

ANO VII
DEZEMBRO
2006

Nº14

MUNICÍPIO DE BARCELOS
BIBLIOTECA

CO das Escolas

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Ficha Técnica

Propriedade e Direcção:

Agrupamento Vertical de Escolas de Fragoso

Coordenadores:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro, Rosária Couto e Marta Pinhal

Redacção:

Professores e alunos do Clube de Jornalismo

Tratamento informático e montagem:

Profs. Fernanda Faria, Gaspar Cordeiro e Rosária Couto

Correcção de texto:

Maria Couto

Colaboradores:

Conselho Executivo, Clubes, Alunos e Professores

Tiragem:

500 exemplares

EDITORIAL

Crise de autoridade familiar na origem do aumento da violência escolar. Vários especialistas internacionais reuniram-se, no passado mês de Novembro em Valência, para analisar o assunto " Família e Escola - um espaço de convivência".

PAG.2

HALLOWEEN

No dia 31 de Outubro, na escola sede do Agrupamento vertical de Fragoso, realizaram-se várias actividades para comemorar o Halloween. A Escola Sede ficou decorada a preceito com trabalhos dos alunos alusivos ao tema.

PAG.3

REFLEXÃO

O Clube de Jornalismo elaborou e aplicou um inquérito aos alunos desta escola para recolha de dados sobre a alimentação / cantina da escola. Depois de tratados os dados elaboraram uma reflexão que apresentam neste jornal.

PAG.6

A MINHA ESCOLA

O clube de Jornalismo deslocou-se às Escolas e Jardins do polo sul deste Agrupamento. Recolheu algumas informações e imagens fotográficas.

PAG.8

ÍNDICE

Opinião	Pag. 2
Comunidade Escolar	Pag. 3
Clubes	Pag. 4
Eco da Pequenada	Pag. 5
Estilo de Vida	Pag. 6
Passatempos	Pag. 7
A Minha Escola	Pag. 8



Exposição de Halloween

PAG.3



Comemorações do S. Martinho. O Magusto.

PAG.3



O Jornal deseja a todos os leitores Boas Festas.



Lugar das Carvalhas - Fragoso - info@eb1.2.3.fragoso.rcts.pt - tel 258 770160 - fax 258 770 163

OPINIÃO

EDITORIAL

Há dias, no jornal público, podia ler-se a notícia que a seguir transcrevemos. Esperamos que sirva de reflexão a todos quantos são encarregados de educação ou desenvolvem actividades na área da educação. Dada a importância do que na notícia se aborda achamos oportuno transformá-la no editorial do primeiro número do jornal do agrupamento, neste ano lectivo.

Apelamos também para que se mudem atitudes a fim de que a escola possa ser um lugar que contribua para o crescimento de todos enquanto pessoas e onde todos estejam com agrado.

10.11.2006 (Jornal Público) Especialistas em educação defenderam hoje que o aumento da violência escolar se deve, em parte, a uma crise de autoridade familiar, onde os pais renunciam a impor disciplina aos filhos, remetendo-a para os professores. Vários especialistas internacionais estão reunidos na cidade espanhola de Valência a analisar até amanhã o assunto "Família e Escola: um espaço de convivência".

Os participantes no encontro, dedicado a analisar a importância da família como agente educativo, consideram que é necessário evitar que todo o peso da autoridade sobre os menores recaia nas escolas, o que obriga a "um esforço conjunto da sociedade".

"As crianças não encontram em casa a figura de autoridade, um elemento fundamental para o seu crescimento", disse na conferência inaugural do congresso o filósofo Fernando Savater.

"As famílias não são o que eram antes, um núcleo muito amplo e, hoje, o único com que muitas crianças contactam é a televisão, que está sempre em casa", sublinhou.

Para Savater os pais continuam a "não querer assumir qualquer autoridade", preferindo que o pouco tempo que passam com os filhos "seja alegre" e sem conflitos e empurrando o papel de disciplinador quase exclusivamente para os professores.

No entanto, e quando os professores tentam exercer esse papel disciplinador, "são os próprios pais e mães que não exerceram essa autoridade sobre os filhos que intentam exercê-la sobre os professores, confrontando-os."

"O abandono da sua responsabilidade retira aos pais a possibilidade de protestar e exigir depois. Quem não começa por tentar defender a harmonia no seu ambiente, não tem razão para depois se ir queixar" sublinha.

