

ANO VIII

Junho 2007

Nº16



BOAS  
FÉRIAS

#### Ficha Técnica

##### Propriedade e Direcção:

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

##### Coordenadores:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro, Rosária Couto e Marta Pinhal

##### Redacção:

Professores e alunos do Clube de Jornalismo

##### Tratamento informático e montagem:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro e Rosária Couto

##### Correcção de texto:

Prof. Maria Couto

##### Colaboradores:

Conselho Executivo, Clubes, Alunos e Professores

##### Tiragem:

500 exemplares

## "APRENDER MATEMÁTICA, JOGANDO"

A Matemática desenvolveu muitos conhecimentos a partir do jogo, um tipo de actividade que alia raciocínio e estratégia de uma forma lúdica.

PÁG. 4

## CURSO CEF

No próximo ano lectivo, o nosso Agrupamento passará a dispor de um curso CEF nível II de Instalação e Operação de Sistemas Informáticos. Consulta os requisitos necessários para frequência do curso e também alguns itens que consideramos relevantes divulgar.

PÁG. 2

## CONCERTO MUSICAL

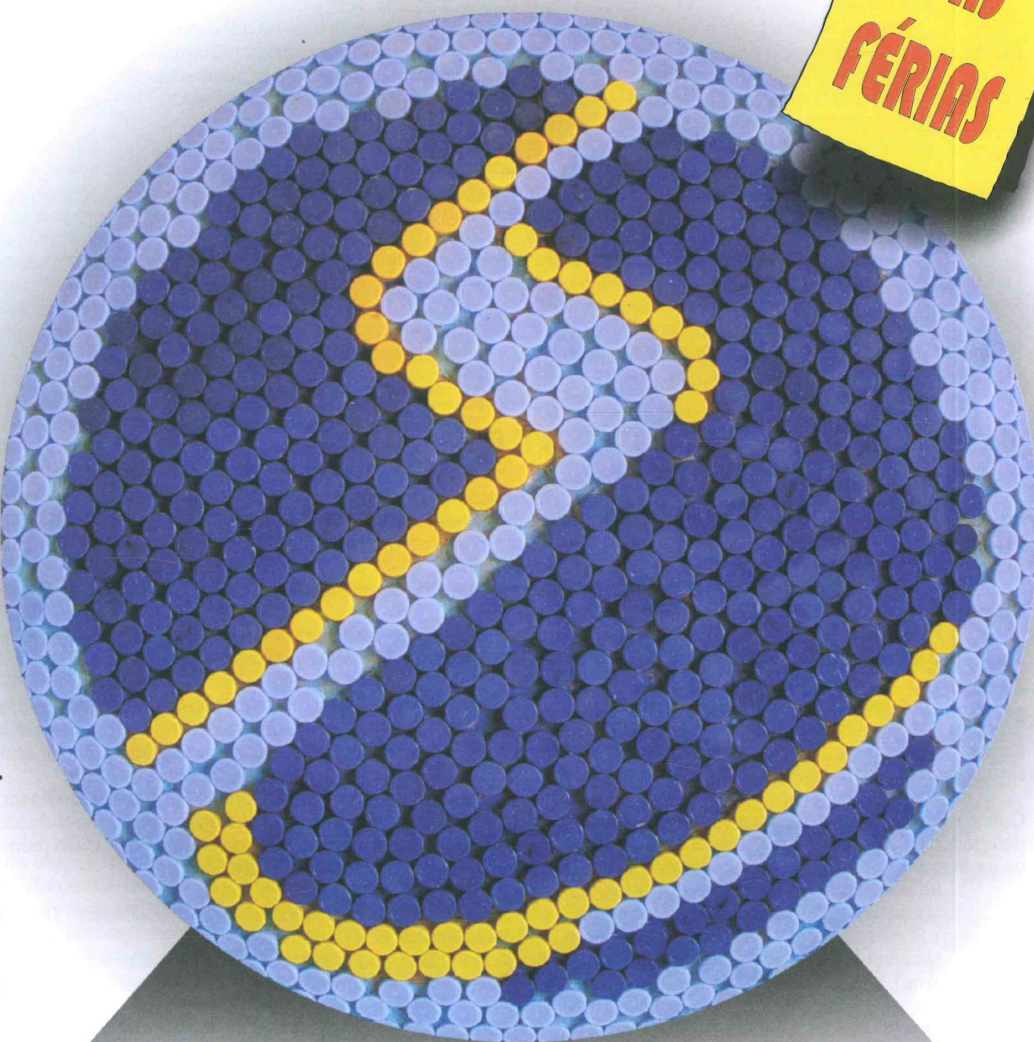
No passado dia 28 de Maio os alunos dos 5º e 6º anos foram assistir a um Concerto Musical, no Centro Social e Paroquial de Fragoso executado pela Escola Profissional de Música de Viana do Castelo.

