

CO das Escolas

Agrupamento de Fragoso

Lugar das Carvalhas - Fragoso - info@eb1.2.3.fragoso.rcts.pt - tel 258 770160 - fax 258 770 163

ANO V

JUNHO 2004

Nº 9

Editorial

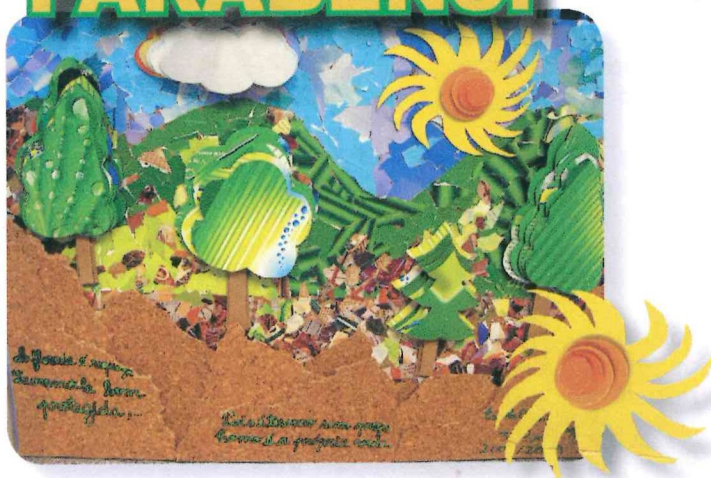
Mais um ano escolar está prestes a chegar ao fim. Já se adivinham as férias que, para uns, serão de descanso merecido após um ano de esforço e, para outros, serão momento de reflexão por uma oportunidade perdida.

De facto a forma como o ano foi vivido por cada elemento da comunidade educativa foi diferente porque cada um como pessoa é diferente, tem funções diferentes na comunidade e exerce-as de maneira diversa. No entanto, tal como indica o logótipo do agrupamento, um caminho foi percorrido e neste pequeno mundo em rotação que é a escola muitas foram as emoções vividas, as aprendizagens realizadas e os sonhos partilhados.

Sendo as férias um direito mas também um dever, o Conselho Executivo deseja a todos umas boas férias e agradece aos que, ao longo do ano, com o seu empenho e dedicação fizeram do nosso agrupamento uma verdadeira comunidade educativa.

O Presidente do Conselho Executivo

PARABÉNS!



Os alunos do 1.º ciclo desta escola participaram num concurso infantil de artes plásticas "Eu sou amigo da Floresta". Todos os anos de escolaridade elaboraram um trabalho colectivo relacionado com o tema. Já sabemos que foi premiado o trabalho do 3.º ano, elaborado com materiais reutilizados. Esses alunos deverão estar presentes na festa de encerramento do concurso, levado a cabo pela Direcção Geral de Recursos Florestais, na Lousã. É um concurso a nível nacional.

E BOA SORTE!

No passado dia 30 de Maio, três alunos da nossa escola participaram no 1º Festival da Canção Infantil de Barcelos, com a canção "Cinderela" de Carlos Paião. Tiveram uma boa prestação e a Escola recebeu um troféu. No próximo dia 3 de Julho a escola irá ser novamente representada no Festival da Canção Juvenil com um tema original - "Amizade". Aparece e apoia a tua Escola!

ÍNDICE

02 Opinião

03 Comunidade Escolar

08 Desporto Escolar

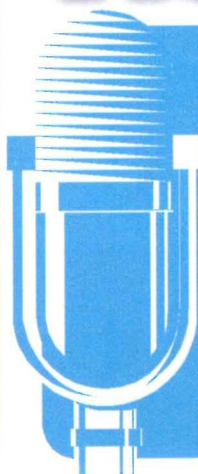
10 A minha Terra

11 Clubes

12 Espaço dos + novos

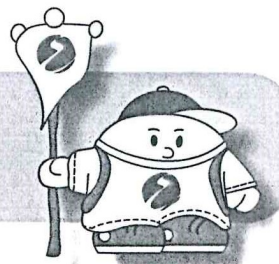
14 Passatempos

16 Actividades do nosso Agrupamento





Opinião



COMBATER O INSUCESSO ESCOLAR

"Educai as crianças e não será necessário castigar os homens" - Pitágoras



Num mundo sem valores e em que a família não dite regras, as crianças sentem-se inseguras e vão procurar regras a outros lugares como a televisão, a Internet os amigos, ou até caminhos bem mais perigosos como a toxicodependência. Os pais como disse Roberto Carneiro, não podem continuar a querer-se comportar como se fossem os irmãos mais velhos dos seus filhos. A fuga à responsabilidade por parte de muitas famílias é feita conscientemente, deixando a cargo do Estado e da escola "que não está preparada para esse papel" o cuidado da educação. Os únicos e verdadeiros peritos são os pais, afirma Roberto Carneiro. Se a tarefa dos professores é dura a dos pais não é menos. O ritmo acelerado da vida moderna deixa pouco tempo aos pais para acompanhar os seus filhos nos afazeres escolares, no entanto cabe-lhes a tarefa de manifestarem interesse pela aprendizagem dos seus filhos. Dêem valor à escola e incutam nos vossos filhos a sua importância na educação, na cultura e na formação. É o diálogo aberto e franco entre pais e filhos; entre pais e professores; entre pais e pais, que conduz à felicidade das crianças e por consequência ao sucesso escolar. Bem sabemos que cada criança é um ser irrepetível e único, que merece tratamento individual e específico e a quem deve ser proporcionada todas as condições e meios para o seu sucesso efectivo.

Aqui ficam algumas sugestões:

- Um sono tranquilo e com uma duração de nove a onze horas é fundamental para que a criança acorde bem disposta e com vontade de aprender.

- Combinem com a criança os dias em que se pode deitar mais tarde para que dessa forma adquira hábitos e cumpra regras previamente estabelecidas.

- Não deixem estar a criança muito tempo sem tomar o pequeno-almoço depois de acordar ou ir para a escola sem tomar esta refeição.

- Não deixem o vosso filho ver televisão muitas horas seguidas. Ele está sossegado mas a criança tem necessidade de se movimentar, correr, saltar ...

- Se o vosso filho tem trabalhos escolares para fazer em casa, acompanhem-no. A vossa presença é importante e obrigatória.

- Se tiver alguma dúvida, não lhe dêem a resposta. Coloquem-lhe várias alternativas. A criança acabará por encontrar a solução adequada e por adquirir confiança nas suas capacidades.

- Nunca digam ao vosso filho que ele não sabe nada. Ele sabe muitas coisas e é a partir daquilo que ele já sabe que vai adquirir novos conhecimentos.

- Falem diariamente com o vosso filho, procurem saber como se dá na escola, o que lá faz, mostrem interesse pelo que ele vos conta.

- Falem regularmente com os professores, ou director de turma. Procurem saber se se sente bem na escola, se brinca nos recreios, se gosta dos colegas e se estes gostam dele, se se dá bem com os professores e se gosta destes.

- Brincar é fundamental porque contribui para o seu crescimento. Combinem com o vosso filho o período diário destinado às suas brincadeiras.

Enquanto cada educador, na sua área, não se questionar sobre o que ele próprio pode fazer para inverter percursos marcados pelo insucesso, não haverá verdadeira auto-avaliação e consequentemente não haverá mudança.