Savater acusa igualmente as famílias de pensarem que "ao pagar uma escola" deixa de ser necessário impor responsabilidade, alertando para a situação de muitos professores que estão "psicologicamente esgotados" pela situação e se convertem "em autênticas vítimas não mãos dos alunos".

Os professores, afirma, não podem ser deixados sós, e a liberdade "exige uma componente de disciplina" que obriga a que os docentes não estejam desamparados e sem apoio, nomeadamente das famílias e da sociedade.

"A boa educação é cara, mas a má educação é muito mais cara", afirma, recomendando aos pais que transmitam aos seus filhos a importância da escola e a importância que é receber uma educação, "uma oportunidade e um privilégio".

"Em algum momento das suas vidas as crianças vão encontrar disciplina", disse.

Em conversas com jornalistas Savater explicou que é essencial perceber que as crianças hoje não são mais violentas ou mais indisciplinadas que antes, mas que hoje "têm menos respeito pela autoridade dos mais velhos".

"Deixaram de ver os adultos como fontes de experiência e de ensinamento para os passarem a ver como fonte de incómodo. Isso leva-os à rebeldia", afirmou.

Dai que mais do que reformas aos códigos legislativos ou às normas em vigor, é essencial envolver toda a sociedade, admitindo que "mais vale dar uma palmada, no momento certo" do que permitir as situações que depois se criam.

Como alternativa à palmada, oferece outras, como suprimir privilégios, alargar os deveres ou trabalhos de casa.

O Conselho Executivo

ASSEMBLEIA DE ESCOLA

A Assembleia de escola do agrupamento vertical de escolas de Fragoso é constituída por catorze elementos. Oito representantes do pessoal docente, três do pessoal não docente, quatro dos pais e encarregados de educação e um da autarquia. No início das suas funções, em Maio de dois mil e cinco, a Assembleia, era composta pelos seguintes representantes do pessoal docente: Maria da Luz Vale Castelo Duarte Silva; Isabel Félix Oliveira Rodrigues, Fernanda Maria Félix Queirós Vieira de Sá, Paula Maria Miranda Félix Forte, Maria Manuela Soares Gonçalves, David Rodrigues Passos Ribeiro, Maria Fernanda Sotto Maior Faria e Maria de Fátima Oliveira Grilo Sotto Maior Faria. Até ao início deste ano lectivo quatro elementos perderam o mandato, dois por fazerem parte, em simultâneo, do Conselho Pedagógico, um aposentou-se e outro passou a exercer funções noutra agrupamento. Da lista dos oito suplentes apenas três reuniam condições para tomar posse pois quatro pertencem ao Conselho Pedagógico e um aposentou-se. Como só havia três suplentes para substituir quatro efectivos, no dia quinze de Novembro realizou-se uma nova eleição entre o corpo docente para eleger um efectivo e oito suplentes.

Até ao momento a assembleia é composta por:

Representantes do pessoal docente - Isabel Félix Oliveira Rodrigues, Fernanda Maria Félix Queirós Vieira de Sá, Maria Manuela Soares Gonçalves, Maria de Fátima Oliveira Grilo Sotto Maior Faria, Gaspar Manuel Viana Cordeiro, David Augusto da Costa Cardoso, Norberto Pinto Salgueiro Castro e Paulo António da Rocha Fernandes Lquito.

Representantes do pessoal não docente - Elizabete Maria Gonçalves Costa Araújo, Cândida Maria X. Louro da Venda e Ana Maria Neiva Rodrigues de Sá.

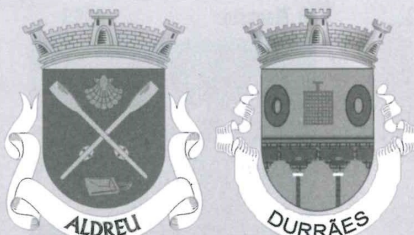
Representantes dos pais e encarregados de educação - Jaime Cruz Martins, Secundino Pinto Rodrigues, José Domingos Fernandes Sousa e Maria José Costa Maciel.

Representante da autarquia - Fernando Avelino Loureiro.