PÁG. 3

## ÍNDICE

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| Opinião .....            | pág. 2 |
| Comunidade Escolar ..... | pág. 3 |
| Clubes .....             | pág. 4 |
| Eco da Pequenedade ..... | pág. 5 |
| Estilo de Vida .....     | pág. 6 |
| Passatempos.....         | pág. 7 |
| A Minha Escola.....      | pág. 8 |

Lugar das Carvalhas - Fragoso - www.avef.pt - tel 258 770 160 - fax 258 770 163



II Torneio de Futebol Inter Escolas  
do 1º Ciclo

PÁG. 2



Comemorações do Dia da Europa  
na Escola Sede

PÁG. 3



Viagem de Finalistas do 1º ciclo a  
Lisboa - Visita ao Oceanário

PÁG. 5



# OPINIÃO

## EDITORIAL

Agora que caminhamos a passos largos para o final do ano lectivo, já se adivinham as férias que, para uns, serão de descanso merecido após um ano de esforço e, para outros, serão momento de reflexão por uma oportunidade perdida.

De facto a forma como o ano foi vivido por cada elemento da comunidade educativa foi diferente porque todos somos iguais mas todos somos diferentes, cada um com funções diferentes na comunidade e exercendo-as de maneira diversa.

Todos devemos ser chamados a reflectir.

Reflectir se fizemos tudo para sermos melhores que no passado e se o futuro que projectamos será melhor que o presente.

Docentes e Não Docentes, Alunos, Pais e Encarregados de Educação, todos fazem parte da nossa comunidade escolar.

Só com o empenho, profissionalismo e colaboração de todos seremos uma escola e uma sociedade cada vez mais digna.

Num mundo em constante transformação, onde as exigências são cada vez maiores só com a união e o esforço de todos seremos, hoje, melhores do que ontem e amanhã melhores do que hoje.

Para que o próximo ano seja ainda mais justo nas oportunidades para todos, o nosso Agrupamento passará a possuir um curso CEF nível II de Instalação e Operação de Sistemas Informáticos e, destina-se a todos os alunos que tenham concluído o 6º ano ou que tenham frequentado o 7º ano sem aproveitamento, que tenham 15 anos ou mais. Este curso tem a duração de dois anos e dá a equivalência ao 9º ano.

Sendo as férias, um direito mas também um dever, o Conselho Executivo deseja a todos umas boas férias e agradece aos que, ao longo do ano, com o seu empenho e dedicação fizeram do nosso Agrupamento uma verdadeira comunidade educativa.

O Conselho Executivo

## II TORNEIO DE FUTEBOL INTER ESCOLAS DO 1º CICLO

A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso, organizou, nos dias 2 e 9 de Junho, o II Torneio de Futebol inter-escolas do 1º Ciclo, que decorreu na escola sede, em Fragoso. No dia 2 de Junho estiveram a disputar o apuramento para a fase final 10 equipas da série A /1º/2º ano de escolaridade) e 9 equipas da 2ª série (3º/4º ano de escolaridade).

A cerimónia de abertura contou com a presença dos Srs Presidentes da Junta de Fragoso e dos Reverendíssimos párocos de Fragoso e Aldreu/Tregosa.

A Associação de Pais providenciou os lanches, bem como a oferta de camisolas, chapéus, medalhas de lembrança e troféus de presença a todos, graças à colaboração de várias pessoas e empresas da comunidade educativa.

Em convívio desportivo estiveram cerca de 200 alunos das escolas do 1º Ciclo de Balugães, Durrães, Tregosa, Fragoso, Aldreu e Palme. Os jovens alunos passaram todo o dia em competição, almoçaram na escola, tiveram ao seu dispor insufláveis e palhaços, para se entreterem nos intervalos dos jogos. Daqui resultaram quatro equipas apuradas em cada série, para uma fase final, que decorreu desde as 14:00 horas da tarde até às 18:00 horas da tarde.

O evento só foi possível com a colaboração da Associação Juvenil "Olho Meirinho" (Fragoso), da Associação Cultural Desportiva de Tregosa (Tregosa), bem como de Pais e Encarregados de Educação (enquanto treinadores e delegados e na preparação da alimentação), dos Bombeiros Voluntários de Fragoso e de alunos do 3º Ciclo (bem como de ex-alunos), que dirigiram os encontros e constituíram as mesas, e do Agrupamento de Escolas;

As classificações ficaram assim ordenadas:

Na série A (1º/2º ano de escolaridade): 1º classificado: "Tregosa A" (Tregosa); 2º classificado: "Dx Mistério" (Fragoso); 3º classificado: "Craques da Bola" (Aldreu); 4º classificado: "Os ledezinhas" (Fragoso)

Na série B (3º/4º ano de escolaridade): 1º classificado: "Baluganense" (Balugães); 2º classificado: "Águias de Fogo" (Palme); 3º classificado: "Lutadores da Vitória" (Aldreu); 4º classificado: "Tiro no Pé" (Durrães)

Foram, ainda, atribuídos os seguintes troféus:

Melhor comportamento: "Craques da Bola" (série A); "Lutadores da Vitória" (série B).

Melhor marcador: Diogo Oliveira da equipa "Dx Mistério" (série A); Diogo Carvalho da equipa "Águias de Fogo" (série B).

Melhor em campo: Diogo Silva da equipa "Bombásticos" (série A); Diogo Carvalho da equipa "Águias de Fogo" (série B).

