECA DE TURMA 3/4 A

Na esperança de melhorar os hábitos de leitura, assim como, o desenvolvimento da criatividade e domínio das técnicas de escrita, foi proposto aos alunos da turma do 3º/4º A de Fragoso a implantação do projecto BIBLIOTECA DE TURMA, assentando no tema do Plano Anual de Actividades da Escola "Ler para construir o Saber".

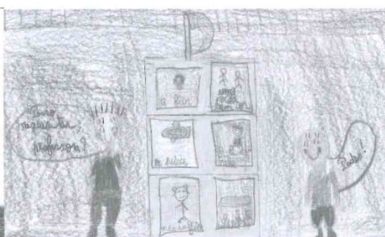
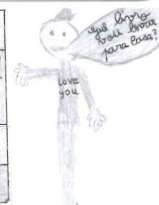


"...a ideia de organizar um biblioteca de turma é interessante, porque as bibliotecas estão carregadas de livros novos com muitas histórias para descobrir." – Margarida Tomás 3º A

"...os nossos colegas podem ler as histórias que nunca leram..., foi fácil a professora só disse para trazermos livros, nós trouxemos e montamos a biblioteca..." – Catarina Sá 3º A

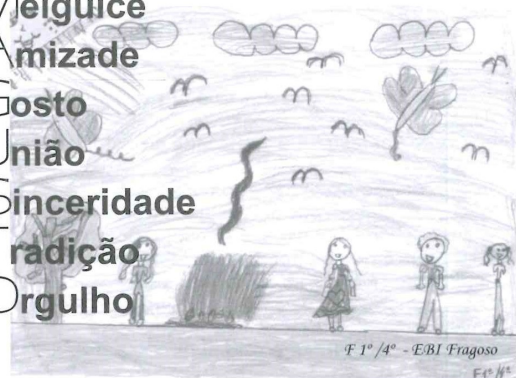
"...de dentro de um livro retiro ideias para ajudar a construir outros textos. Os livros também ajudam a dar mais vida à imaginação." – David Oliveira 3º A

"...devemos pegar e ler muitos, muitos livros para um dia mais tarde sermos sábios e ser sábio é ter muitos conhecimentos." – Diogo Silva 3º A



A nossa biblioteca já tem 107 livros, cheios de vontade de ser abertos.

Meiguice
Amizade
Gosto
União
Sinceridade
Tradição
Orgulho



NÓS FOMOS AO TEATRO

O Príncipezinho

Era uma vez um rapaz que viu uma cobra a engolir um elefante. Como queria ser pintor desenhou a cobra e o primeiro desenho que fez foi 

Ele perguntou a pessoas adultas:

- Isto não lhe faz medo?

- Um chapéu porque me meteria medo? - disseram as pessoas adultas.

Ele depois desenhou a jibóia aberta 

Como ninguém compreendia os seus desenhos, o rapaz decidiu ser piloto. Ele voou, voou até que acabou por ter uma avaria e caiu no deserto.

Ele adormeceu na areia muito cansado e, no dia seguinte, ouviu uma voz muito estranha:

- Desenhe-me uma ovelha, por favor.

- Quem és tu? – perguntou o aviador.

- Eu sou o Príncipezinho e venho de um asteróide que fica muito distante da Terra.

- Está bem, eu desenho-te uma ovelha. – disse o aviador.

Para o Príncipezinho a primeira ovelha que desenhou parecia doente, a segunda  parecia velha e a terceira  parecia um carneiro. Ele só ficou satisfeito quando o aviador desenhou uma caixa  com a ovelha dentro.

Ele falou da flor que deixou no seu asteróide e das viagens que fez, onde conheceu o rei, o bêbado, o vaidoso, o homem de negócios, o acendedor de candeeiros, a mulher árabe, a cobra e a raposa e tudo o que aprendeu. Contou ainda que a raposa lhe pediu que a cativasse e disse-lhe uma coisa muito especial:

-Os olhos são cegos e só se vê bem com o coração.

O Príncipezinho ficou muito amigo do aviador, mas estava com muitas saudades da sua flor, porque ela também o cativou.

Ao despedir-se do seu amigo repetiu o que mais o marcou na sua longa viagem:

-Adeus meu amigo. Lembra-te que só se vê bem com o coração!