Os especialistas da educação consideram que a escola e os pais não podem trabalhar entre muros. O estreitar dos laços entre a casa e a escola cria uma linguagem comum e promove o bom aproveitamento escolar. O tempo se encarregará de diluir essas barreiras e esses muros, porque ... é o melhor conselheiro!

Ass. de Pais e Enc. de Educação da Escola EB 1.2.3. - Fragoso

Ficha Técnica

Propriedade e Direcção: Agrupamento de Escolas de Fragoso

Coordenadores: Professoras Fernanda Faria, Maria Couto.

Redacção: Professores, alunos e Clube de Jornalismo.

Tratamento informático e montagem: Professoras Fernanda Faria, Ana Júlia, Isabel Sá, Nuno Ribeiro, Rosária Couto, Manuel Amorim e Sr. Nuno Vale.

Colaboradores: Conselho Executivo, Professores responsáveis pelos Clubes, Assembleia de Escola e Associações de Pais.

Tiragem: 500 exemplares



Comunidade escolar

A VISITA DE ESTUDO A LISBOA

No dia 11 de Maio fomos a uma visita de estudo de avião a Lisboa.

Nós saímos às 7h15m. Connosco veio a escola de Aldreu. Depois arrancámos para Palme, e depois para o Porto onde chegámos às 8h20m.

A seguir fomos fazer o check-in e à casa de banho. Saímos e sentamo-nos na sala de espera. Às 9h15m fomos para sermos revistados para ver se levávamos droga.

Em seguida sentámo-nos na sala de espera mas era para outra sala. O avião atrasou-se meia hora. Estava previsto para as 9h30m, mas depois foi previsto para as 10h00m.

Depois passámos por uma pessoa a tirar o bilhete e deu-nos um canhoto. Entrámos para um autocarro e levou-nos para o avião.

Nós entramos para o avião e tivemos que mostrar o bilhete para nós entrarmos. O meu lugar era 10C e a hospedeira disse para nós metermos o cinto e



metemos. O avião começou a levantar voo e andei a sentir-me mal. O avião fazia muito barulho ao levantar e ao aterrar. Antes, para o avião levantar andava muito rápido. Ele começou a andar tão de força que eu pinhei-me para trás, já nós estávamos a voar por cima das nuvens no ar. Eu consegui ver mais ou menos, os campos de futebol importantes para o nosso Euro 2004: Estádio Nacional, o do Benfica, o Alvalade XXI e o do estádio do Belenenses. Era tão bonito ver as casas pequeninas, as pessoas eram formigas e os rios pequenos riachos.

Mas também era bonito, tão bonito voar ao longe da terra, ver nuvens e outras coisas.

Depois saímos do avião e fomos para um autocarro que nos levou para um sítio e lá descarregou. Nós

entramos para uma porta, descemos as escadas rolantes e o meu professor foi à frente para ver se arranjava um autocarro. O meu professor arranjou um autocarro e levou-nos para o Jardim Zoológico. Dirigimo-nos à bilheteira e o meu professor mandou-nos ir para a frente e nós fomos à porteira que nos mandou parar e nós paramos o professor chegou e nós arrancamos. Mais à frente estavam lá uns



papagaios para tirar fotografias e nós seguimos para a frente ver o espectáculo dos golfinhos e de seguida comemos.

No fim de comer comprámos uma coisa de recordação dos golfinhos. Eu comprei um colar com um golfinho de vidro. Depois fomos à casa de banho. Eu comprei um gelado. Andámos de teleférico mas só podia andar quem tivesse 10 anos ou mais. Eu andei com o meu amigo Marco mas ele tinha medo de cair abaixo do teleférico. Vi girafas, elefantes, leões, leas, hipopótamos, zebras, etc.

Às 14h00m nós fomos para Torre de Belém. De seguida fomos para o Mosteiro dos Jerónimos onde havia molduras e colares à venda.

Partimos para o Parque das Nações. Lá descemos umas escadas rolantes e fomos à bilheteira para comprar os bilhetes. Entrámos no comboio para a nossa carruagem que era a 4. O comboio era o Alfa Pendular, que é o comboio mais rápido de Portugal. A viagem durou 3h e nós criámos alguma algazarra para ouvir música depois o comboio bateu 221km/h.

Chegámos à estação de Campanhã e o nosso professor deu-nos um gelado. Apanhámos um autocarro que nos levou até à escola. Nós chegámos a casa eram 10h da noite.

Foi um dia feliz para mim e para todos nós. Eu cheguei a casa e o meu pai insistiu para eu comer mas eu não quis comer.

Rafael Eduardo e colegas - 4º A



O CANTINHO DA
GEOGRAFIA

A EVOLUÇÃO MUNDIAL DA POPULAÇÃO

II PARTE

Como ficou demonstrado no artigo do último Jornal, a actual Explosão Demográfica não se verifica nos Países Desenvolvidos. Nestes, a população envelhece de forma preocupante!

O que se estará a passar nos Países em Vias de Desenvolvimento ou Países do Sul?

Enquanto nos Países Desenvolvidos as taxas de mortalidade começaram a descer após a Revolução Industrial, nos países de África, da América Latina e da Ásia estas permaneceram muito elevadas, por longos anos.

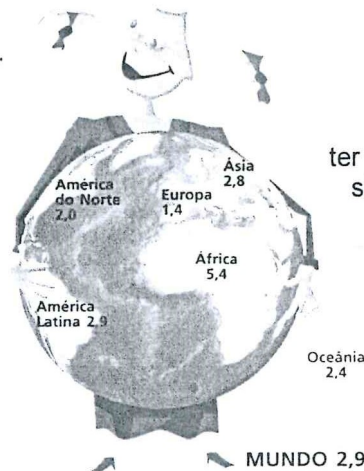
Todavia, a partir das primeiras décadas do séc. XX, mas sobretudo depois da II Guerra Mundial, a situação alterou-se drasticamente sem que o desenvolvimento industrial tenha ocorrido ou tivessem melhorado as precárias condições económicas! O "milagre" aconteceu... devido à Cooperação Internacional no domínio da medicina preventiva, com o envio de pessoal médico e paramédico e de doses maciças de vacinas contra a cólera, febre amarela e malária, entre outras doenças, o que provocou uma queda brutal das taxas de mortalidade, para o que também contribuiu o envio de insecticidas destinados a atacar os agentes transmissores de muitas daquelas doenças.

Assim, variados programas financiados e executados por diferentes organizações internacionais, com destaque para as Nações Unidas, permitiram melhorar a alimentação, os hábitos de higiene pessoal e a assistência médico sanitária. Em muitos destes países, devido à sua elevada juventude, as taxas de mortalidade chegam a atingir hoje valores inferiores aos de alguns Países Desenvolvidos!

Mas como explicar a Explosão Demográfica?

Ao analisar as taxas de natalidade verificamos que na alguns países ainda chegam a ultrapassar os 50 ‰!

As causas estão, sobretudo, nas elevadas taxas de analfabetismo, na juventude da população, no papel secundário da mulher, na falta de escolaridade obrigatória, nas graves carências económicas que obrigam as crianças a trabalhar cedo, muito cedo, tornando-se numa fonte de rendimento familiar e mais tarde em assistência social na velhice dos mais idosos, nas situações de poligamia, nas elevadas taxas de nupcialidade, nos casamentos precoces, nas medidas de planeamento familiar que não existem, na religião e na cultura uma vez que para muitas sociedades



Número médio de filhos por mulher

ter muitos filhos é sinal de prestígio e riqueza.