*A presidente da Assembleia de Escola
Professora Isabel Rodrigues*

AGRADECIMENTOS:

O Conselho Executivo agradece aos senhores Geraldo Ferreira Araújo (Empresa Têxtil SAGEARA - Fragoso) e Amândio Martins (Carpintaria FRAGOMINHO - Fragoso) pela contribuição prestada a este Agrupamento.



Os coordenadores do Jornal Escolar agradecem a colaboração das Juntas de Freguesia de Aldreu e Durrães e Farmácia Carneiro.

COMUNIDADE ESCOLAR

CELEBRAÇÃO DO HALLOWEEN NA ESCOLA

No dia 31 de Outubro, na escola sede do agrupamento vertical de Escolas de Fragoso realizaram-se várias actividades para comemorar o Halloween.

Na véspera desse dia, em casa, nas aulas de Inglês e nas de E.V.T., fizemos trabalhos variados alusivos a este tema.

Dentro desses trabalhos podemos salientar a criatividade dos trabalhos realizados com abóboras, nomeadamente abóboras decoradas com materiais reutilizados, abóboras recortadas, abóboras iluminadas. Havia vassouras decoradas com giesta, palha, papel crepe e lã.

Salientamos também os chapéus decorados com lã, ráfia, panos de costura, celofane, giestas, cartolinas de várias cores, papel crepe e palha.

A exposição destes trabalhos revelou a criatividade dos alunos que apresentaram muitos outros objectos decorados com a temática do momento.

Para tornar a nossa escola mais assustadora no dia das bruxas os alunos decidiram desenhar em cartolinas fantasmas, casas assombradas, aranhas e teias e ainda andamos mascarados, pintados a rigor para ninguém nos reconhecer.



Clube de Jornalismo
Ana Rodrigues 6ºD
Cláudio Lages 6ºD

ESCOLA

De segunda a Sexta - feira
Vou à escola trabalhar
Ao sábado e ao domingo
Fico em casa a descansar

Aprendemos matemática
Um e dois e três e quatro
As vezes representamos
Uma peça de teatro.

Desenhamos e cantamos
No recreio temos bola
Somos todos muito amigos
Eu gosto de estar na escola.

Na escola todos juntos
Aprendemos a crescer
Nunca ninguém sabe tudo
Todos temos que aprender

Aprendemos a ouvir
Quando alguém está a falar
Para pedir a palavra
Pomos o dedo no ar

Turma A do 4º Ano
Escola E. B. 1,2,3 de Fragoso

O MAGUSTO

No dia 10 de Novembro realizou-se o magusto com os alunos do 1º ciclo da escola de Fragoso e Aldreu, na senhora do Pilar.

Chegamos lá e sentamo-nos numa roda para falarem sobre as regras.

Fomos, de seguida, jogar à bola e outros jogos muito interessantes e divertidos.

Estava na hora de comermos as castanhas e a professora chamou-nos.

Fomos passar as mãos nas cinzas da fogueira para nos enfarruscarmos e ficamos todos sujos.

Assim se passou o magusto comendo castanhas e bebendo sumo à volta da fogueira.

No fim ainda tivemos tempo para fazer mais alguns jogos.

Chegou a hora de ir andando para a escola alegres e a cantar

Enfim foi um dia muito feliz e muito divertido.

Carolina Ferreira 4º A
Luana Lima 4º A



INUNDAÇÃO NA ESCOLA

No dia 17 de Novembro, sexta-feira, os funcionários da escola EB 1,2,3 de Fragoso foram chamados mais cedo à escola, pois tinha acontecido algo de grave. Quando chegaram à Escola verificaram que havia uma grande inundação nas salas de um dos sectores. Os alunos foram para casa, pois não havia condições para as aulas funcionarem com normalidade. Na escola ficaram os funcionários e professores que trabalharam durante bastante tempo para que as salas e corredores ficassem enxutos. No entanto, não puderam evitar que o chão da maioria das salas de aula ficasse estragado.

Deste dia fica na lembrança a tristeza de ver as salas estragadas, mas também a alegria de constatar que todos se disponibilizaram para ajudar.

Clube de Jornalismo



CANÇÃO DO MAGUSTO

Os meninos à volta da fogueira
(musica da canção "Os meninos à volta da fogueira" Paulo de Carvalho)

Os meninos à volta da fogueira
Assam castanhas com muita alegria
Gostam muito de andar na brincadeira
De manhã até ao fim do dia
Lá, lá, lá....