Turma 2ºA da EBI de Fragoso

LENDA DE SÃO MARTINHO



No 14 dia de Novembro a turma do 4º F, apresentou pelas salas do 1º ciclo um teatro de sombras chinesas sobre a "Lenda de São Martinho".

Martinho era um valente soldado romano que estava a regressar da Itália para a sua terra, algures em França.

Montado no seu cavalo estava a passar num caminho para atravessar uma serra muito alta, chamada Alpes, e, lá no alto, fazia muito, muito frio, vento e mau tempo. Martinho estava agasalhado normalmente para a época: tinha uma capa vermelha, que os soldados romanos normalmente usavam.

De repente, aparece-lhe um homem muito pobre, vestido de roupas já velhas e rotas, cheio de frio que lhe pediu esmola.

Infelizmente, Martinho não tinha nada para lhe dar.

Então, pegou na espada, levantou-a e deu um golpe na sua capa. Cortou-a ao meio e deu metade ao pobre.

Nesse momento, de repente, as nuvens e o mau tempo desapareceram. Parecia que era Verão!

Foi como uma recompensa de Deus a Martinho por ele ter sido bom.

É por isso que todos os anos, nesta altura do ano, mesmo sendo Outono, durante cerca de três dias o tempo fica melhor e mais quente: é o Verão de São Martinho.

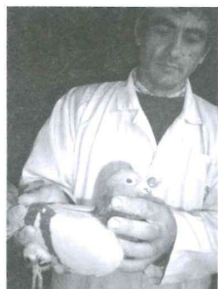


4º F/Escola de Fragoso

ESTILO DE VIDA

ENTREVISTA.COM

PROF. MANUEL CÂNDIDO F. Q. V. de Sá



Os alunos do Clube das Aves deslocaram – se no dia sete de Dezembro à residência do Professor Manuel Cândido para observar a sua actividade columbófila.

Puderam observar os seus pombais e fizeram uma entrevista na qual se destacam as seguintes questões:

Questões:

Aluno - **Que tipos de seres vivos se consideram os pombos?**

MC - Consideram-se aves.

Aluno - **Quantas espécies de pombos tem nos seus pombais?**

MC - Tenho uma espécie, os pombos correios. Só eles

conseguem concorrer.

Aluno - **Quando é que começou a gostar de pombos?**

MC - O gosto por este passatempo foi me transmitido pelos meus avós, também eles criadores de pombos.

Aluno - **Como os distingue uns dos outros?**

MC - Distingo - os pela morfologia.

Aluno - **Como se designa a actividade que utiliza os pombos?**

MC - A actividade que utiliza os pombos é a columbofilia.

Aluno - **Quanto tempo por dia dedica a tratar dos pombos?**

MC - Dedico 2 horas por dia aos pombos.

Aluno - **De que é que os pombos se alimentam?**

MC - Os pombos alimentam-se de várias qualidades de sementes, sendo a ração composta por vinte espécies diferentes.

Aluno - **Qual o alimento que eles mais apreciam?**

MC - O alimento que eles mais apreciam são os amendoins.

Aluno - **Como é que os pombos se orientam?**

MC - Orientam-se por magnetismo terrestre.

Aluno - **Quais os tipos de provas que os seus pombos participam?**

MC - As provas que os pombos participam são meio fundo, fundo e velocidade.

Aluno - **Para que servem as anilhas colocadas nas patas dos pombos?**

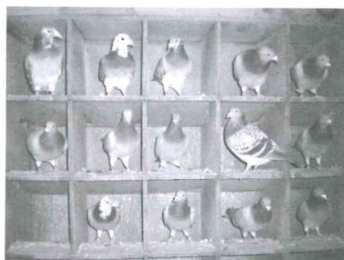
MC - As anilhas servem para reconhecer : o seu número, o ano e o país.

Aluno - **Quais as cidades em que participou em concursos?**

MC - As cidades foram Valência, Coimbra...

Aluno - **Os pombos podem-se magoar durante os concursos?**

MC - Sim. Houve o caso de um pombo que em concurso regressou com as patas queimadas, talvez tivesse pousado num local muito quente.



Clube das Aves

ENTREVISTA A FUMADORES



No dia 16 de Novembro, fizemos entrevistas a pessoas fumadoras.