Melhor guarda-redes: Tiago Araújo da equipa "Tregosa A" (série A); Pedro Gomes da equipa "Baluganense" (série B).

A Associação de Pais do Agrupamento de Escolas de Fragoso atribuiu ainda os seguintes prémios: Professor mais empenhado: Professor Carlos; Escola mais empenhada: Tregosa; Equipa revelação: "Os ledezinhas" de Fragoso; Prémio Consolação: ao aluno Pedro Dias de Tregosa, que não chegou a participar em nenhum jogo, por ter sido atropelado quando se dirigia aos treinos na sua Freguesia.

Todos os jogadores das equipas apuradas tiveram direito a uma medalha de participação nesta fase final.

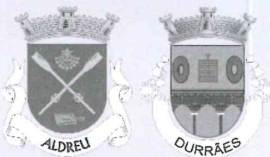
Os troféus foram entregues pelo representante da autarquia de Fragoso, de Tregosa e pelo Presidente do Conselho Executivo do Agrupamento.

Marcou ainda presença na fase final, em representação do Município, o prof. Fernando Loureiro.

A Associação Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Fragoso

## AGRADECIMENTOS:

Os coordenadores deste Jornal Escolar agradecem a colaboração das Juntas de Freguesia de Aldreu e Durrães, à Farmácia Carneiro e à Associação de Pais do Agrupamento Vertical de



FARMÁCIA PASSOS CARNEIRO  
Dr. José Pedro de Passos Fontes Carneiro  
DIRECÇÃO TÉCNICA

Lugar da Breia 4905-096 Fragoso  
Telefone/Fax 258 971 284



## PLANO DE ESTUDOS

### CURSO CEF

No próximo ano lectivo, o nosso Agrupamento passará a dispor de um curso CEF nível II de Instalação e Operação de Sistemas Informáticos. Neste espaço apresentamos os requisitos necessários para frequência do curso e também alguns itens que consideramos relevantes divulgar.

**Curso:** Instalação e Operação de Sistemas Informáticos

**Modalidade:** Educação Formação de Jovens

**Tipo de Curso:** Tipo 2

**Local:** Escola EB1,2,3 de Fragoso

**Destinatários:** Jovens com idade igual ou superior a 15 anos de idade com o 6º, 7º ano ou frequência do 8º ano de escolaridade

**Duração:** 2 anos lectivos

**Certificação:** Certificação do 9º ano de escolaridade, qualificação profissional de Nível 2

**Saída Profissional:** Operador de Informática

**Perfil de Saída:** O Operador de informática é um profissional que de forma autónoma, de acordo com orientações técnicas, instala, configura e opera software de escritório, redes locais, Internet e outras aplicações informáticas, bem como efectua a manutenção de microcomputadores periféricos e redes locais.

| Componente     | Disciplina                                                     | Horas |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Sócio-Cultural | Língua Portuguesa                                              | 192   |
|                | Inglês                                                         | 192   |
|                | Tecnologias de Informação Comunicação                          | 96    |
|                | Cidadania e Empregabilidade                                    | 192   |
|                | Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho                         | 30    |
|                | Educação Física                                                | 96    |
| Científica     | Matemática Aplicada                                            | 210   |
|                | Físico-Química                                                 | 123   |
| Tecnológica    | Instalação e Manutenção de Microcomputadores                   | 200   |
|                | Aplicações de Escritório                                       | 200   |
|                | Gestão de Bases de Dados                                       | 68    |
|                | Instalação, Configuração e Operação em Redes Locais e Internet | 300   |
| Prática        | Estágio em Contexto de Trabalho                                | 200   |

## COMUNIDADE ESCOLAR

### COMEMORAÇÕES

"Dia do Pai" e "Dia da Mãe"



Embora nem todos pudessem estar presentes, muitos compareceram para almoçar com os seus filhos e comemorar assim esses dias tão importantes, em família.

Nos dias 18 de Março e 3 de Maio, comemoraram-se os Dias do Pai e da Mãe respectivamente. Nestes dias tivemos a oportunidade de almoçar aqui, na escola, com os nossos pais e mães, pois eles foram nossos convidados.

*Clube de Jornalismo*  
Ana Martins 6ºB  
Patrícia Pires 6ºB

### COMEMORAÇÃO DO 25 DE ABRIL



Na escola E.B.1.2. 3 de Fragoso, para comemorar o 25 de Abril os alunos do 1º ciclo e 6º ano elaboraram vários cartazes e outros trabalhos que foram colocados nas paredes do átrio, nos placares e na biblioteca.

Foram diversos os materiais que utilizaram nos cartazes. As imagens eram muito sugestivas referenciando os símbolos do 25 de Abril, como os cravos vermelhos, os soldados com espingardas, alguns fizeram a bandeira portuguesa, muitos fizeram cartazes a representar a liberdade.

O principal objectivo deste trabalho foi relembrar à nossa geração, que nascemos após essa data, a importância dos acontecimentos do "25 de Abril de 1974" para Portugal e para a população portuguesa.