Este dia é alegre e divertido
Porque há jogos, corridas e uma bola
É tão bom comer castanhas e brincar
E também festejar na nossa escola
Lá, lá, lá....

A nossa escola é limpa e asseada
Mas tudo é feito com esforço e muito custo
Nós aprendemos a ler e escrever
E também festejamos o nosso magusto
Lá, lá, lá....

Letra escrita pelos alunos do 1º ciclo de Aldreu

CLUBES

OS CLUBES NA E.B. 1,2,3 DE FRAGOSO

Neste ano lectivo estão a ser dinamizados, na nossa escola, os seguintes clubes: Caça-Cigarros, Matemática, Aves, Jornalismo, Artes Manuais, Teatro e Educação Física. São várias as actividades realizadas nos diversos clubes, relacionadas essencialmente com a temática de cada um. Salientamos a realização de diversos jogos didácticos (que ajudam a desenvolver o raciocínio, a concentração, a escolha de estratégias e a cooperação, entre outras), observação e estudo do meio ambiente envolvente da escola, pesquisa e construção de textos jornalísticos, realização de entrevistas, aprendizagem de técnicas de bordados, descoberta de estilos de vida saudáveis, entre os quais o "não fumar" assume um papel preponderante e prática de vários desportos.

Os professores dinamizadores dos clubes consideram que a sua frequência apenas traz benefícios para os seus frequentadores, onde têm oportunidade de desenvolver outros conhecimentos que, por vários motivos, não o podem fazer nas actividades curriculares. São um enorme

contributo para que os alunos tenham oportunidade de melhorar a sua formação integral, desenvolver o gosto pela escola e ocupar as horas não lectivas de forma útil.

Neste sentido, frequentar os clubes não impede os alunos de estudar ou aprender, mas antes, permite-lhes ter acesso a mais conhecimento e descobrem também o valor da amizade, da ajuda e da colaboração.



A Coordenadora dos Clubes

A BIBLIOTECA ESCOLAR NO CONTEXTO DO ENSINO APRENDIZAGEM

"A Biblioteca Escolar é essencial a qualquer estratégia a longo prazo nos domínios da literacia, educação, informação e desenvolvimento económico, social e cultural".

In Manifesto das Bibliotecas Escolares

A Biblioteca deve ser um espaço educativo, um lugar de aprendizagem, de encontro e comunicação, integrado em todo o processo pedagógico. Deve contribuir para a autonomia e responsabilidade dos alunos.

São objectivos da Biblioteca Escolar proporcionar aos alunos um contínuo apoio nas aprendizagens, assegurar a todos o acesso a uma ampla gama de recursos e serviços, habituar os estudantes a utilizar a Biblioteca com finalidades recreativas, informativas e de educação permanente.

Atendendo a estes pressupostos, a equipa da Biblioteca propõe-se, ao longo deste ano, sensibilizar para a importância da Biblioteca; criar hábitos de frequência; aumentar e difundir o fundo documental em geral, aumentar os índices de leitura, modificar a disposição dos espaços, renovar a decoração, dinamizar o espaço através da realização de várias actividades, das quais destacamos a hora do Conto, com o apoio do Clube de Voluntariado; as sessões com autores e feira do livro, em colaboração com o Departamento de Línguas; comemoração de efemérides; concursos; exposições de trabalhos.

Pensar... reflectir... sonhar...

"A Leitura é um hábito ...e os hábitos criam-se".

Fernando Namora

"Livros não mudam o mundo, quem muda o mundo são as pessoas. Os livros só mudam as pessoas"

(Mário Quintana)

Um livro é um tapete mágico que, num abrir e fechar de olhos, te leva aos confins da Terra.

Isabel Dacosta

"Há o hábito de pensar que se entra numa biblioteca para procurar um livro. Não é verdade. Sim, por aí se começa, mas o que na verdade se busca é a aventura"

Umberto Eco

Coordenadora da Biblioteca Professora Clara Neiva

CLUBE DE JORNALISMO

O jornal "Eco das Escolas" do Agrupamento Vertical de Fragoso, já tem oito anos de existência tendo vindo a actualizar-se na utilização das novas tecnologias de comunicação e informação o que tem contribuído para melhoramentos no visual gráfico de cada edição. Como é natural não há profissionais de jornalismo na coordenação deste jornal, apenas curiosos e apreciadores das técnicas jornalísticas. Somos amadores mas tentamos, dentro das nossas possibilidades e dos recursos que nos são oferecidos, fazer o melhor.