Se as taxas de mortalidade desceram tanto e as taxas de natalidade permanecem elevadas o crescimento populacional é acelerado concluindo-se

que a Explosão Demográfica se verifica nos Países do Sul!

Convém referir que o Japão, a Índia, a China, a Malásia, a Tunísia, entre outros países, já vêm adoptando Políticas Antinatalistas desde há longos anos. Os métodos utilizados chegam a ser repressivos, com graves danos físicos e psicológicos para as populações, sem respeitar os Direitos Humanos.

Os resultados destas políticas são hoje muito duvidosos! A política do filho único, na China, está a trazer graves problemas àquela sociedade.

Os próprios governos repensam os mecanismos utilizados concluindo, alguns deles, que o melhor método passa pela alfabetização generalizada da população!

Daniel Leite - 9.º A

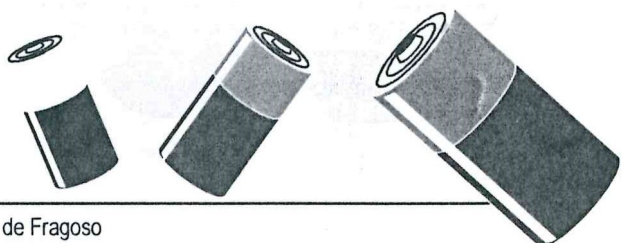
Gilberto Ferros - 9.º A

O AMBIENTE PRECISA DE NÓS

Durante o mês de Junho, os alunos do 9.º ano, no âmbito da disciplina de Geografia, e dentro da actividade "O Ambiente precisa de nós" irão ao encontro das pessoas da nossa Comunidade para recolher pilhas usadas.

Sabe-se que uma simples pilha é responsável por graves danos nos solos, nas águas, nas plantas, nos animais e na população humana também!

Junte as suas pilhas e estará a colaborar na protecção da Natureza!





A RECICLAGEM DO PAPEL



Este ano, vieram umas senhoras da Câmara Municipal de Barcelos ensinar-nos a reciclar papel. Nós gostámos

muito de ver e quisemos experimentar na nossa turma.

Trouxemos jornais velhos para a escola, rasgámo-los aos bocadinhos e deitámo-los num balde com água. Misturámos tinta amarela e azul para o papel novo não ficar com a cor escura do jornal. Pusemos flores secas, desfeitas, para o papel ficar mais bonito. Amassámos tudo com as mãos, até ficar uma papa mole. Com uma varinha mágica, pusemos essa pasta mais fina.

Seguidamente, colocámo-la numa peneira com uma rede metálica e esmagámos bem até tirar o máximo de água. Pusemos um quadro móvel por cima da peneira e ficámos assim com uma folha formada. Colocámos esta folha por cima de um pano e passámo-la a ferro até ficar seca.

Repetimos várias vezes, para termos um número de folhas que desejávamos.

Com estas folhas, fizemos o cartão para oferecer aos nossos pais, no dia 19 de Março. Os cartões ficaram bonitos e os nossos pais gostaram muito.

*Escola de Balugães
Alunos do 2º e 3º anos*



JOGO DO 24

No passado dia 22 de Abril realizou-se, na escola E.B. 1,2,3 de Fragoso, o torneio inter-turmas do jogo do 24 no qual foram seleccionados os alunos: Fábio Sá do 5ºC, Joana Vieira do 5ºC, Rafael Queirós do 6ºA, Etelvina Silva do 6ºB, Carlos André Silva do 8ºC, Mário Marques do 8ºC, Ricardo Vieira do 9ºA e Rui Duarte do 9ºB. No dia 28 de Abril os alunos apurados participaram no torneio inter-escolas, que decorreu na escola Básica Integrada de Forjães. Entre os participantes do 2º ciclo a Etelvina Silva obteve o 3º lugar e para 3º ciclo o Rui obteve o 2º lugar.

Parabéns a todos os participantes.

O Grupo de Matemática

“NÓS E OS OUTROS”



“Nós e os Outros” foi uma campanha de solidariedade, a favor da UNICEF, que decorreu após o Carnaval, dinamizada pela professora de Geografia com os alunos do 9.º ano de escolaridade.

Previo despertar nos jovens interesse pela cooperação com outros povos, desenvolver o espírito de solidariedade e participar na procura de soluções para problemas sociais.

Delineado o plano do projecto, a campanha, centrada nos países mais pobres, teve como lema “Vamos vacinar uma criança... vacinar uma criança custa 17 Euros”.

Os alunos do 9.º ano começaram por fazer pequenas economias que, semanalmente, eram recolhidas pela professora de Geografia. Fora da Escola, alguns destes alunos decidiram participar em peditórios no final das missas de um fim de semana, o que se verificou em Fragoso e Aldreu, e em peditórios porta a porta, como fizeram os alunos de Tregosa e Palme.

O projecto visava envolver todos as turmas do Agrupamento e por isso temos de realçar a colaboração prestada pelas professoras coordenadoras dos três Ciclos de Ensino e o dinamismo da maior parte dos professores do 1.º ciclo e dos directores de turma dos restantes ciclos, junto dos respectivos alunos.

Deste modo, se o envolvimento dos alunos das três turmas do 9.º ano foi extraordinário, tendo recolhido a quantia de 1061 euros e 38 cêntimos, não se pode deixar de enaltecer a participação de outras turmas do Agrupamento que recolheram 1185 euros e 24 cêntimos. De forma espontânea, na sala dos professores, foi recebida a quantia de 44 euros e 58 cêntimos.

Ainda salientamos a atitude das professoras de Ciências da Natureza, do 6.º ano, Armandina Saleiro e Paula Forte que, estando a desenvolver projectos com objectivos similares no âmbito da respectiva disciplina, entenderam oportuno juntarem-se a este projecto, no destino a dar aos fundos recolhidos.

A Campanha, por tudo isto, pode considerar-se um êxito já reconhecido e agradecido pela UNICEF, em cuja conta foi depositada a quantia total de 2291 euros e 20 cêntimos, através da delegação de Viana do Castelo.

De todos os fundos angariados existem documentos assinados pelos alunos coordenadores do 9.º ano e professora responsável, assim como o recibo da UNICEF.

O sorriso de uma criança vacinada para todos os que de alguma forma colaboraram neste projecto!



*A professora coordenadora
Maria Aurora Oliveira*



ONTEM TIVE UM SONHO

A Escola de Fragoso viveu a Páscoa de forma diferente do habitual.

Em lugar da tradicional Comunhão Pascal foi apresentado um diaporama que nos convida a reflectir no sentido que queremos para a nossa vida. E tu? Como caminhas?



Caminhava sozinho. Estava feliz.
Afinal era livre para fazer tudo aquilo que queria!
Não tinha que dar satisfações a ninguém. Sou forte!



la sozinho. Cantava o mais alto que podia. Gritava!
Falava sozinho, dizia o que me apetecia.
Que bom que não tinha ninguém para me ralhar ou criticar.
Corria forte, sinal evidente da minha adolescência.
Ah! Quem corre mais do que eu? Sou o maior!