*Clube de Jornalismo*  
Ana Martins 6ºB  
Patrícia Pires 6ºB

### CONCERTO MUSICAL

No passado dia 28 de Maio os alunos dos 5º e 6º anos foram assistir a um Concerto Musical, no Centro Social e Paroquial de Fragoso executado pela Escola Profissional de Música de Viana. Os objectivos desta actividade foram proporcionar aos alunos o contacto directo com a música, proporcionar aos jovens o contacto com instrumentos das diferentes famílias da orquestra e promover o enriquecimento cultural dos alunos, bem como dar-lhes a oportunidade de assistir a um concerto num local próprio para o efeito. Estes concertos realizam-se para dar a conhecer a Escola Profissional de Música, o trabalho realizado ao longo do ano lectivo pelos alunos que a integram bem como fazer um apelo aos alunos que terminam o 6º ano para a sua inscrição na escola. Desta feita, da nossa escola já saíram para integrar a Escola profissional de Música três alunos, o Fábio Araújo, a Bruna Vila-Chã que actuou no concerto e a Alexandra Araújo. Para eles um grande abraço e votos de muito sucesso na carreira. Assistiram também a esta actividade os idosos do centro de dia do Centro Social e Paroquial de Fragoso. Esta actividade decorreu com muito sucesso tendo os alunos participado com muito interesse e empenho.

*Prof. de Educação Musical, Fernanda Sá*

### PALESTRA – PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E AS DST



No dia 19 de Abril decorreu na nossa escola uma palestra subordinada ao tema "Gravidez na Adolescência e Doenças Sexualmente Transmissíveis" organizada pelo departamento de Ciências Exactas e Naturais, com o principal objectivo de divulgar aos alunos do 9º ano as formas de prevenir a gravidez na adolescência e as DST's (doenças sexualmente transmissíveis).

Como alunas do 9ºano consideramos que estas iniciativas são importantes para o nosso desenvolvimento, pois adquirimos informações úteis para o nosso futuro. Ficamos a saber que nenhum dos métodos contraceptivos é 100%

eficaz e também qual é a importância de cada método, uns previnem as DSTs e outros a gravidez. Esta palestra foi sobretudo interessante e necessária para nós, adolescentes.

*Clube de Jornalismo*  
Sara, Soraia, Catarina 9ª

### VISITA À FEIRA DAS PROFISSÕES – BARCELOS

No dia 14 de Maio, os alunos do 9ºano da escola de Fragoso, dirigiram-se a Barcelos para visitar a *Feira das Profissões*, no âmbito da disciplina de Área de Projecto cujo tema é "Saídas Profissionais".

Esta iniciativa foi muito interessante pois ficamos mais elucidados sobre os cursos e profissões que podemos escolher.

Agradecemos aos professores que nos proporcionaram esta visita.

*Clube de Jornalismo*  
Sara Teixeira e Soraia Coelho

### EXPOSIÇÃO DO "DIA DA EUROPA"



Na Escola Básica 1,2 e 3 de Fragoso, no dia 9 de Maio de 2007, comemorou-se o "Dia da Europa". A actividade realizou-se no átrio da escola e na biblioteca e foi dirigida a toda a comunidade escolar. Participaram todos os alunos do terceiro ciclo que elaboram diversos trabalhos: panfletos, jogos didácticos e cartazes alusivos a diversas temáticas sobre os países europeus como a língua oficial, moeda, gastronomia, personalidades, monumentos, mapas políticos e vários dados estatísticos (superfície, densidade populacional, população por idades,...). Esta exposição ficou enriquecida com diversos materiais que as embaixadas de alguns países europeus enviaram.

Todos os trabalhos foram expostos e as turmas que visitaram a exposição puderam, para além de visualizar os trabalhos, experimentar alguns jogos que abordavam conhecimentos da Europa e tiveram a oportunidade de ficar a conhecer melhor alguns dos seus países através de cd's que as embaixadas nos cederam. Foi uma exposição muito interessante em que de uma forma lúdica aprendemos informações novas e consolidamos alguns conhecimentos já adquiridos.

*Clube de Jornalismo*  
Márcia Pereira 8ºB

### AS PROVAS DE AFERIÇÃO

As provas de aferição decorreram, a nível Nacional nos dias 22 e 24 de Maio de 2007 em que participaram todos os alunos dos 4º e 6º anos.

Nos dias de realização das provas quase todos os alunos estavam preocupados e nervosos porque pensavam que as provas seriam difíceis.

A nossa opinião é de que a prova de Português foi relativamente fácil enquanto que a de Matemática era um pouco mais complicada. À medida que o tempo de realização das provas decorria, fomos ficando mais calmas.

Nós pensamos que as provas serviram para nos testar sobre a matéria que nós já tínhamos dado e que apesar de não contarem para a nota do final do ano lectivo, são importantes para avaliar os professores das escolas e também para apurar se os alunos estão atentos nas aulas e se aprendem a matéria dada.