Para que todas as edições deste jornal tenham chegado até si, caro leitor, contamos com a colaboração de toda a comunidade escolar, muito em especial daqueles alunos, inscritos voluntariamente no clube de jornalismo, que semanalmente estão connosco e nos ajudam na redacção dos artigos e nos sugerem temas que consideram pertinentes tratar no âmbito deste jornal. Estes alunos contribuem, em muito, para o sucesso do jornal, assim como todas as actividades levadas a efeito neste clube têm como principal objectivo contribuir para o sucesso escolar dos mesmos.

Este jornal agradece a todos os que, de alguma forma, colaboram para levar a bom termo este projecto.

Dinamizadores do Clube de Jornalismo.

DIA DO NÃO FUMADOR

No dia 17 de Novembro comemorou-se o Dia do Não Fumador. Os alunos do Caça-Cigarros pintaram T-Shirts alusivas ao tema, que foram afixadas nos expositores no sentido de alertar os colegas para os malefícios do tabaco. Esta actividade foi bastante interessante, uma vez que os alunos tiveram oportunidade de pintar as suas T-Shirts e, ao mesmo tempo, puderam informar-se sobre os problemas de saúde causados pelo consumo do tabaco.



Clube Caça-Cigarros

ACTIVIDADES DO DESPORTO ESCOLAR

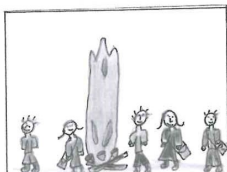
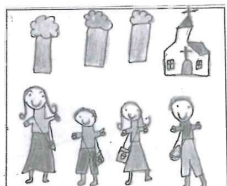
Calendarização	Actividades	Dinamizadores	Destinatários
Out. 06	1 - Acção de Formação de Árbitro - Futsal	C.D.E.	Alunos 7º, 8º e 9º anos
Out., Nov. e Dez. 06	2 - Torneio de Futsal	C.D.E.	Alunos do 2º e 3º Ciclos
07 Dez. 06	3 - Corta-mato Escolar	Área Disciplinar de Educação Física - C.D.E.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos
15 Dez. 06	4 - Manhã Desportiva I	Área Disciplinar de Educação Física - C.D.E.	Comunidade Escolar
Jan., Fev. e Mar. 07	5 - Torneio Ténis de Mesa	C.D.E.	2º e 3º Ciclos, Professores e Aux. Acç. Educat.
Fev. 07	6 - Corta-mato Distrital	Centro da Área Educativa de Braga	Selecção do Corta-mato Escol.
Fev. / Mar. 07 *	7 - Corta-mato Nacional	Desporto Escolar	Selecção do Corta-mato Distrital
22 ou 23 Fev. 07	8 - Manhã desportiva II	Área Disciplinar de Educação Física - C.D.E.	Comunidade Escolar
22 ou 23 Fev. 07	9 - Jogos Tradicionais	Área Disciplinar de Educação Física	2º e 3º Ciclos
Jun. 07	10 - Dia Radical	Área Disciplinar de Educação Física	Comunidade Escolar
Jun. 07	11 - Manhã Desportiva III	Área Disciplinar de Educação Física - C.D.E.	Comunidade Escolar

*Participação condicionada pelo possível apuramento dos alunos no Corta-mato distrital

...generosidade e solidariedade...

Escola de Fragos
Composição colectiva do 3º ano

O Nosso
Maqueto
1º Ano turma B



TIM-TERLIM CHEGOU O
(OUTONO)

TIM-TERLIM O QUE É QUE NOS DÁ?
(FRUTOS MADUROS)

TIM-TERLIM
(CHERAR)

TIM-TERLIM PARA
(VIVAS)

NA
(VINHA)

TIM-TERLIM PARA
(VINDIMAR)

TIM-TERLIM
(CASTANHAS)

NOS
(OURIÇOS)

TIM-TERLIM PARA
(DESCASCAR)

TIM-TERLIM
(FOLHAS NO CHÃO)

TIM-TERLIM PARA
(APANHAR)

TIM-TERLIM DIAS DE
(SOL)

TIM-TERLIM OUTOS A
(CHUVISCAR)

TIM-TERLIM ABRILU A
(ESCOLA)

TIM-TERLIM VAMOS TRABALHAR

Jardim Infância de Balugães

No passado dia 16 de Novembro realizou-se na escola sede a feira das colheitas. Dinamizada pela área disciplinar de Francês, com a colaboração do clube de voluntariado e da coordenadora das áreas curriculares não disciplinares. Esta feira teve a cooperação dos professores dinamizadores dos clubes, dos alunos e respectivos encarregados de educação.