Estou sozinho. Não preciso de ninguém, afinal estou feliz!!!
Quantas vezes acordado, não tinha tido vontade de estar assim?
Quantas vezes não virei costas aos meus pais, irmãos e amigos, pois não queria ouvir aquilo que não queria ouvir...



Não me chateiem!!!
Sei muito bem aquilo que quero! Tu lá sabes o que eu quero e gosto de fazer!
Deixem-me sozinho!!!



Agora sim, era livre. E caminhava feliz.
Olhava para o que queria e quanto tempo queria.
Não tinha horas.
Tenho fome.... Não tenho fome... Horas de dormir?
Isso sou eu que decido...



Que lindo tudo o que vejo e é só para mim!
Montes, vales, prados verdejantes, passarinhos...
Uhau! Que céu azul!
Olha aquela nuvem, parece um carro!!!
VRUUUUUUUMMMMMM! Acelera a fundo!
Não quero que termine nunca!!

Que alegria!

Estava num sonho, e aquele caminho parecia continuar...

Ufa! Que dia...



Resolvo descansar! E quando me sento e olho para trás vejo que nada por onde passei existia.
Fico assustado! Não podia voltar para trás!



Não há problema! Estou feliz! E o caminho continuava... continuava... e continuava...



Estava a ficar cansado.
Arre! que me doem os pés!
Acho que tenho uma bolha!!!
Para não me lembrar da dor, continuo a olhar a linda paisagem para me distrair...
Mas a dor era mais forte que a minha imaginação.
Já não conseguia ver nas nuvens aquilo que desejava.
Olha rápido, aquela não te parece....???
Estava a falar sozinho...
Bolas!

A noite começava a cair.

E eu tinha que continuar a andar, pois tinha que chegar a casa.

Devem estar todos preocupados comigo.

Eh lá! E eu que nunca me preocupei com isso!?!

Eu acho é que estou preocupado comigo mesmo, tenho medo!



Olha-me só para aquela montanha. Vou ter que passar aquilo sozinho?
"Tou-me" a passar, olha-me só aquelas rochas?

Vou mas é voltar para trás... Não posso... O caminho para trás já não existe!!!
Já andei tanto que ia demorar muito mais tempo.
Onde está a minha felicidade?



Quem me dera ter alguém quem me ajudasse,
Ou pelo menos partilhasse um sorriso comigo.
Não pedia mais...um sorriso!

Tenho que ir em frente.



Que montanha assustadora!
Que cinzento.
Ai! É tão difícil! Porque custa
tanto?
As horas passam...

Onde está a minha força?

Onde estão todos aqueles que gostam de mim?
Ah! Agora me lembro...disse-lhes para não me
chatearem...

Foram-se todos embora...



Tenho vergonha de chorar...
Ninguém me vê. Podia
chorar, gritar com a mesma
força com que de dia me ria.



O meu problema é que tenho
vergonha... de mim mesmo...
Queria acordar, voltar ao meu
mundo!



Por fim! Chego ao cimo da
montanha. Que escuro!
Estranho, ouço vozes ao
longe!
Parece uma festa!



Estou a ver a luz de uma
fogueira?!?
Tantos risos? Tanta alegria?
Quem será?
Aproximo-me, quem dera que
me convidassem a ficar...



Quando lá chego, deparo-me
com todos aqueles que no
fundo amava!
"Que fazem aqui???"
— pergunto eu.



"Olha, juntamos todos os
amigos e resolvemos fazer
um caminho.
Que pena que não estivesses
connosco. Havia de ver o
que nós vimos!

Montes, vales, prados verdejantes, passarinhos...
E que céu azul!
Até as nuvens brincavam connosco!!!



Lembramo-nos de ti, pois
vimos numa delas aquele
carro que tu gostas,
sabes???



E esta montanha é tão linda!!!
As suas rochas, as suas
flores...
Ficamos aqui até agora de
tão bom que é.
Fizemos esta fogueira,
Vamos dormir aqui esta noite.



Anda... fica connosco a ver
as estrelas!"
Quando acordei, continuavam
todos à minha volta
Com um sorriso nos lábios a
desejar-me um bom dia.

Ontem tive um sonho!
Será que sonhei ou ainda estarei a dormir?

UMA OPINIÃO...

O que o texto nos tenta mostrar é que não podemos ser livres sozinhos. A nossa família, os nossos amigos, os nossos professores também fazem parte dessa liberdade, pois sozinhos o Mundo à nossa volta é escuro e sombrio, mas quando estamos juntos o Mundo é mais colorido.

Na adolescência pensamos que ser livre é fazermos o que nos vai na cabeça, que podemos mandar em tudo e em todos, mas existe sempre um senão, ser livre implica ser responsável.

No fundo o texto dá-nos a conhecer um miúdo que estava sozinho, pensava o quanto era bom estar sozinho, sem ninguém para o chatear, parou, olhou para trás e viu que nada por onde passou existia. Ao longe, uma montanha escura, teve medo mas conseguiu chegar ao cume, de lá avistou uma fogueira, onde estava reunida a sua família e amigos. Chamaram-no para ficar com eles. Quando acordou reparou que eles continuavam perto de si. Afinal a liberdade só pode ser gozada em conjunto, em família.

uma afuna



Desporto Escolar



Desporto Escolar

De acordo com o Plano Anual de Actividades da Disciplina de Educação Física realizou-se a 2ª Manhã Desportiva que desta vez esteve muito condicionada devido não só a condições climáticas adversas mas, em especial ao facto de continuarmos sem um Pavilhão Gimnodesportivo que possa servir a Escola não só para as aulas como para a realização deste tipo de eventos.

Tendo em conta as contrariedades, neste dia realizaram-se as finais do Torneio Inter-turmas de Ténis de Mesa.

TORNEIO DE TÉNIS DE MESA

Vencedores Femininos

5º Ano – Alexandra Araújo/5ºA

6º Ano – Ana Gomes/6ºC

7º Ano – Joana Barbosa/7ºB

8º Ano – Inês Sá/8ºA

9º Ano – Sónia Pereira/9ºB

Masculinos – 5ºD

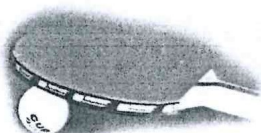
5º Ano – Márcio Silva/5ºD

6º Ano – André Martins/6ºA

7º Ano – Dinis Viana/7ºB

8º Ano – Cristiano Remelhe/8ºB

9º Ano – Rui Duarte/9ºB



Dando continuidade ao programa da 2ª Manhã Desportiva realizou-se no dia 21 de Abril a Fase Final do Torneio Inter-turmas de Basquetebol 3X3.

TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3

Vencedores Femininos

5º Ano – 5ºC

6º Ano – 6ºA

7º Ano – 7ºB

8º Ano – 8ºA

9º Ano – 9ºB

Vencedores Masculinos

5º Ano – 5ºD

6º Ano – 6ºB

7º Ano – 7ºC

8º Ano – 8ºA

9º Ano – 9ºB



Na sequência do convite que nos foi endereçado pela Empresa Municipal de Barcelos participamos mais uma vez num encontro desportivo com outras escolas do Concelho de Barcelos que se realizou no dia 28 de Abril.

Tal como já nos têm habituado os nossos "Campeões" estiveram em "Grande" ao obterem os resultados que abaixo se descrevem.