*Clube de Jornalismo*  
Ana Martins 6ºB; Catarina Ferreira 6ºB; Patrícia Pires 6ºB

CLUBES

DIA MUNDIAL SEM TABACO

No dia 31 de Maio o Clube Caça-Cigarros comemorou o Dia Mundial Sem Tabaco. Nos dias anteriores, os alunos construíram vários slogans relativos ao tema. Destes, elegeram um, que depois pintaram numa faixa para afixar na parte exterior da biblioteca. O slogan escolhido foi "Se não fumar a saúde irá preservar". Que bom seria se todos os fumadores aceitassem o desafio de preservar a sua saúde... enquanto há tempo!



Clube Caça-Cigarros

PASSEIO DOS CLUBES

No dia 23 de Março de 2007 os alunos dos clubes da Escola Básica 1,2 e 3 de Fragoso participaram numa visita de estudo, ao Parque Nacional da Peneda - Gerês, a Porta de Lamas de Moura. A saída da escola foi por volta das 8 horas e a chegada estava prevista para as 19 horas.

Foram diversas as actividades, em que participamos: assistimos a um filme sobre a fauna e a flora do Gerês, fizemos uma caminhada até ao Castelo de Castro Laboreiro, participamos no jogo da corda, visitamos uma Oficina Temática e durante esta visita aprendemos como vivem as pessoas desta zona, como se vestiam, como são as suas habitações, o que é o forno comunitário, como cultivam os campos.

Também fomos sensibilizados para a necessidade de protegermos o meio ambiente e ficamos a saber como reciclar diversos materiais: garrafas e tampas plásticas, copos de iogurte, latas, pacotes de sumo e de leite.

Tivemos a sorte de almoçar ao ar livre, num local onde a paisagem era deslumbrante, estávamos no meio dos pinheiros e ao longe observávamos montanhas e um rio, que parecia não ter fim!

Na hora do regresso, todos queriam ficar mais um pouco, mas havia um horário a cumprir!

Foi um dia inesquecível, que ficará para sempre na nossa memória!



Clube de Jornalismo

Ana Martins; Catarina Ferreira, Patricia Pires e Adriana Rodrigues - 6º B ;  
Adriana Tomás e Joana Martins - 6º C

DIREITOS DA CRIANÇA

Ao contrário do que muitas pessoas pensam, o Dia Mundial da Criança não é só uma festa onde as crianças ganham presentes. É um dia em que se pensa nas centenas de crianças que continuam a sofrer de maus-tratos, doenças, fome e discriminações (discriminação significa ser-se posto de lado por ser diferente). No dia 1 de Junho de 1950 comemorou-se pela primeira vez o dia da criança.

Com a criação deste dia, os estados-membros das Nações Unidas, reconheceram às crianças, independentemente da raça, cor, sexo, religião e origem nacional ou social o direito a afecto, amor e compreensão, alimentação, cuidados médicos, educação gratuita, protecção contra todas as formas de exploração, crescer num clima de Paz e Fraternidade universais.

A "Declaração sobre os Direitos da Criança" é um documento com um conjunto de leis para protecção dos mais pequenos, tem 54 artigos. Esta declaração é tão importante que em 1990 se tornou *Lei Internacional*.



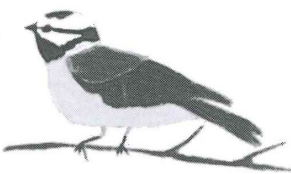
Trabalho realizado pela turma do 3º F

EVOLUÇÃO DAS AVES

Sabes o que *Archaeopteryx* significa?



O *Archaeopteryx* significa em latim "asa antiga", isto porque foi considerada uma espécie de ave primitiva devido às suas características tanto de ave como de réptil. Viveu no fim do Jurássico, ou seja, entre 156 e 150 milhões de anos antes da nossa era e media cerca de um metro e pesava cerca de 4kg. Das características dos répteis tinha focinho com dentes, as garras nas asas e cauda. As semelhanças que o *Archaeopteryx* possuía com as aves actuais eram as penas. Desde que foi descoberto este fóssil, na década de 1850, na Alemanha, os paleontólogos discutem a origem das aves, não se sabe ao certo se a origem destas foi a partir dos dinossauros ou não.



Clube das Aves

"APRENDER MATEMÁTICA, JOGANDO"

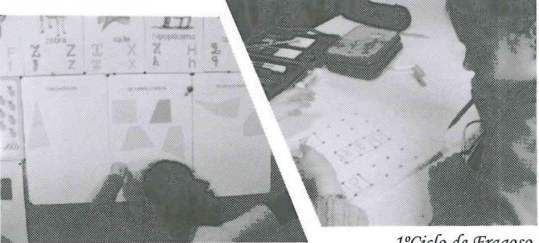
A Matemática desenvolveu muitos conhecimentos a partir do jogo, um tipo de actividade que alia raciocínio, estratégia e reflexão, de uma forma lúdica e muito enriquecedora.

A prática de jogos matemáticos contribui, de forma articulada, para o desenvolvimento de capacidades, para a aprendizagem da Matemática e para o desenvolvimento pessoal e social.

Os jogos constituem um bom contexto de aprendizagem e, devido ao seu carácter lúdico, funcionam como um aspecto motivacional que pode incentivar a predisposição dos alunos para a Matemática.