Clube de Jornalismo

ESTILOS DE VIDA

REFLEXÃO: Hábitos alimentares/ Cantina da escola

Ao longo do mês de Novembro, o Clube de Jornalismo realizou um inquérito a todas as turmas da Escola Básica Integrada de Fragoso com o objectivo de recolher algumas informações sobre a cantina. Foram 352 os inquéritos realizados!

Após o tratamento das informações recolhidas, apresentamos agora os resultados.

Como podemos observar nos gráficos, grande parte dos alunos considera que a comida é razoável (67%), contudo, 30% considera a comida má e somente 3% concorda que a comida seja boa.

Relativamente às questões "consideras que a comida é suficiente?" e "consideras que a ementa é composta por pratos saudáveis?", metade dos alunos inquiridos responderam "às vezes" e só uma pequena percentagem referiu que "não", respectivamente 21% e 15%.

Quando questionado sobre o que seria para eles um prato saudável, a maior parte dos alunos mencionou "peixe com arroz" e "peixe com batata cozida". Pareceu-nos importante esta ideia partilhada por muitos alunos mas convém salientar que para alguns alunos a noção de "prato saudável" está um pouco distorcida... desde quando a feijoada, o arroz de marisco, a pizza e até a batata frita podem ser considerados pratos saudáveis?

Há, no entanto, um ponto em que muitos alunos estão de acordo: uma grande parte desejava que um dia a cantina fizesse de almoço prego no prato e pizza! Humm...que delícia! Quem sabe se o Clube de Jornalismo não consegue um dia tornar esta vontade realidade!

Mas a surpresa maior surge na resposta aos principais problemas que se detectam na cantina. A maior parte dos alunos reconhece que os dois maiores problemas são o barulho que eles provocam sobretudo com conversas, gritos e o barulho provocado pelo arrastar das cadeiras.

É interessante perceber que todos temos a noção das asneiras que cometemos sem, contudo, fazermos um esforço para mudar. Mas, não podemos deixar de dar importância a outros problemas que

os alunos salientam nomeadamente a falta de talheres e sobretudo copos.

Quando no inquérito se pretende saber o que cada aluno poderia fazer para melhorar alguns dos problemas detectados, também aqui foram unânimes em referir que seria "Fazer pouco barulho" e "Não conversar alto".

Por fim, foram diversas as sugestões para que a cantina se tornasse um espaço mais agradável. Parece-nos importante apresentar o "TOP+" das sugestões, mencionando as dez mais "votadas" por ordem de preferência: "Fazer menos barulho; Comida melhor e variada; Não arrastar cadeiras; Colocar música; Maior limpeza na cantina; Entrada mais organizada; Ter sempre copos, talheres, sobremesa; Haver mais pessoas a controlar os alunos; Colocar uma televisão; Servir mais comida".

Como os problemas relacionados com o barulho estão nos "primeiros lugares", e, como já vimos anteriormente que os únicos culpados pelos mesmos, somos nós (até já confessamos a culpa!), desde já o Clube de Jornalismo "convida" todos os alunos da Escola para uma reflexão conjunta e que será, ao mesmo tempo, um desafio para todos: cada um de nós vai fazer um esforço para falar mais baixo na cantina, não gritar com os colegas, não arrastar cadeiras (muitos alunos sugerem que se coloque borrachas nas cadeiras, o que seria uma sugestão a ter em conta!) ... Se individualmente todos tivermos esta atitude, passa a ser uma atitude de conjunto e com muito mais força!

Clube de Jornalismo



"DIA INTERNACIONAL DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA"

No dia 3 de Dezembro comemora-se o "Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência". Esta data foi lembrada, nas escolas deste Agrupamento, com a elaboração de marcadores de livros e cartazes, onde através do desenho e de frases curtas, os alunos expressaram as suas opiniões sobre a igualdade de direitos.