BASQUETEBOL 3X3

Resultados Femininos

Infantis – 3º

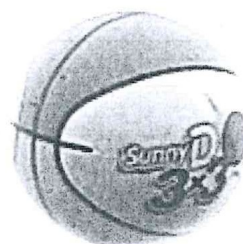
Iniciados – 3º

Resultados Masculinos

Infantis – 7º

Iniciados – Fragoso A exequo com

Fragoso B no 5º lugar



FUTSAL INICIADO

Masculinos foram os vencedores do torneio

Femininos empataram no primeiro lugar tendo sido atribuída a vitória à escola de Lijó por terem um maior número de golos marcados.

TRIATLO

Corrida 50m, Salto em Comprimento e Lançamento de Peso

Escalão Masculino 91-92

1º Diogo Miranda

2º Rui Ferreira

4º Márcio Gomes

Escalão Feminino 91-92

5ª Letícia Carvalho

7ª Magda Silva

8ª Dora Vieira

Escalão Feminino 89-90

2ª Sara Silva

Escalão Masculino 89-90

6º Emanuel Lago

7º José Sá





DESPORTO ESCOLAR

Grupo / Equipa de Futsal no escalão infantil B masculino

Mais do que referenciar os resultados desportivos, que numa primeira análise seria mais obvio, em forma de balanço de participação neste ano lectivo, parece-me importante sobretudo enaltecer o esforço, o trabalho e a dedicação que os alunos inscritos nesta modalidade desportiva denotaram. Estas características aliadas aos resultados desportivos, demonstram-me de forma clara e evidente que trabalhei com verdadeiros campeões! E é já com algumas saudades, que me despeço especialmente dos meus "eleitos ou titulares" por tudo aquilo que eles me deram! E eles sabem... Finalmente gostaria de agradecer ao Conselho Executivo por todo o apoio e disponibilidade concedida.

O Professor Responsável - David Rodrigues

CRESCER ATRAVÉS DO MOVIMENTO

(COADJUVÂNCIA - 1º CICLO)

Desde cedo é fundamental acreditar e apostar na formação integral e harmoniosa das nossas crianças/alunos.

É com base nesse princípio que, na Escola EB 1,2,3 de Fragoso, temos lutado por proporcionar as melhores vivências e práticas aos nossos discentes.

Assim, apostando no valor formativo/educativo da área de Expressão e Educação Físico-Motora, e apesar de não possuímos as melhores infra-estruturas e recursos materiais, procuramos ao longo deste ano lectivo contemplar todas as turmas do 1º Ciclo com a possibilidade acrescida de adquirirem um conjunto de atitudes, capacidades, conhecimentos e hábitos através de actividades lúdicas. Estas são uma constante da vida da criança e permitem-lhe desenvolver aspectos de natureza afectiva, intelectual e motora.

Com efeito, é um enorme prazer leccionar esta disciplina rodeada por alunos felizes e empenhados por estarem a trabalhar connosco, envolvidos pelo calor e, outras vezes, pelo frio que rapidamente é esquecido. É claro que também existem momentos de desconsolo, mas esses apenas surgem quando finalmente chega o dia da aula de Educação Física e o "S. Pedro não foi amigo" porque estava a chover.

É de realçar a evolução notável que alguns alunos demonstraram, uma vez que inicialmente mal se relacionavam com os colegas, mal sabiam correr



ou agarrar uma bola, dificilmente respeitavam uma regra num contexto onde normalmente estão no recreio. Estes alunos estão de parabéns, pois souberam aproveitar algum tempo de aprendizagem mas também de diversão.

Como actividades extra-escola do 1º Ciclo tivemos o Triatlo, composto por três provas de atletismo (salto horizontal, lançamento do peso e corrida de velocidade) e o Torneio de Futsal promovido pela Empresa Municipal de Desportos de Barcelos. Numa 1ª fase, os alunos participantes no triatlo deram à Escola EB 1,2,3 de Fragoso o privilégio do 2º lugar, devendo-se destacar o facto da aluna Roberta Sousa, do 3º ano de escolaridade, ser uma das participantes com melhores resultados ao nível geral. A equipa de futsal, que se tem vindo a comportar brilhantemente, vai realizar o último jogo para a conquista do 3º lugar. Esta equipa tem sido o "espelho" do valor formativo da prática desportiva, já que os seus elementos têm demonstrado um conjunto de atitudes e valores que os tornam grandes enquanto seres sociais. As finais do triatlo e do futsal irão ser realizadas dia 1 de Junho.

Promover o gosto pela actividade física, fazer com que os alunos adquiram uma percepção de competência, motivá-los para a aquisição e manutenção de estilos de vida saudáveis, foram alguns dos objectivos que fundamentaram e fundamentam a nossa intervenção.

O movimento faz parte da vida e nós estamos aqui para ajudar a aperfeiçoá-lo e a educá-lo!

Prof. Vânia Gonçalves

FUTSAL INICIADO FEMININO

O Grupo de Futsal Iniciado Feminino teve uma participação regular ao longo do ano lectivo.

Após uma primeira fase de alguma instabilidade em termos de resultados, a equipa demonstrou um maior empenho e maturidade táctica. É de salientar que na segunda fase ganhou todos os jogos à excepção de um empate.

Esta equipa está no primeiro ano deste escalão, pelo que se revela promissora a próxima época.

P.S. Recomenda-se veementemente a renovação do contrato do actual treinador €€€€€€.

Prof. Paulo Viana





A minha Terra

FRAGOSO HÁ 250 ANOS

como se escrevia e via:

Freguezia de Sam Pedro de Fragoso

Em cumprimento e satisfação de hua ordem de muito Reverendo Senhor Doutor Provisor da Corte e Cidade de Braga Primaz que manda escrever e descrever os fogos e cousas notáveis desta freguezia, as quaes examinando pelos interrogatórios de edital responde na seguinte forma e certifico que:

Esta Igreja de Sam Pedro de Fragoso e sua freguezia está na provincia de Entre Douro e Minho e no Arcebispado e comarca de Braga Primaz, he termo de villa de Barcellos.

Tem duzentos e vinte e seis figos e oitocentas pessoas de sacramento contando também os abentes e menores naturaes della.

Está a Freguezia situada entre montes pelo nascente ao modo de fraga e pelo poente e Norte he mais plano e terá de comprimento hua legoa e onde he plano se descobrem as freguezias seguintes: Couto de Capareiros, Mujaens, Alvaraens, Sam Romão de Neiva, Santa Marinha de Forjaens, Sam Thiago de Aldreu e outras mais que se nam devizam bem...

Esta paróquia está junto ao lugar de ruam e tem a freguezia os lugares seguintes: Ruam, Guilhade, Senra, Vinhãl, Cazinha, Sam Vicente, Redondinho, Goiva, Sá, Mourinha, Rocio, Catello, Mamoa, Bouça, Quinta, Fejacos, Puteiro, Carvalhas, Penedo, Breu, Ponte, Gandra, Outeiro de Neiva, Barroza, Pennas, Cortinhas, Reiro e Costa.

O orago he Sam Pedro... Tem hua ermida chamada de Sam Vicente e Sam Joam que está contigua com o lugar de sam Vicente... Acode a esta ermida gente em romaria em dia de Sam Joam mas pouca.

Os fructos desta terra que os moradores colhem com maior abundância sam milho maes, centeio, feijoaens, milho alvo, painço e vinho verde que nem he mau.