É nesta perspectiva e no âmbito da formação de Matemática, a decorrer na Escola, que os alunos têm tido a oportunidade de desenvolver as suas capacidades de raciocínio, perspicácia, estratégia, observação e memorização, a aceitação e cumprimento de regras, a partir de jogos matemáticos como "O Semáforo", o "Puzzle Matemático" e "Pontos e Quadrados", que muitos deles aproveitaram para jogos de família.

Os alunos têm mostrado muito entusiasmo, envolvendo-se com empenho nas actividades desenvolvidas.



1º Ciclo de Fragoso

**Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso**

# ESTILO DE VIDA

## ANOREXIA

É o comportamento que uma pessoa apresenta em manter o seu peso corporal abaixo dos níveis esperados para sua altura, juntamente com a forma de se ver gordo. Apesar das pessoas em volta notarem que o paciente está abaixo do peso, que está magro ou muito magro, o paciente insiste em negar, em emagrecer e perder mais peso. O funcionamento mental de uma forma geral está preservado, excepto quanto à imagem que tem de si mesmo e o comportamento de querer emagrecer.

O paciente costuma usar meios pouco usuais para emagrecer: além da dieta é capaz de submeter-se a exercícios físicos intensos, induzir o vômito, jejuar, tomar medicamentos para emagrecer. A idade média em que surge o problema é aos 17 anos e encontram-se os primeiros episódios entre os 14 e os 18 anos. Muitas vezes episódios negativos da vida da pessoa precipitam a anorexia. As mulheres são largamente mais atingidas pela anorexia, entre 90 e 95% dos casos são mulheres.

O paciente com anorexia não considera o seu comportamento errado, até se recusa a ir ao especialista ou a tomar medicações.

**Tratamento:** O tratamento da anorexia continua a ser difícil, ainda não existem medicamentos que restabeleçam a correcta percepção da imagem corporal ou desejo de perder peso. Os pacientes com anorexia têm o apetite normal, ou seja, sentem a mesma fome que qualquer pessoa. O problema é que apesar da fome se recusam a comer. Forçar a alimentação não deve ser feita de forma rotineira, só quando o nível de desnutrição é ameaçador. Forçar alimentação significa internar o paciente e fornecer alimentos líquidos.

**Primeiros Sinais:** Sabem de cor as cores dos alimentos; perdem peso, vital numa fase de crescimento; recusam ir a festas onde sabem que vai haver muita comida; passam muito tempo ao espelho; manchas vermelhas na pele e unhas quebradiças.

**Como Agir:** Depois de detectado o problema, torna-se vital procurar ajuda e iniciar o tratamento com um especialista. Na infância, a cura demora entre oito e dez meses.

**Como Evitar:** Os pais devem alertar os filhos sobre a importância de uma boa alimentação; as refeições devem ser um momento de reunião de toda a família à mesa; as mães não devem ser obcecadas pelo seu peso, para não influenciarem as filhas.

Com este artigo pretendo informar e alertar que a anorexia é uma doença grave que tem vindo a aumentar de ano para ano e que resulta do desejo obsessivo de, geralmente, por parte das raparigas, manter o seu peso corporal ou até mesmo emagrecer, quando este – o seu corpo já se encontra a um nível de peso bastante baixo.

Eduarda Martins, 6<sup>ª</sup>C



## VACINAS E VACINAÇÃO

A vacinação é uma forma de fortalecer o organismo contra determinadas infecções.

As vacinas são substâncias derivadas, ou quimicamente semelhantes, a um agente infeccioso particular, causador de doença. São preparados de micróbios que nos protegem contra a infecção por eles provocada.

Existem vários tipos de vacinas:

- Vacinas inactivadas ou inertes

Inteiras - as que utilizam micróbios patogénicos mortos;

Fracções ou sub-unidades do agente infeccioso - as que utilizam parte desses micróbios ou substâncias tóxicas produzidas por eles.

- Vacinas "vivas" atenuadas

- Vacinas produzidas por recombinação genética, através de técnicas modernas de biologia molecular e engenharia genética.

Datas de introdução das vacinas mais comuns:

1798 Variola; 1885 Raiva; 1897 Peste; 1923 Difteria; 1926 Tosse convulsa; 1927 Tuberculose; 1927 Tétano; 1935 Febre-amarela; 1955 Polio injectável (VIP); 1962 Polio oral (VAP); 1964 Sarampo; 1967 Parotidite; 1970 Rubéola; 1981 Hepatite B.