Nã Escola Sede os docentes do Ensino Especial dinamizaram, na sala de convívio dos alunos, "Os jogos dos sentidos". O lema destes jogos foi "O que tu sentis-te por um instante outros sentem-no toda a vida".

Clube de Jornalismo

DIA INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS

Este não é apenas um dia dedicado a celebrações ou festejos. É, antes, um dia para reflectir acerca do que já foi feito para que o ser humano tenha os seus direitos garantidos, e no muito que ainda está por realizar.

Na Escola Sede a área disciplinar de História em conjunto com a biblioteca evocam este dia com uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos de 6º ano e com jogos alusivos aos Direitos Humanos.

Coordenadora da Biblioteca
Professora Clara Neiva



PASSATEMPOS

DE QUEM É O CROCODILO?

Cinco alunas do 9.º ano estão a conversar enquanto esperam em fila para tirar a senha de almoço. Enquanto falam apercebem-se que todas elas têm gostos diferentes no que se refere a doces, cores, animais, desportos e destinos de férias.

- A Ana prefere leite-creme.
- A Rita está logo atrás da Teresa.
- A Luísa é a última da fila.
- A primeira da fila gosta de nadar.
- A dona do cavalo prefere pudim de ovos.
- A rapariga que está no meio pede sempre leite-creme.
- A Rita gosta de verde.
- A penúltima da fila quer ir a Cuba.
- A rapariga que quer ir a Cabo Verde gosta de lilás.
- A rapariga que gosta de mousse de chocolate está junto da que quer ir a Marrocos.
- A rapariga que quer ir a Marrocos gosta de cor-de-rosa.
- A última da fila gosta de lilás.
- A dona do cão gosta de azul.
- A rapariga que gosta de esquiar está junto à dona do hamster.
- A rapariga que gosta de futebol está à frente da que joga ténis.
- A rapariga que gosta de gelado está à frente da que gosta de pudim de ovos.
- A rapariga que gosta de amarelo quer ir ao Canadá.
- A dona do coelho gosta de gelatina.
- A rapariga que gosta de esquiar está junto da que pratica atletismo.
- A Rita quer ir à Austrália.

Qual delas é a dona do crocodilo



Área Disciplinar de Matemática

OS MÚSICOS
Descobre os dois sanfoneiros exatamente iguais.