Na Escola analisamos as entrevistas e verificamos que:

- a idade dos entrevistados variou entre os 26 e os 80 anos;
- as pessoas começaram a

fumar por brincadeira, por influência dos amigos ou por curiosidade;

- as pessoas começaram a fumar muito cedo: 12, 13, 14 anos;
- os fumadores conhecem os males que o tabaco provoca;
- a maioria sente que o tabaco lhes faz mal;
- já tentaram várias vezes deixar de fumar mas não conseguiram porque estão viciados e o organismo já não consegue viver sem o tabaco.

Nas entrevistas que realizamos aprendemos que o tabaco é um vício muito difícil de deixar, não só provoca doenças graves, como fica caro e obriga as pessoas de quem gostamos mais a ficar fumadores passivos.

Quem fuma arrisca a sua vida e a dos outros!

Por favor não fumem!

Fumar mata!

3ºB / Escola de Fragoso

A MATEMÁTICA TAMBÉM FOI AO CORTA-MATO

Como é do conhecimento geral, realizou-se no dia cinco de Dezembro de dois mil e sete na escola sede do Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso o corta-mato escolar.

Nesta actividade participaram, entre muitos outros, os alunos do nono ano. Para além da sua participação efectiva, estes alunos também levaram a efeito a actividade "A Matemática também vai ao corta-mato, incluída no conteúdo matemático "Proporcionalidade inversa", que consistiu em determinar a velocidade média de alguns atletas a qual foi apresentada numa tabela aos alunos participantes.

Área disciplinar de Matemática

"SEXUALIDADE: A IGNORÂNCIA É O MAIOR PERIGO."

No passado dia doze de Novembro, à tarde, todos os alunos do



nono ano se reuniram na sala Grandes Grupos para assistir a uma palestra cujo tema era "Sexualidade: a ignorância é o maior perigo."

A formadora, enfermeira Helena Félix Oliveira, falou-nos sobre a prevenção da gravidez na adolescência e sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (I.S.T.) mostrando-nos uma apresentação que abordava estes assuntos. A enfermeira explicou-nos quais são as I.S.T. e informou-nos sobre os métodos anticoncepcionais

que previnem uma gravidez indesejada. Também ficamos a conhecer uma grande diversidade de contraceptivos.

Foi uma palestra muito interessante e desejamos que estes assuntos possam ser de novo debatidos.

Clube de Jornalismo / Tânia Monteiro, 9ºB

A história do Príncipezinho ensinou-me a:

Pensar
Respeitar
Idealizar
Negociar
Compreender
Invadir
Perdoar
Estimar
Zelar
Igualar
Nutrir
Honrar
Operacionalizar



Alunos da Turma F2/3A

PASSATEMPOS

ANEDOTAS:

No manicócio!.....



Morreu um burro em frente de uma Igreja e, como uma semana depois, o corpo ainda lá está, o padre resolveu reclamar com o Presidente da Junta.

- Sr. Presidente, há um burro morto à frente da Igreja há quase uma semana!

E o Presidente, que era um grande adversário político do padre, resolveu picá-lo:

- Sr. padre não é o senhor que tem obrigação de cuidar dos mortos?

- Sim, sou eu! - respondeu o padre, com serenidade. - Mas também é minha obrigação avisar os parentes!

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!.....

Era uma vez um passarinho!.....



la um motociclista lançado a alta velocidade quando de repente colide com um passarinho que atravessava a estrada ... Cheio de remorsos pára a moto e ao ver que o passarinho não morreu, pega nele com todo o cuidado e guarda-o no blusão. Quando chega a casa ao ver que o passarinho ainda se mantinha inconsciente, coloca-o cuidadosamente numa gaiola. Antes de sair deixa-lhe ficar um pouco de água num recipiente e um pouco de pão.

Mais tarde ao acordar, o passarinho olha em volta ainda estremunhado e diz lá para com ele:

- Grades!.....Pão!.....Água !..... Oh! diabo, queres ver que eu matei o motociclista!!!

SABIAS QUE...

Clube de jornalismo

...quando estás com fome a barriga faz barulho porque, sempre que o estômago se prepara para receber alimentos, as paredes do abdômen contraem-se. Este processo costuma acontecer nos horários em que a pessoa está acostumada a comer. Às vezes o barulho é tão forte que parece existir um monstro na barriga do "faminto".

...a temperatura ambiente regula as refeições. Um adulto comum necessita em média de 2000 calorias diárias para suportar as suas necessidades energéticas, porém essa regra não funciona em todo o mundo. As pessoas que vivem em países temperados utilizam cerca de 3500 calorias diárias. Já na Anctártida, onde se vive com temperaturas extremamente baixas, as pessoas precisam de cerca de 5000 calorias ao dia.