### Datas de início da administração de algumas vacinas

| INFECÇÕES                | VACINAÇÕES                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| POLIOMIELITE             | Em 1960 já se vacinava (dezenas milhar)<br>Desde 1965 mais de 1 milhão vacinas    |
| DIFTERIA                 | Em 1960-1962 já se davam cerca de 200 mil<br>A partir de 1963 mais de meio milhão |
| TÉTANO                   | Em 1960-1962 já davam cerca de 200 mil<br>A partir de 1963 mais de 700 mil        |
| T CONVULSA               | Em 1960-1963 já se davam 100 a 300 mil<br>Desde 1964 mais de meio milhão          |
| VARÍOLA                  | Desde 1960 (quebras em 1963-64)                                                   |
| SARAMPO                  | Campanha em 1973<br>No PNV desde 1974                                             |
| PAPEIRA                  | Desde 1987                                                                        |
| RUBÉOLA                  | Desde 1987                                                                        |
| HAEMOPHILUS INFLUENZAE b | Desde Janeiro 2000                                                                |
| HEPATITE B               | Desde Janeiro 2000                                                                |

### Vacinas e idades de vacinação recomendadas no pnv-2006

| Vacinas                    | Idades   |         |         |         |         |         |          |          |             |               |
|----------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------------|---------------|
|                            | 0 Nasci. | 2 meses | 3 meses | 4 meses | 5 meses | 6 meses | 15 meses | 18 meses | 5-6 anos    | 10-13 anos    |
| Tuberculose                | BCG      |         |         |         |         |         |          |          |             |               |
| Hepatite B                 | VHB 1    | VHB 2   |         |         |         | VHB 3   |          |          |             | VHB 1,2,3 (a) |
| Poliomielite               |          | VIP 1   |         | VIP 2   |         | VIP 3   |          |          | VIP 4       |               |
| Difteria Tétano Pertussis  |          | DTPa 1  |         | DTPa 2  |         | DTPa 3  |          | DTPa 4   | DTPa 5      | Td            |
| Haemophilus influenza      |          | Hib 1   |         | Hib 2   |         | Hib 3   |          | Hib 4    |             |               |
| Sarampo Parotidite Rubéola |          |         |         |         |         |         | VASPR 1  |          | VASPR 2 (b) | VASPR 2 (c)   |
| Meningococo C              |          |         | Men C 1 |         | Men C 2 |         | Men C 3  |          |             |               |

(a) VHB - aplicável apenas a nascidos antes de 1999, segundo o esquema 0, 1, 6 meses

(b) VASPR 2 - aplicável aos 5-6 anos a nascidos depois de 1993

(c) VASPR 2 - aplicável aos 10-13 anos a nascidos em 1993 ou antes

(d) Td - Tétano-difteria - reforço a tomar durante toda a vida de 10 em 10 anos

João Queirós n.º15 6.ªA; Roberta Sousa n.º19 6.ªA  
Educação para a Saúde

# PASSATEMPOS

## NO MALAWI

Na zona norte do Malawi, em África, vive o povo Tumbuka. Na sua língua, o chitumbuka, só existem palavras para designar os números de 1 a 5. Acima deste valor, as pessoas usam palavras inglesas ou então justapõem números numa lógica aditiva: por exemplo, 8 poderia ser 5+3.

Resolva as equações e descubra as palavras chitumbuka para os números 1, 2, 3, 4 e 5:

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 31 – nkonde = 26   | nkonde = _____ |
| 23 + tatu = 26     | Tatu = _____   |
| Tatu × mosa = tatu | Mosa = _____   |
| 84: wiri = 42      | Wiri = _____   |
| 52 + naye = 56     | Naye = _____   |

A afirmação wiri x wiri : mosa = naye é verdadeira ou falsa?

Área Disciplinar de Matemática

## SABIAS QUE:

As florestas produzem oxigénio e consomem dióxido de carbono.

Numa área de 10km<sup>2</sup> de floresta tropical típica existem mais de 2500 espécies diferentes de seres vivos – plantas e animais.

O Brasil perde, anualmente, 50.000km<sup>2</sup> de floresta.

A ex-Reública Democrática Alemã já perdeu metade das suas florestas por causa das chuvas ácidas.

A destruição da vegetação natural é a grande responsável pela erosão dos solos, conduzindo-os à degradação e acelerando a desertificação do território.

O fabrico de fraldas descartáveis consome, no mundo, mais de um milhar de milhão de árvores por ano.

Ao apoiarmos a reciclagem de papel, estamos a evitar que se destruam muitas árvores.

Fazer papel a partir da reciclagem de papel velho pode gastar menos energia, do que quando é feito a partir das árvores e reduzir a Poluição atmosférica.

Na **HOLANDA** e **ESPAÑA** metade do papel consumido, já é **papel reciclado**.

PORTUGAL conta contigo...

O **EQUILÍBRIO ECOLÓGICO DA TERRA**, é um meio fundamental para a sobrevivência do **HOMEM**.

Comemoração do dia Mundial do Ambiente  
Escola EB 1,2,3 de Fragoso  
Turma B do 4º ano