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z. AA. AB. AC. AD. AE. AF. AG. AH. AI. AJ. AK. AL. AM. AN. AO. AP. AQ. AR. AS. AT. AU. AV. AW. AX. AY. AZ. BA. BB. BC. BD. BE. BF. BG. BH. BI. BJ. BK. BL. BM. BN. BO. BP. BQ. BR. BS. BT. BU. BV. BW. BX. BY. BZ. CA. CB. CC. CD. CE. CF. CG. CH. CI. CJ. CK. CL. CM. CN. CO. CP. CQ. CR. CS. CT. CU. CV. CW. CX. CY. CZ. DA. DB. DC. DD. DE. DF. DG. DH. DI. DJ. DK. DL. DM. DN. DO. DP. DQ. DR. DS. DT. DU. DV. DW. DX. DY. DZ. EA. EB. EC. ED. EE. EF. EG. EH. EI. EJ. EK. EL. EM. EN. EO. EP. EQ. ER. ES. ET. EU. EV. EW. EX. EY. EZ. FA. FB. FC. FD. FE. FF. FG. FH. FI. FJ. FK. FL. FM. FN. FO. FP. FQ. FR. FS. FT. FU. FV. FW. FX. FY. FZ. GA. GB. GC. GD. GE. GF. GH. GI. GJ. GK. GL. GM. GN. GO. GP. GQ. GR. GS. GT. GU. GV. GW. GX. GY. GZ. HA. HB. HC. HD. HE. HF. HG. HI. HJ. HK. HL. HM. HN. HO. HP. HQ. HR. HS. HT. HU. HV. HW. HX. HY. HZ. IA. IB. IC. ID. IE. IF. IG. IH. II. IJ. IK. IL. IM. IN. IO. IP. IQ. IR. IS. IT. IU. IV. IW. IX. IY. IZ. JA. JB. JC. JD. JE. JF. JG. JH. JI. JJ. JK. JL. JM. JN. JO. JP. JQ. JR. JS. JT. JU. JV. JW. JX. JY. JZ. KA. KB. KC. KD. KE. KF. KH. KI. KJ. KK. KL. KM. KN. KO. KP. KQ. KR. KS. KT. KU. KV. KW. KX. KY. KZ. LA. LB. LC. LD. LE. LF. LH. LI. LJ. LK. LL. LM. LN. LO. LP. LQ. LR. LS. LT. LU. LV. LW. LX. LY. LZ. MA. MB. MC. MD. ME. MF. MH. MI. MJ. MK. ML. MM. MN. MO. MP. MQ. MR. MS. MT. MU. MV. MW. MX. MY. MZ. NA. NB. NC. ND. NE. NF. NH. NI. NJ. NK. NL. NM. NN. NO. NP. NQ. NR. NS. NT. NU. NV. NW. NX. NY. NZ. OA. OB. OC. OD. OE. OF. OH. OI. OJ. OK. OL. OM. ON. OO. OP. OQ. OR. OS. OT. OU. OV. OW. OX. OY. OZ. PA. PB. PC. PD. PE. PF. PH. PI. PJ. PK. PL. PM. PN. PO. PP. PQ. PR. PS. PT. PU. PV. PW. PX. PY. PZ. QA. QB. QC. QD. QE. QF. QH. QI. QJ. QK. QL. QM. QN. QO. QP. QQ. QN. QO. QP. QR. QS. QT. QU. QV. QW. QX. QY. QZ. RA. RB. RC. RD. RE. RF. RH. RI. RJ. RK. RL. RM. RN. RO. RP. RQ. RR. RS. RT. RU. RV. RW. RX. RY. RZ. SA. SB. SC. SD. SE. SF. SH. SI. SJ. SK. SL. SM. SN. SO. SP. SQ. SR. SS. ST. SU. SV. SW. SX. SY. SZ. TA. TB. TC. TD. TE. TF. TH. TI. TJ. TK. TL. TM. TN. TO. TP. TQ. TR. TS. TT. TU. TV. TW. TX. TY. TZ. UA. UB. UC. UD. UE. UF. UH. UI. UJ. UK. UL. UM. UN. UO. UP. UQ. UR. US. UT. UO. UP. UQ. UR. US. UT. UV. UW. UX. UY. UZ. VA. VB. VC. VD. VE. VF. VH.

A MINHA ESCOLA

AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS DE FRAGOSO

Nesta rubrica, "A Minha Escola", vamos dar ênfase às Escolas e Jardins de Infância do nosso Agrupamento. Esta apresentação será dividida pelas três edições deste jornal.

Nesta primeira edição do ano lectivo em curso, começamos por apresentar as escolas do 1º ciclo e Jardins de Infância do polo sul deste Agrupamento, que engloba as freguesias de Aldreu, Palme e Fragoso.



A Escola do 1º ciclo de Aldreu, neste ano lectivo, 2006 / 2007, tem um corpo docente constituído por duas professoras apoiadas por uma auxiliar de acção educativa. Os 35 alunos, estão divididos por duas turmas, cada uma delas com dois anos de escolaridade, 1º+2º ano e 3º+4º ano.



O Jardim de Infância de Aldreu tem como corpo docente uma Educadora de Infância apoiada por uma Auxiliar de Acção Educativa. Funciona com uma turma que tem um total de 23 alunos, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos.



O Jardim de Infância de Fragoso, a funcionar na antiga Escola do 1º ciclo, é frequentado por 75 crianças dos três aos cinco anos, que estão divididas por três salas conforme as idades. O pessoal docente é composto por três Educadoras de Infância que são apoiadas por duas Auxiliares de Acção Educativa.



O Jardim de Infância de Palme, tem um total de 25 crianças, dos três aos cinco anos. Este grupo dispõe de uma sala integrada no edifício da escola do 1º ciclo, é orientado por uma Educadora de Infância apoiada por uma Auxiliar de Acção Educativa.



A Escola do 1º ciclo de Palme tem um total de 55 alunos, distribuídos por três turmas (1º ano, 2º + 3º ano e 4º ano). O corpo docente é constituído por uma professora e dois professores que são apoiados por uma Auxiliar de Acção Educativa.



Na próxima edição deste jornal apresentaremos as escolas e jardins de infância pertencentes ao Polo Norte do Agrupamento: Balugães, Tregosa e Durrães. A Escola sede será apresentada no último Jornal deste ano lectivo.