E no que toca a respeito da Serra digo o seguinte:

Há um monte que parte do Nascente que se chama o Monte de Sam Gonçalo um hua parte e daí perde o nome e toma ordinariamente o nome das freguesias onde chega... Nasce na mesma serra que cahe para esta freguezia hum rio que he pequeno e somente tem capacidade para moinhos e pizoens o qual corre pela freguezia regando e limando os campos dos moradores que os faz amenos e no fim da mesma freguezia se mete em o rio Neiva.

...Digo que esta serra nam há mosteiros nem igrejas e somente houve hua capella de Sam Gonçalo em o alto della que por isso lhe dá o nome mas está hoje deserta maiormente por estar sem a imagem do santo e arruinada sem tellho e as paredes cahidas ate o meio.

E quanto ao rio desta terra digo o seguinte pelos interrogatorios: ... he hum rio chamado rio Neiva, que me dizem nasce em Santa Luzia de Penella.

...digo que maior parte dos peixes que cria sam escallós e algumas vogas e trutas e no tempo das lampreas algumas entram por elle acima (em o tarde).

Digo ao 10 que as margens deste rio se cultivam de hua e outra parte



a terra he capaz onde tem arvores com vides que dam vinho de que se aproveitam seus donos e cria amieiros e salgueros ... E nalgueas partes passa este rio por fragas e montes incultos.

...digo que as agoas delle nam tem virtude particular.

...este rio morre no mar em freguezia do castello de Neiva.

...tem muitos açudes e tantas como as azenhas para represar agoa no Veram e poderem moer por isso e por ser pobre de agoa nam he navegável.

...nesta freguezia tem hua ponte de cantaria sem guardas, a de Anhel de cantaria com guardas, a de Balugaens de cantaria sem guardas, a do Castello de Neiva com guardas e de cantaria. Tem algumas pontes toscas a saber: de Tragoza a de Durraens, que sam de pedra e mais tem ao presente hua de madeira em santa marinha de Forjaens.

Pároco de Fragoso 15 de Abril de 1758 – Pde Antonio J. Ribeiro (e outros)

HISTÓRIA E LENDAS

Origem do nome de Fragoso

Há muitos anos, no tempo dos reis, passou por estas terras a Rainha D. Isabel, esposa do rei D. Dinis, quando ia a caminho de Santiago de Compostela. Como se sentiu cansada e com sede, sentou-se numa pedra, debaixo de um carvalho. Quando olhou à sua volta e viu tantas pedras, (rochas, fragas,...) exclamou para os seusaios:

- Que terra tão fragosa!

A partir desse momento começaram a chamar a estas terras Fragoso, palavra derivada de fraga.

"Fonte da Virtude"

Nessa mesma viagem a rainha que veio a ser Santa Isabel, como tinha muita sede, bateu com o seu bastão (cajado ou bengala) numa das fragas que a rodeavam e disse: "Daqui sairá água". Passados alguns instantes começou a brotar água fresca dessa pedra a que ainda hoje chamam "Fonte da Virtude" ou "Fonte da Rainha Santa Isabel".

Tromba de água

No ano de 1939 caiu uma tromba de água no monte de Fragoso que arrasou tudo por onde passou. Parte da enxurrada desceu a encosta para os lados de Barcelos e outra parte desceu pelas terras de Fragoso. Arrastou consigo casas, enormes pedras com mais de 10 toneladas e quase todas as colheitas. O povo ficou na miséria e demorou alguns anos para que se recompusessem das perdas sofridas.

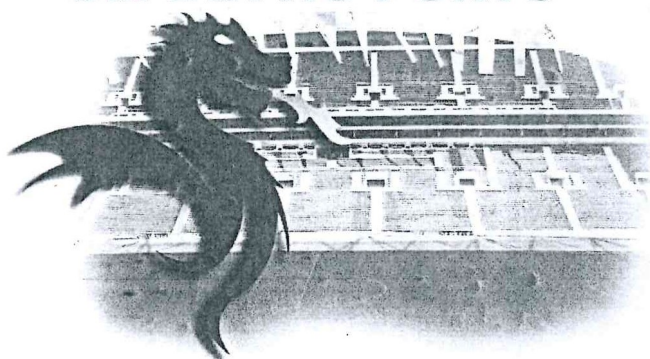


Trabalho colectivo – 3.º B



Clubes

UM DIA NO PORTO



No passado dia 12 de Maio de 2004 a nossa escola, representada pelo Desporto Escolar feminino e masculino, participou numa visita à cidade do Porto. Na chegada à cidade o primeiro local em que paramos foi no Norteshopping, onde visitamos as lojas, almoçamos e depois deste fomos ao cinema do edifício ver o filme "Scooby doo 2". No final do filme dirigimo-nos ao Estádio do Dragão, onde estivemos na bancada VIP e na bancada dos adeptos. Dirigimo-nos depois à loja Azul.



Acabada esta visita viemos rumo a Fragoso. Pelo caminho fizemos uma paragem numa área de serviço, onde comemos e jogamos futebol.

Chegamos a casa por volta das vinte e uma horas da tarde.

O passeio correu muito bem, e todos os alunos se divertiram e colaboraram com os respectivos dinamizadores dos clubes e não só.

*Dinamizado por:
Membros do Desporto Escolar*

VISITA DE ESTUDO AO MEZIO (GERÊS)



No dia 1 de Abril de 2004 ocorreu uma visita de estudo ao Mezio para todos os alunos que frequentam os Clubes da nossa Escola.

Pelas 9 horas partimos da escola de Fragoso. Das 10:00/10:30 passamos por Ponte de Lima e visitámos a zona histórica (Torre de Menagem, Ponte Românica, Matriz, Largo de Camões).

Às 10:30 fomos para Arcos de Valdevez, aí visitámos a zona Ribeirinha. Fomos almoçar ao Mezio, também tínhamos uma caminhada e jogos planificados, mas devido à chuva não os fizemos. Estivemos no Soajo e vimos os espigueiros dentro do autocarro porque estava a chover.

Às 15:45 fomos ao Lindoso e visitámos o castelo e também vimos espigueiros. Depois às 16:30 fomos lanchar junto ao rio de Ponte da Barca. Seguidamente partimos para a escola.

Clube de Jornalismo



AGRADECIMENTOS

Toda a equipa dinamizadora dos clubes escolares, principalmente a equipa responsável pelo desporto escolar agradece, à Cruz Vermelha de Aldreu, à Associação de Deficientes Motores de Barcelos e à CIRA de Aldreu, a amabilidade de ter cooperado com esta escola na cedência de transportes para várias actividades.

Queremos aproveitar também para agradecer a todas as entidades que de alguma forma se mostraram disponíveis para cooperar com as diferentes actividades dos clubes existentes nesta escola.

Em nome da docente de Educação Musical desta Escola, gostaríamos também de agradecer à Escola Profissional de Música de Viana do Castelo pela magnífico concerto de música que nos proporcionou.

A todos muito obrigado.



Espaço dos novos

CONTO.....

Num belo dia de Primavera, o pai do Ricardo, saía muito cedo para o mar, pois iria pescar.

Já o sol ia alto quando Ricardo acordou e deu pela falta do seu pai.

Ricardo ao passar pela entrada da sua casa, (perto da porta), em cima de uma mesinha, reparou que o seu pai tinha deixado um bilhetinho que dizia:

-Meu filho e minha querida....