## SOPA DE LETRAS

- VERÃO
- PROTECTOR
- SOL
- ÁGUA
- PRAIA
- BIQUINI
- ONDAS
- BÚZIOS
- AREIA
- PEDRAS
- TOALHA
- CALOR
- PEDRAS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | P | J | K | F | Q | R | T | S | T | V | I | C | A | L | O | R | E | S | X | W |
| A | C | K | M | V | E | R | A | O | O | Q | C | L | B | V | Y | A | M | X | S | D |
| B | T | D | O | E | V | K | M | L | M | O | S | J | Ú | I | Y | H | I | P | M | A |
| I | V | U | H | S | N | T | B | C | A | N | D | K | Z | M | O | T | X | Y | Z | H |
| Q | I | M | L | N | T | O | F | A | C | D | F | H | I | K | M | O | J | Z | X | T |
| U | Z | E | U | Q | R | P | R | A | I | A | B | T | O | S | Y | A | V | U | K | W |
| I | R | S | G | H | M | E | V | O | U | S | Y | X | S | H | D | L | W | R | J | K |
| N | G | S | E | T | U | D | K | M | O | S | T | V | X | Z | Y | H | D | T | J | B |
| I | M | V | R | T | M | R | H | Y | D | V | X | Z | A | S | D | A | G | U | A | I |
| Q | C | S | D | T | O | A | R | E | I | A | N | D | O | P | L | K | J | H | H | F |
| T | V | U | E | Y | A | S | H | U | F | S | D | F | G | H | J | K | L | M | F | W |
| N | H | S | P | R | O | T | E | C | T | O | R | U | K | L | P | Ç | F | S | A | E |

## ADIVINHAS:

1

NÃO É DURO,  
NÃO É MOLE,  
NÃO SE APALPA,  
NÃO SE COME.  
O QUE É?

2

DIGA-ME CÁ,  
Ó SENHOR,  
JÁ QUE É TÃO ADIVINHÃO.  
QUE ME VEM A MIM A SER  
A SOGRA DA MULHER DO  
MEU IRMÃO?

## DESAFIOS

### CUIDADO COM O "PESO"

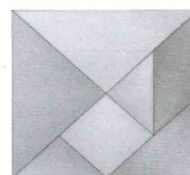
Toda a gente reparou que, desde que entrou para o curso de pastelaria, o Eduardo já aumentou muito de "peso". O que não é de admirar, porque ele adora comer e não resiste a provar tudo o que se faz...

Os colegas brincam com ele e, num dia em que já estava a ficar aborrecido de tanto lhe perguntarem quanto "pesava", o Eduardo respondeu: "Peso" 62 quilos e meio mais metade do meu "peso".

Afinal, qual é o "peso" do Eduardo?

Área Disciplinar de Matemática

## UM POUCO DE HISTÓRIA DO TANGRAM



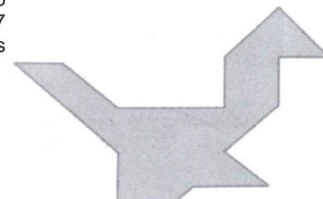
Um dia na China, há 3000 anos, o Imperador Tan partiu o seu espelho quadrado, quando o deixou cair ao chão.

O espelho partiu-se em sete bocados.

Tan, apesar de um pouco aborrecido com a perda do espelho, descobriu uma forma de se entreter: foi construindo figuras e mais figuras usando sempre as 7 peças sem as sobrepor.

Assim, diz-se, apareceu o TANGRAM.

O tangram da figura tem 7 peças: 5 triângulos e 2 quadriláteros.



Área Disciplinar de Matemática

## SUDOKU

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 |   |   |   | 1 | 7 | 4 |   |
|   | 1 | 3 | 8 | 4 |   |   |   |   |
|   |   |   | 7 |   | 5 |   | 9 | 3 |
| 6 |   | 1 |   | 9 | 3 |   |   | 7 |
|   | 4 |   |   |   |   |   | 3 | 5 |
| 5 |   |   | 4 |   | 2 | 6 |   |   |
|   | 7 |   |   |   |   | 8 |   |   |
| 9 |   |   |   | 7 |   |   | 6 | 4 |
| 3 |   | 6 | 2 |   | 4 |   |   |   |

## soluções:

JORNAL Nº 15

### A CESTA DOS OVOS

Havia 24 ovos na cesta; gastaram-se 8 ovos no pão-de-ló, 8 no pudim e 4 no bolo.

### ENQUANTO O BOLO COZE

A soma é 23 e ocorre às 9:59

JORNAL Nº 16

## SUDOKU

### ADIVINHAS:

1-Vento

2- Mãe

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 | 5 | 3 | 6 | 1 | 7 | 4 | 8 |
| 7 | 1 | 3 | 8 | 4 | 9 | 5 | 2 | 6 |
| 4 | 6 | 8 | 7 | 2 | 5 | 1 | 9 | 3 |
| 6 | 2 | 1 | 5 | 9 | 3 | 4 | 8 | 7 |
| 8 | 4 | 9 | 6 | 1 | 7 | 2 | 3 | 5 |
| 5 | 3 | 7 | 4 | 8 | 2 | 6 | 1 | 9 |
| 1 | 7 | 4 | 9 | 3 | 6 | 8 | 5 | 2 |
| 9 | 5 | 2 | 1 | 7 | 8 | 3 | 6 | 4 |
| 3 | 8 | 6 | 2 | 5 | 4 | 9 | 7 | 1 |

## A MINHA ESCOLA



1º A



1º e 2º B



2º B



2º A



3º A



4º A



4º B



5º A



5º B



5º C



6º A



6º B



6º C



6º D



7º A



7º B



7º C



7º D



8º A



8º B



8º C



9º A



9º B



9º C

Nesta edição do nosso jornal, apresentamos as turmas da Escola Sede do Agrupamento.