...o milho é muito mais do que um alimento. Para além de ser alimento precioso, dele se obtém muitos produtos desde a cola fina, usada em selos e envelopes, ao óleo comestível.

Do milho pode-se ainda extrair matéria-prima para fabricar tintas, tecidos, papel, substitutos da borracha, sabão, álcool e até pólvora sem fumaça.

... as pastilhas elásticas foram copiadas dos índios da Guatemala. As pastilhas elásticas são tipicamente norte-americanas devido à sua popularização nos Estados Unidos. No entanto, foram copiadas dos índios da Guatemala, que mascavam a resina extraída de uma árvore, o chicle, para estimular a produção de saliva e evitar que a boca ficasse seca durante longas caminhadas.

...os biscoitos da sorte surgiram na China, no século XII, enquanto os exércitos do país enfrentavam os mongóis.

Os soldados no campo de batalha recebiam mensagens enviadas secretamente dentro de biscoitos em forma de Lua, estratégia que lhes rendeu a vitória. A partir daí, o povo oriental passou a trocar os doces com mensagens de felicitações para comemorar a data, nascendo a tradição dos biscoitos da sorte.

...foram os chineses que inventaram o gelado, há 4 mil anos. A deliciosa receita era composta por uma pasta feita de leite, arroz e neve.

Porém Marco Polo levou a guloseima à Itália, onde foi aperfeiçoada, tornando-a mais semelhante ao gelado que comemos hoje. Já a ideia das geladarias surgiu na França, em 1660.



...o vício do jogo levou um inglês a criar a sanduíche. A simples sanduíche dos nossos dias originou-se na impossibilidade de um inglês, John Montague, Conde de Sandwich, deixar a mesa de jogo. Era de tal forma viciado, que passava dias e noites a jogar. Para se alimentar, mandava preparar fatias de pão com presunto, que logo foram baptizadas com seu nome.

SOPA DE LETRAS

V	A	B	O	B	O	R	A	S	F	R	B
E	A	G	T	E	I	O	G	J	R	U	R
L	D	M	V	S	N	E	I	U	H	U	U
F	H	A	P	P	P	D	G	J	S	S	X
J	A	X	C	I	I	R	V	S	H	D	A
U	S	Y	A	R	R	F	U	M	D	C	S
F	V	D	H	I	T	O	R	G	H	X	E
F	A	D	D	T	E	R	R	O	R	S	F
H	A	L	L	O	E	E	N	R	Y	U	E
S	I	L	V	S	D	A	S	D	G	D	I
S	F	N	U	N	E	Z	U	R	G	T	A
S	V	F	A	N	T	A	S	M	A	S	R
P	O	R	T	T	W	T	E	V	B	H	G
F	E	S	T	A	S	S	F	B	M	J	G
D	C	S	Z	S	D	S	D	F	A	D	G
K	Y	W	A	S	C	C	V	S	A	Q	E
G	H	J	S	G	V	R	T	J	D	A	Z

Vampiro
Halloween
Bruxas
Abóbora
Fantasmas
Espíritos
Terror
Festa



Trabalho realizado por: Andreia Vale 6ºB

ADIVINHAS

Qual é coisa, qual é ela,
que é redonda como o Sol,
tem mais raios do que uma trovoadas
e anda sempre aos pares?

R: **a roda da bicicleta**

Qual é coisa, qual é ela,
que atravessa todas as portas
sem nunca entrar
nem por elas sair?

R: **a fechadura**

Sou um nobre muito rico
Feito por subtil engenho
Dou tudo quanto tenho
Com quanto tenho me fico!

R: **o ovo**

Sou gigante, gigantão
Tenho doze filhos do meu coração,
De cada filho, trinta netos,
Metade brancos e metade pretos.

R: **sol, meses, dias e noites**

Uma casa com doze meninas.
Cada uma com quatro quartos,
Todas elas usam meias,
Nenhuma rompe sapatos.
O que é?

R: **o relógio**

Joana Dias e Helena Gonçalves 8ºC

Ana Rita 6ºB

A MINHA ESCOLA



MANHÃ DESPORTIVA



CORTA-MATO

BAILE DE FINALISTAS



TEATRO
"O PRINCEPEZINHO"

FESTA DE NATAL