Fui à pesca à procura de comida para o jantar. Volto para almoçar. Beijos....

Ricardo ficou triste, pois estava de férias e tinha que aproveitar os dias para pescar.

Era quase meio-dia quando o seu pai chegou carregado de carapaus e sardinhas.

-Rita, Rita! – (Rita era o nome da mãe do Ricardo) – Anda cá! Já cheguei- gritou ele.

-Pai – disse Ricardo enquanto corria pelas escadas abaixo – amanhã eu poderei ir contigo à pesca?...

-Claro que sim, "Rik" – (Rik era a alcunha de Ricardo) – Só que vais ter de acordar muito cedo...

-Não faz mal!...

Ricardo tratou de ir para a cama cedo e eram 7 horas da manhã quando o pai o acordou e o preparou para sair.

A manhã estava ameaçada; já se previa que uma grande tempestade estava para vir, mas mesmo assim eles foram bem agasalhados e com um barco pequeno.

A meio da pesca começou a chover e, de repente uma nuvem escura cobriu o barco. Tudo ficou escuro e só se viam raios por todo o lado.

Ricardo amarrou-se ao pai com medo e disse-lhe:

-Estamos em perigo! Vamos voltar para casa!...

E no preciso momento em que o seu pai ia falar, Puff...Tudo desapareceu e Ricardo, como por encanto, viu a cara de sua mãe.

Pois, pois, afinal era tudo mais um sonho, e Ricardo viu que estava uma manhã maravilhosa e pediu ao pai para irem à pesca....



A Paz

A Paz é uma coisa que o Mundo não tem.

Para termos um Mundo com Paz, precisávamos que toda a gente se entendesse e que houvesse menos ambição da parte dos homens.

Um Mundo com Paz é um Mundo sem guerra e sem complicações.

É um Mundo com pessoas amigas umas das outras e com pessoas solidárias para com as crianças doentes e sem casa.

"Talvez Paz no Mundo houvesse,
Embora tal não pareça,
Se o coração não estivesse
Tão distante da cabeça."

Um Mundo com Paz é um mundo com amor, carinho e amizade e com alegria.

É um Mundo com pessoas unidas a lutar pela Paz.

Temos que ser nós, desde pequeninos, a tentar criar um Mundo melhor desde as nossas brincadeiras ao trabalho escolar.



Catarina __ 4º ano

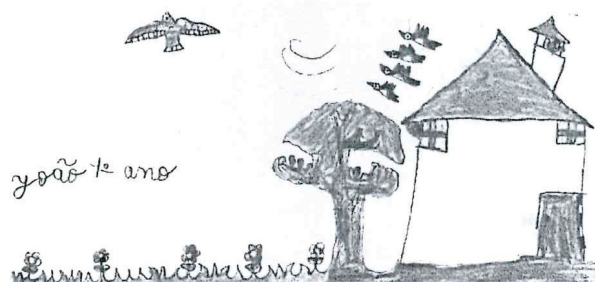
A Paz é o sossego
das pessoas
É uma mão
de corações
E é uma
coisa bonita
Que tu na vida
das pessoas, pões.

É uma
pessoa curada
É uma criança feliz
É um soldado
da paz, recebe
Tudo o que ela diz:

Não destruam mais o Mundo!!



Duarte __ 4º ano

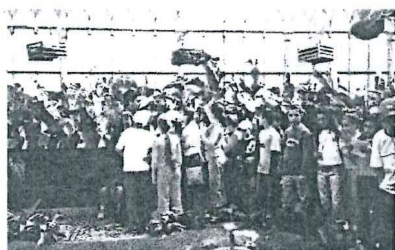


A Paz

É uma pomba a voar no céu azul,
É o ar quente da natureza,
É a amizade das flores da Primavera,
É uma família de peregrinos a viajar pelo mundo.

Aldreu

VISITA DE ESTUDO A COIMBRA



No dia 29 de Abril a escola EB 1,2,3 de Fragoso com ajuda das professoras de ciências do 2º ciclo realizaram uma

visita de estudo às ruínas de Conímbriga e ao museu e jardim Botânico de Coimbra. A visita era só para 5º e 6º anos.

De manhã por volta das 8 horas passou o autocarro para nos levar à escola e começou a viagem.

Depois de umas horas de autocarro chegamos a Conímbriga. Pegamos num bloco para tirar apontamentos e fomos ver as ruínas de Conímbriga. Nessas ruínas havia um castelo romano com jardins em restauração. Nesse castelo havia tapetes feitos pelos romanos com pedras pequeninas com vários desenhos. Logo depois fomos visitar o museu que tinha muitas coisas antiquíssimas desde jóias a utensílios de trabalho. Lá tinha objectos interessantes e lembranças. Às 13 horas fomos almoçar, fazendo um piquenique.

Quando acabamos de comer seguimos de autocarro para Coimbra onde em grupos entramos no museu botânico. Para nos explicar tínhamos um guia. O que eu achei mais impressionante foi que lá havia uma flor enorme, ela era a flor maior do mundo. Era muito, muito grande parecia que não era verdadeira mas... Também tinha lá um tronco de uma árvore e tinha muitíssimos anos e nós sabemos isso com ajuda dos anéis, que o tronco tem, cada anel corresponde a 1 ano. Logo que saímos do museu estava outra guia simpática à nossa espera e mostrou-nos muitas plantas que eu não conhecia e outras que eu já conhecia muito bem. Mostrou-nos uma figueira muito grande com raízes penduradas no tronco e as raízes do chão saíam pela terra fora e os figos que ela tinha eram pequeninos.

NÓS E A FLORESTA

No dia 6 de Maio vieram à nossa escola três guardas florestais, falar-nos sobre a importância da floresta. Disseram também que podíamos fazer uns trabalhos para o concurso "EU SOU AMIGO DA FLORESTA"

Vimos uma cassete de que gostamos muito e que falava da importância da floresta e dos cuidados que devemos ter para a protegemos.

Valeu a pena porque aprendemos muitas coisas com eles.

Sempre que fizemos um piquenique devemos apanhar o lixo e apagar as fogueiras com água e terra.

Os agricultores só podem fazer queimadas nos dias sem vento e no Inverno. Todo o espaço à volta duma fogueira deve estar bem limpo.

Não se pode fumar nas matas nem deitar pontas de cigarro para o chão.

É muito perigoso brincar com fósforos.

É muito importante proteger a floresta porque são as árvores que nos dão o oxigénio para podermos respirar.

A partir de agora vamos ser mais cuidadosos e amigos da floresta que também é nossa amiga.

Trabalho colectivo - 2.º A

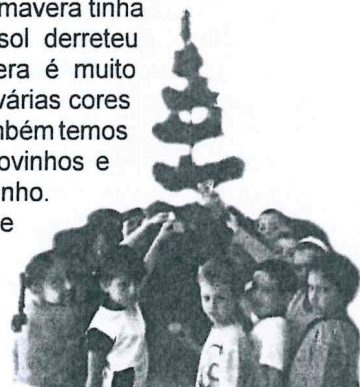
A CHEGADA DA PRIMAVERA

Na nossa sala temos uma árvore todo o ano. Esta árvore é enfeitada pelos meninos conforme as estações do ano.

Antes da chegada da Primavera tinha muita neve. O calor do sol derreteu a neve. Como a Primavera é muito colorida fizemos flores de várias cores e colocamos na árvore. Também temos na árvore um ninho com ovinhos e dois passarinhos fora do ninho.

Aprendemos que não se deve tocar nos ninhos dos passarinhos.

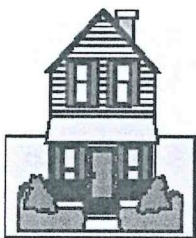
*Composição colectiva dos
alunos do 1º ano - Balugães*





Passatempos

QUEBRA-CABEÇAS



À volta da praça existem casas. O João e o Pedro dão uma volta à praça no mesmo sentido e contam as casas. Como não começam a contar da mesma casa, a quinta casa do João é a décima segunda do Pedro e a quinta casa do Pedro é a trigésima do João. Quantas casas existem em volta da praça?



Solução:
A quinta casa do João é a décima segunda do Pedro, logo o João anda sete casas adiantado em relação ao Pedro. Assim, a trigésima casa do João devia corresponder à trigésima sétima casa do Pedro. No entanto, sabemos que esta casa é a quinta casa do Pedro. Concluímos então que o Pedro já deu a volta toda à praça, e que $37 - 5 = 32$ a volta da praça mais 5, isto é, o número de casas à volta da praça é 32.

CAÇA AO PRIMO 2

Um número é primo quando é divisível (a divisão dá resto zero) apenas por si mesmo e pelo número um como acontece, por exemplo, com 2, 3, 5, 7 e 11. É uma definição básica e simples que se aprende no 7º ano de escolaridade. Todavia, estas pequenas jóias da matemática, como alguns lhes chamam, escaparam, durante séculos, a qualquer tentativa de domesticação. Não só não existe uma regra para a formação de números primos, como o seu aparecimento num determinado intervalo de números é absolutamente imprevisível. Para dar um exemplo esclarecedor, entre os números 1 e 1000 há 168 números primos, mas entre as mil unidades que vão de 10 100 a 11 100 há apenas dois. A construção de um número primo muito extenso constitui uma tarefa complicada, que requer potentes algoritmos computacionais e o contributo dos computadores mais avançados e rápidos. Em 1996, descobriu-se, no Silicon Graphics's Cray Research, o maior primo

conhecido até à data. Para isso, teve de se utilizar um supercomputador da série Cray T90. Não é possível escrever aqui o número em questão, pois ocuparia, aproximadamente, 61 páginas deste jornal (cerca de 6207 algarismos por página). Tem nada menos de 378 632 algarismos, embora, felizmente, haja uma forma abreviada para o representar: **21257787 - 1**

Vantagens da notação matemática! Para os que estejam interessados em conhecer as vertigens do esplêndido número, basta-lhes-á multiplicar 2 por si mesmo 1 257 787 vezes e subtrair 1, ou então vê-lo na Internet (em <http://reality.sgi.com/chongo/prime/prime/html>), o que é bastante mais cómodo.

Os números primos são fundamentais para a criação de códigos de encriptação informática; por isso, encontram-se incluídos em tantos códigos e chegam a fazer parte dos tesouros de alguns espões.

PASSATEMPO

Descobre os números primos para completar os espaços.

$$10 = \dots \times \dots$$

$$14 = \dots + \dots$$

$$21 = \dots \times \dots$$

$$16 = \dots + \dots$$

$$10 = \dots + \dots$$

$$35 = \dots \times \dots$$

$$28 = \dots \times \dots \times \dots$$

$$28 = \dots + \dots$$

$$95 = \dots \times \dots$$

$$76 = \dots + \dots$$

$$52 = \dots + \dots$$

$$51 = \dots \times \dots$$

$$120 = \dots + \dots$$

$$143 = \dots \times \dots$$

$$371 = \dots \times \dots$$

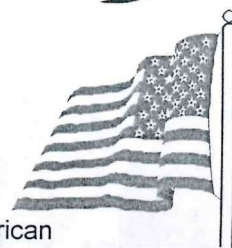
$$1001 = \dots \times \dots \times \dots$$

Soluções do Passatempo
 $10 = 2 \times 5$; $14 = 3 + 11$; $21 = 3 \times 7$; $16 = 5 + 11$; $10 = 1 + 9$; $35 = 5 \times 7$; $28 = 2 \times 2 \times 7$; $28 = 5 + 23$ ou $28 = 11 + 17$;
 $95 = 5 \times 19$; $76 = 23 + 43$ ou $76 = 29 + 47$; $52 = 5 + 47$ ou $52 = 41 + 11$ ou $52 = 19 + 23$; $51 = 3 \times 17$; $120 = 7 + 113$; $143 = 11 \times 13$; $371 = 7 \times 53$; $1001 = 7 \times 11 \times 13$.



FESTIVITIES

4TH OF JULY IN THE USA



The 4th July is the most important festivity in the USA because it's America's birthday.

On 4th July 1776, after a revolutionary war against the British Empire, nine of the 13 American colonies signed the Declaration of Independence.

Today, the 4th July is celebrated with parades, marching bands, barbecues, picnics and fireworks. People wear and decorate their houses with red, white and blue colours.

Colour the picture :



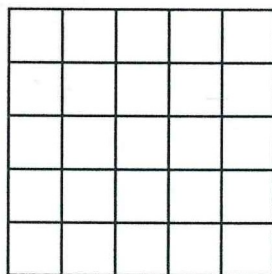
Find the words :

BLUE
CONGRESS
ENGLAND
FLAG
FREEDOM
JULY
KING
LIBERTY
PARADE
RED
STATES
UNITED
WHITE

X	Z	A	R	J	I	Z	X	O	I
F	R	E	E	D	O	M	R	P	U
L	Z	N	D	L	T	H	U	A	N
A	X	G	K	I	N	G	Z	R	I
G	D	L	C	B	L	U	E	A	T
S	T	A	T	E	S	F	I	D	E
C	O	N	G	R	E	S	S	E	D
R	R	D	L	T	W	H	I	T	E
J	J	U	L	Y	L	A	R	S	I
F	S	Q	R	W	O	Q	C	Y	X

PUXE PELA CABEÇA...

Nestes quadradinhos utilize os números de 1 a 25, sem os repetir. A soma de cada coluna tem de dar o número 65 na vertical e na horizontal. Vamos! Coloque a sua "cabecinha" a funcionar!



0 2 + 8 + 1 + 8 + 1 + 2
2 2 + 5 + 1 1 + 2 3 4
1 + 7 + 1 3 + 1 9 2 5
2 4 + 1 4 + 8 + 1 2 + 6
S o l u ç ã o s :

Clube de Jornalismo

X WORD madness

CLUES?
Things you can find at School.

Complete the crossword puzzle by naming the picture clue.

LETTERS

ACROSS

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

DOWN

8.

9.

10.

ACTIVIDADES DO NOSSO AGRUPAMENTO



Visita de Estudo a Coimbra



Dia Olímpico



Uma Aventura com... Isabel Alcáda



Acampamento dos Clubes



Actividade de Reciclagem de Papel



Visita a Comunidades Religiosas



Semana das Ciências



Dia da Mãe

Programa da Semana Cultural

23 de Junho Passeio Escolar a Samil - Espanha

24 de Junho Dia das Linguas, das Expressões e da Matemática

25 de Junho Manhã Desportiva e Arraial Minhoto

Convida-se toda a Comunidade Educativa a participar no nosso Arraial Minhoto, com início às 21h00.